مدرسية فراهى كى خدمات حديث وسنت

[''نقط ُ نظر'' کا یہ کالم مختلف اصحاب فکر کی نگارشات کے لیے مختص ہے۔اس میں شائع ہونے والے مضامین سے ادارے کامتفق ہونا ضروری نہیں ہے۔]

برصغیر پاک وہند میں انگریز کی آمد نے نہ صرف تہذیب و تمدن میں افتیرات پیدا کے، بلکہ اسلامی علوم پر بھی ایسے اثرات مرتب کیے کہ برصغیرا بھی تک ان بحثول ہے بیکن نگل سکا بھواس کے عہد میں کسی نہ کسی طرح سے چھڑگئی تھیں۔ ان بحثوں میں ایک بحث احادیث کے ذخیر سے پر عدم اعتاد کی ہے۔ یہ ترکی یک عہد فرنگی میں ان دفاعی کوششوں سے پیدا ہوئی جو دفاع اسلام کے لیے کی تمین ۔ ان دفاعی کوششوں میں سب سے نمایاں کوشش علی گڑھ ترکی ہے، جس کے سرخیل سرسیدا حمد خان مرحوم سے ۔ اب دفاعی کوششوں میں سب سے نمایاں کوشش علی گڑھ ترکی ہے، جس اسلام اور وقار نبوت کے اصول پر جہت سی چیزوں کو نئے معنی دیے، بہت سی چیزوں کا رد کیا اور بہت سی چیزوں کی تاویل کی ۔ ان کے اس کام سے اتفاق ہویا اختلاف بہر حال بیکام اگلی نسلوں کے لیے ایک نئے عہد کی تعمیر کر گیا۔ بار ہا ایسا ہوا کہ انھوں نے آیات واحادیث کی جوئی تاویلات کیس، اس نے پر انے بنے ہوئے تصورات کو تہدو بالا کرڈالا۔ وہ تاویلات پر اس کے اس کام کے بڑے میں وہ نہیں بڑے بڑے سوالات پر امو گئے۔ مثلاً ہمارے موضوع کے لحاظ سے چندسوالات بہ تھے کہ بنالا کرڈالا۔ وہ تاویلات بر عیس والات پر اموالات بہ تھے کہ نئے میں ذ ہمن جدید میں بڑے بڑے سوالات بہ تھے کہ نہیں ذ ہمن جدید میں بڑے بڑے سوالات بہ تھے کہ

كيااحاديث واقعى قول رسول الله بين؟

کیا پرانی امت نے دین کوشیح سمجھا تھا؟

کیاان احادیث کی کوئی شرعی حیثیت ہے؟

کیا قرآن کےعلاوہ بھی کوئی ماخذ دین ہے؟ وغیرہ

یہ سوالات اپنی نوعیت میں نہایت عمین تھے اور صدیوں سے قائم نظریات کو بھیر دینے کے لیے کافی تھے۔ چنانچیہ

اشراق۲۳ _____ نومبر۲۰۱۲

سرسید کے اس کام سے امت اسلامیہ ہند کے ایک بڑے گروہ کا بیاحساس بن گیا کہ شاید متن قرآن کے سوادین محفوظ ہی نہیں ہے۔ چنا نچہ سرسید کے خواہی نہ خواہی ان کے متاثرین کے ہاں وہ حدیث جسے محدثین نے صدیوں کی محفوظ ہی نہیں ہے۔ چنا نچہ سرسید کے خواہی ان کے متاثرین کے ہاں وہ حدیث جسے محدث آن کی طرز محنت سے منوایا تھا، وہ تو در کناروہ سنت ثابتہ جس پرتمام امت کا ہمیشہ سے اتفاق تھاوہ بھی ردہوگئی۔ اہل قرآن کی طرز کے بہت سے لوگ پیدا ہوئے ، جنھوں نے سارے دین کی بنیاداس بات پررکھنے کی کوشش کی کہ دین کا ماخذ صرف قرآن مجید ہے۔ اس کے سوابا تی سب پچھ، یا ملا کا فہم ناقص ہے یا پھر مجمی سازش کے تحت دین میں تحریف ہے۔ مختصر میں کہم خدوث قراریایا۔

میتر یک پورے جوش وجذ ہے ہے آج بھی سرگرم عمل ہے،اس کے بطن ہے بہت سے ماہرین پیدا ہوئے ہیں، جضوں نے قر آن کی تفسیر بھی اس پیرائے میں کرنے کی کوشش کی ہے کہ جس میں وہ یہ کوشش کرتے نظر آتے ہیں کہ حدیث ،تفسیری روایات اور روایتی تفسیر کے اثر ات سے قر آن مجید کو پاک کیا جائے ، تا کہ اسے اس طرح دھو کرصاف کر دیا جائے کہ مجمی سازش کی آلایش تک باقی نہ رہے بیال نف ویشن کا فیصلہ کیے بغیر متن قر آن کے سواہر چیز رو کردیا جائے کہ جس مقصد کے لیے ہوا وافعا ہم بہت کے دوہ اسلام ،قر آن اور پنیم براسلام کے وقار کا دفاع تھا۔ کیکن اس کے مذکورہ بالانتائ ایک ایک تھے کہ جواجت کے ایک بڑے جھے کے لیے قابل قبول نہیں تھے۔

لہذا سرسیداوران کے کام کے تنتیج میں پیدا ہونے والے گروہوں کے مقابلے کے لیے کچھ لوگ میدان میں اترے۔ بیا گرچہ سیداوراہل قرآن وغیرہ کے خلاف تھے، کیکن حقیقت میں انھی کے زیرا ثریار ڈمل میں پیدا ہوئے تتے۔ان لوگوں کا ایجنڈ اخواہ علانیہ ہویا نہ ہو، یہی تھا کہ سرسیداور انگریز کے اٹھائے ہوئے سوالات کا جواب دیا جائے۔ان جواب دینے والوں کوہم تین گروہوں میں تقسیم کرسکتے ہیں:

بہلاگروہ

سرسیداوراہل قر آن کے اٹھائے ہوئے سوالات کا جواب دینا محنت کا متقاضی تھا۔ ایک طرف اس بات کی ضرورت تھی کہ نئے اٹھنے والے سوالات واعتراضات کو سمجھا جائے اور پھران کا نہ صرف صحیح بلکہ برمحل جواب بھی دیا

ل اس وقت ہماراموضوع صرف حدیث وسنت ہے وگر نہ حقیقت تو یہ ہے کہ تمام علوم اسلامیہ نا قابل اعتاد کھہرے مثلاً تغییر، فقداوراس کے اصول، حدیث اور اس کے علوم، اسلامی تاریخ اور اس کے ماخذ، وغیرہ اور دیگر بے ثیار دینی تصورات جوان علوم سے پیدا ہوئے تھے۔

اشراق۲۲ _____ نومبر ۲۰۱۲

جائے۔ دوسری طرف اپنے دین کی ایک ایک چیز کومخت اور دیانت داری سے از سرنوسمجھا جائے ، اور نہ صرف میہ کہ اسے سمجھا جائے بلکہ اس کے زیراعتر اض حصول کی حقیقت جان کرنئے ذہن کو بھی سمجھایا جائے۔

اس مشکل راستہ پرکم ہی لوگ چلے۔ چنانچہ ایک آسان راستہ اپنایا گیا۔ بیراستہ بیان فضیلت کا راستہ تھا۔ اس کا مطلب مختصر طور پر بیہ ہے کہ دین کی ہر ہر بات کا دفاع اس طرح سے کیا جائے کہ اس کی فضیلت کو بیان کیا جائے ، اور اعتراض کرنے والوں کو فتنہ قرار دیا جائے۔ یہ غیر علمی طرز عمل تھا۔ اس طرز عمل کے تحت مثلاً اس طرح کے اسلوب میں بات کی گئی کہ:

یا کے ہوئے ہیں۔ بیجابل ہیں، انگریز کے پالے ہوئے ہیں، ہمارادین اللہ کا بہترین دین ہے، اس میں کوئی علطی نہیں ۔ بیاعتر اضات محسین تمھارے دین سے برگشتہ کرنے کے لیے شیطان کی جال ہیں۔ یا مثلاً بید کہ بیچ بخاری میں ہے، جواصح الکتاب بعد کتاب اللہ ہے یا بید کہ بیا بوجنیفہ رحمہ اللہ کی بیات ہے، ان جیسا کوئی آ دمی آج پیدا ہی نہیں ہوسکتا۔ جب انھوں نے کہ دیا تو بس کہ دیا ان کا کہا گہا ہی درست کے دغیرہ۔

اس اسلوب میں نہ اعتراض کو سمجھا جاتا ہے اور نہ اس کا بخواب دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ بلکہ یہ دونکاتی فارمولے پر چلتا ہے: معترض کی بجواور اپنا قصیدہ ہے اسلوب بلا شبہ کام کرتا ہے، کیکن ایک حد تک اور صرف اپنے لوگوں کے ایک طبقے کے لیے۔ ایسے جواب در پر پائیس ہوتے ، لوگ جلدہی ان کی کمزوری سے واقف ہوجاتے ہیں۔ اس طرز عمل میں اور اہل قرآن طرز کی تحری میں اس اعتبار سے اصلاً کوئی فرق نہیں تھا کہ انھوں نے غث و مثین ، دونوں کو رہیا ایس اعتبار سے اصلاً کوئی فرق نہیں تھا کہ انھوں نے غث و مثین ، دونوں کورد کیا اور اس تحریک نے غث و مثین دونوں کو اپنالیا۔ گویا دونوں حاطب اللیل سے ، کلڑیوں اور سنیولیوں میں فرق نہر سے جانے چر یہ دونوں طرز عمل دین کے لیے نقصان دہ عابت ہوئے۔ ایک نے بلا امتیاز حق و باطل دونوں کو جھلا دیا ، جس سے دین کے ایک جھے پر قوم کا اعتباد جاتا رہا۔ اور دین کا ایک بڑا حصد دین سے کٹ کررہ گیا۔ دوسرے گروہ کے کام کے نتیج میں ہر روایتی بات کو حق قرار دینے کی روش اپنائی خواہ وہ دین تھی یا نہیں تھی۔ جو و فضیلت کی تکرار نے پہلز وہ اور میں میں نہو گئے ہیں کہ منبر ومحراب کی آواز سے ہر مختلف آواز سے ہوروائی میں ہوروائی سے مختلف آواز سے ہر مختلف آواز سے ہوروائی میں میاں ہوروں کی میں ہوروں کے میں ہوروں کی ہوروں کی ہوروں

ع پیکمات برسبیل تمثیل ہیں ، کہیں سے اقتباس نہیں کیے گئے۔ اضیں اقتباس کی شکل بہتر ابلاغ کے لیے دی گئی ہے۔ ع

دوسرا گروه

ہیگروہ اپنی نوعیت میں علمی گروہ ہے۔اس نے دفاع حدیث وسنت کی پوری گئن سے کوشش کی۔اس مقصد کے لیے قول رسول اللہ کے مقام وحیثیت اوراطاعت و جحیت پر بے شارتح بریں اور تقریریں عوام ومشائخ کے لیے وجود پذیر کرڈ الیں۔ان دفاعی بحثوں کو چار دائروں میں کیا گیا۔

ایک، نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی اطاعت ہر مسلمان پر واجب ہے، لہذا جو قول رسول سے انکار کرتا ہے، وہ دراصل الله اوررسول کی اطاعت سے نکل جاتا ہے۔

دوسرے، ہر قول رسول وی ہے۔احادیث وحی غیر متلو ہیں، وحی اللّٰد کا تھم ہے لہٰذا وحی متلواور غیر متلودونوں کو مانا جائے گا۔وحی الٰہی کے کسی جزویا کل کامنکر کا فریے۔

تیسرے، حدیث کے بغیر قرآن کو بھینا ہی ناممکن ہے۔ حکدیث قرآن کا کیان ہے، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذمہ داریوں میں سے ایک ذمہ داری یہ بیان ہوئی تھی ،البندا قرآن کا مجمل دراصل اپنے بیان کے لیے حدیث پر شخصر ہے۔

اس لیے حدیث کا انکار بیان قرآن کا انکار ہے۔ جس کا مطلب کیے ہے کہ ہم قرآن کے ایک جزوکا انکار کررہے ہیں۔

چوتھے میچے خبر واحد سے اثبات علم ، کیٹی خبر واجہ سے طریقے سے آنے والے اخبار سے یقینی علم حاصل ہوسکتا ہے۔ سلف وخلف کا تعامل اسی پر ہے۔ براید

اس کا مطلب میہ ہے کہ حدیث وسکت و سے ہی فرمان الہی ہیں جیسا قر آن، لہذاان کے آگے سر تسلیم ٹم کرنا ہوگا۔ عقل اور سائنس جو پچھ ہتی اس کی بناپران کی تاویل اور ردوقد ح نہیں کی جائے گی۔ بلکہ جیسے وہ ہے اسے ویسے ہی ماننا ہوگا، خواہ وہ علم عقل کے خلاف لگ رہے ہوں۔اس لیے کہ وہ اللہ کا فرمان ہے۔

یہ استدلال اہل حدیث اوراحناف دونوں نے اپنے اپنے رنگ میں اختیار کیا۔اس کے بعض اجز اپرامت کے سے دور میں بھی اختلاف نہیں رہا، جیسے یہ بات کہ قول اللہ اور قول رسول حق ہیں اور یہ کہ اطاعت رسول واجب ہے اور بعض اجز اہمیشہ مختلف فیدر ہے ہیں، جیسے خبر واحد سے اثبات علم وغیرہ۔

یہ جواب بلاشبہ نجیدہ جواب تھا، اور بلاشبہ ہم باتوں کونمایاں اور واضح کرر ہاتھا۔لیکن بیاس تحریک کے سوالات کا جواب نہیں تھا۔ جوسرسید کے کام سے پیدا ہوئے یاان کے بعد کے لوگوں نے پیدا کیے۔منکرین حدیث وسنت سب کے ہاں ایک بھی نہیں تھا، جواصولی طور پر قول رسول کا انکار کرر ہا ہو۔ سب قول رسول اور اطاعت رسول کو ماننے والے تھے، اور ہیں۔ان کا اصل مسئلہ بیتھا کہ بیا حادیث اقوال رسول ہی نہیں ہیں۔ یہ بعد کے لوگوں کا اضافہ ہیں۔

والے تھے، اور ہیں۔ان کا اصل مسئلہ بیتھا کہ بیا حادیث اقوال رسول ہی نہیں ہیں۔ یہ بعد کے لوگوں کا اضافہ ہیں۔

ومبر ۲۱۲

لہٰذا یہ جواب شجیدہ اورعلمی ہونے کے باوجود بے کل اور ناقص ثابت ہوا۔ مثلاً منکرین سنت یہ کہہ رہے تھے، فلال صدیث اس اس وجہ سے جھے نہیں کتی ، صدیث بنا کروین میں داخل کردی گئی ہے، وگر نہ نبی اکرم اس طرح کی بات نہیں کہہ سکتے۔اس کے مقابل میں بہ تقریر جھے جواب نہیں ہے کہ قول رسول کی جمیت کو مانو۔

اس گروہ نے ایک اور چیز کا خیال نہیں رکھا وہ یہ کہ ان کا استدلال آفاقی نہیں مسلکی تھا۔ مثلاً ایک چیز آپ کو مسلسل ان کی تحریوں میں ملے گی کہ ان چیز وں سے استدلال کیا گیا، جن کو منکرین حدیث مان ہی نہیں رہے تھے۔ مثلاً حدیث کو منوا نے کے لیے استدلال حدیث ہی سے کیا گیا۔ یہ الی بات ہے کہ کسی غیر مسلم کو یہ کہا جائے کہ قرآن میں آئی ہوئی بات اس کے لیے وہ وقعت نہیں میں آئی ہوئی بات اس کے لیے وہ وقعت نہیں رکھتی جو ہم مسلمانوں کے لیے رکھتی ہے۔

ہمارے ہاں پچھلے ڈیڑھ سوسال میں فرقہ دارانہ مسائل پر جو پھولکھا گیاہے،اس کا ایک بڑا حصہ ایساہے کہ جس میں استدلال آفاقی نہیں۔ یعنی ان چیز وں سے استدلال آئیں ہے کہ بوشکلم و خاطب کے دونوں کے درمیان مانی ہوئی ہوں۔ اس کے بغیر کوئی بات کسے منوائی جاسکتی ہے۔ ٹھیک یہی بات اس لٹر پچر پر صادق آتی ہے، جو دفاع حدیث میں کھا گیا ہے۔ اس میں استدلال کسکتی ہے۔ لیکنی ان چیز وں سے استدلال کیا گیا ہے، جوان کے مسلک میں مانی ہوئی ہیں کین خاطب اس سے منفق نہیں ہے۔

تيسراگروه

ری جواٹھائے گئے تھے اور ان کا ایسا جواب دینے کی کوشش کی جوآ فاقی دلائل پر بنی ہو۔ اس کے ان سوالات کو اہمیت دی جواٹھائے گئے تھے اور ان کا ایسا جواب دینے کی کوشش کی جوآ فاقی دلائل پر بنی ہو۔ اس گروہ میں سب سے نمایاں گروہ دبتان جبلی ہے۔ اوپر جیسا ہم نے عرض کیا ہے کہ منکرین سنت میہ کہدر ہے تھے، فلاں حدیث اس اس وجہ سے صحیح نہیں لگتی ، حدیث بنا کر دین میں داخل کر دی گئی ہے، وگر نہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اس طرح کی بات نہیں کہہ سکتے۔ اس کے مقابل میں پہتر رشیح جواب نہیں ہے کہ قول رسول کی جیت کو ما نو۔

صیح تر جواب بیتھا کہ ایک طرف اس کے قول رسول ہونے کو یقینی سطح پر ثابت کیا جاتا کہ انکار کی گنجایش نہ رہتی، اور دوسری طرف اس کو سمجھا دیا جائے کہ تم لوگ جواس پراعتراض کررہے ہووہ غلط ہے، اس حدیث کا صحح مدعاوہ ہے ۔ اس دوسرے اصول کے بارے میں کہنے کو یہ کہا جاسکتا ہے کہ بیتو وہی اصول ہے جوسر سیدا حمد خان نے اختیار کیا۔ بظاہرا ایسا اشراق ۲۷ ______ نومبر ۲۰۱۲

ہی نہیں جوتم سمجھ رہے ہو۔ مولا ناشیلی نعمانی ،سیدسلیمان ندوی ،حمید الدین فراہی ، اختر احسن اصلاحی ، امین احسن اصلاحی ، ابوالاعلی مودودی ، جاوید احمد غامدی ، مدرسة الاصلاح ، ندوہ اور المورد کے دیگر ارباب علم اسی طرز پر کام کرتے رہے ہیں ۔انھوں نے قرآن وسنت اور سیرت کے موضوعات پراٹھی دونوں پہلوؤں سے کام کیا ہے۔ یہ اصول اگر چہاس مدرسہ کے ارباب علم نے کہیں بیان نہیں کیا ، مگران کے کام کا استقرابی بتا تا ہے۔ یہ اصول دونکاتی ہے ، جوذیل میں دوبارہ بیان کیے جارہے ہیں:

ا۔ یہ بات قطعی طریقے پر ثابت کر دی جائے کہ حدیث وسنت واقعی قول رسول ہے۔

۲۔جن باتوں پراعتراض ہور ہاہے،ان سے متعلقہ نصوص کو براہ راست ان کی اپنی دلالت کی بنا پر سمجھا جائے کہ ان کی حقیقت کیا ہے، پھر جوعلم وہاں سے حاصل ہو،اس کومعرض سمجھانے کی کوشش کی جائے۔

لگتا ہے کین حقیقت میں ایسانہیں ہے۔ سرسیداور دبستان بیلی کے درمیان واضح کی ہے نظر آتی ہے۔ سرسیدا حمد خال اکثر مقامات پر خاری سے دین کوہ کی سے ہیں، اور دین کے نصوص کو خارجی امور کے ساتھ مطابقت دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ لوگ آگی کی ظریق ہوں: مسلمان مستشرق ہوں: مسلمان مستشرق ، یہ بات میں ان کے کام کی تنقیص نہیں، بلکہ نوعیت واضح کرنے کے لیے کہد باہوں۔ جبکہ دبستان تبلی داخل سے دین کو دیکھ اور سمجھ کرخارج والوں کو سمجھا تا ہے۔ مثلاً سرسیداور اہل قرآل نے جن اور ملائکہ کو آن کے داخل سے نہیں سمجھا کہ خود قرآن کے الفاظ کیا بتا رہے ہیں، بلکہ خارج سے ہونے والی باتوں کی روشنی میں نئی تاویل کرڈالی ہے۔ لہذا سرسیداحہ خال نے نصوص کو خارجی حملے کے ناظر میں دیکھا ہے ، بلی گروپ نے اسے پہلے داخلی اعتبار سے سمجھا اور پھر خارجی حملے کا کھا ظرکرتے ہوئے اسے سمجھا یا ہے۔ مؤرق تقابل کرنے والے قاری کو جا بحا نظر آئے گا۔

اس لحاظ سے دبستان شبلی ، بالخصوص مدرسئفراہی کی شاخ ، تمام جدید ترکی کیوں سے جداگا ندرنگ رکھتی ہے۔خطاونسیان کا معاملہ الگ ہے، لیکن اس کا اصل اصول ہیہ ہے کہ نصوص ہمیں جہاں لے جائیں ہم وہاں چلے جائیں گے ، اور پھر خارج کو سمجھانے ک کوشش کریں گے کہ اللہ اور رسول کی بات کس طرح علماً اور عقلاً صبحے ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے ہاں نہ شریعت کا انکارنظر آئے گا ، اور نہ ججزات کا ، نہ غیرم ئیات میں ڈگھائیں گے اور نہ مرئیات میں۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ انھوں نے سائنس،علاا ورفقہا کی جمیت کے بجائے نظر آتے ہیں کہ دین میں قرآن کومرکز وتحور بنایا جائے۔ پھراس کی روشنی میں غور وفکر کیا جائے۔ بالعموم لوگ اس میں فرق نہیں کر سکے اس لیے انھوں نے اس گروپ کو بھی سرسیدگروپ کے ساتھ کمتی کر دیا۔

اشراق ۲۸ ______ نومبر ۲۰۱۲

پہلااصول اور حدیث وسنت کا دفاع

ثبوت كامسكله

اس مدرسے نے سنت کے دفاع کے لیے دوراول کی اس بحث کوتازہ کیا کہ مآخذ دین کا ثبوت کس طرح سے ہوتا ہے۔ قرآن وسنت تواتریا آ حاد کے طریقے پرہم تک پہنچے ہیں، ان میں سے کوئی ایک بھی ہم تک براہ راست بذریعہ دو تہیں پہنچا۔ منکرین سنت، قرآن کو مان رہے تھے، اور سنت کا انکار کررہے تھے۔ مدرسۂ فراہی کے نزدیک بیہ تضاد فکر ہے۔ مدرسۂ فراہی نے بیہ بات واضح کی کہ قرآن مجیدہم تک تواتر سے پہنچا ہے اس لیے وہ یقی ہے۔ اس طرح سنت متواترہ بھی تواتر سے ہم تک پہنچی ہے، لہذاوہ بھی یقنی ہے۔ جس امت نے تواتر سے قرآن کو منتقل کیا ہے۔ اس نے سنت کوائی تواتر سے منتقل کیا ہے۔ لہذا ان دونوں میں فرق کرنا غابیت درجہ کا تضاد ہے، کیونکہ دونوں کے ذرائع منتقل ایک جیسے اور دونوں کا ثبوت بھی ایک یا ہے کو بھر قرق کرنا غابیت درجہ کا تضاد ہے، کیونکہ دونوں کے ذرائع منتقل ایک جیسے اور دونوں کا ثبوت بھی ایک یا ہے کا بھر فرق کرنا غابیت درجہ کا تضاد ہے، کیونکہ دونوں کا ذرائع منتقل ایک جیسے اور دونوں کا ثبوت بھی ایک یا ہے کا بھر فرق کرنا خابیت کو اس کو تعلید دونوں کا شرک کے دونوں کا تو تعلید کو دونوں کا شرک کو تعلید دونوں کا شرک کے دونوں کو دونوں کی دونوں کی دونوں کو دونوں کیا کہ دونوں کی دونوں کو دونوں کے دونوں کے دونوں کو دونوں کی دونوں کو دونوں کو دونوں کی دونوں کو دونوں کی دونوں کی دونوں کو دونوں ک

مدرستے فراہی کے ہاں اس استدلال کو ہر دور میں استعمال کیا گیا ہے۔ مثلاً تین لوگوں کے کام سے حوالہ دینے پر اکتفا کروں گا۔مولا نافراہی رحمہ اللہ ک<u>کھتے ہیں</u>!

''اسی طرح تمام اصطلاحات شرعیه مثلاً نماز و کوق ، جهاد، روزه ، حجی مسجد حرام ، صفام روه ، اور مناسک حج وغیره ، اوران کے ساتھ سلف سے خلف تک سب محفوظ رہے۔... جونماز دین میں مطلوب ہے ، وہ وہ بی نماز ہے جومسلمان پڑھتے ہیں۔'' (مجموعہ تفاسیر فراہی ص ۳۹)

مولا ناامین احسن اصلاحی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب 'مبادی تدبر صدیث' میں صدیث وسنت کے درمیان فرق اسی اصول پر کیا ہے۔ استادگرا می جناب جاوید احمد صاحب غامدی نے اپنی کتاب 'میر الن ' میر الن ' میں اس بات کو یول بیان کیا ہے: ''سنت یہی ہے ، اس کے بارے میں یہ بالکل قطعی ہے کہ ثبوت کے اعتبار سے اس میں اور قر آن مجید میں کوئی

سم اہل قرآن میں سے بعض لوگ اس بات پر کھڑے ہیں کہ یہ بات قرآن کے اندر سے ثابت ہوجاتی ہے کہ وہ اللّٰہ کی کتاب ہے۔ ہے۔انھوں نے اس بات پرغورنہیں کیا کہ انھوں نے قرآن کے کتاب الٰہی ہونے کو اجتہادی معاملہ بنا دیا ہے۔ یہ نہایت مخدوش راستہ ہے۔اس کے معنی ہے ہیں کہ اگرآپ قرآن پڑھیں اورآپ پر بیہ بات واضح نہ ہوسکے کہ بیاللّٰہ کی کتاب ہے تو بس پھر قرآن اللّٰہ کی کتاب نہ ہوئی۔امت نے قرآن کے کتاب الٰہی ہونے کو ضروری علم کا درجہ دیا تھا، جو ہر حال میں اجتہادی نہیں، بلکہ ایسے ذرائع سے ثابت ہو کہ جس کا انکار کر ناممکن نہ ہو۔

۵ مطبوعه ۱۰۱۰ء۔

اشراق۲۹ ______ نومبر۲۰۱۲

فرق نہیں ہے۔ وہ جس طرح صحابہ کے اجماع اور قولی تواتر سے ملاہے، یہ اسی طرح ان کے اجماع اور عملی تواتر سے ملی ہے، اور قرآن ہی کی طرح ہر دور میں مسلمانوں کے اجماع سے ثابت قرار پائی ہے۔ لہٰذا اس کے بارے میں اب کسی بحث ونزاع کی کوئی گنجا کی نہیں۔'(۱۴)

مدرست فراہی کے اس استدلال نے سنت کوالیا مضبوط سہارا دیا ہے کہ شاید آج نہیں لیکن کل اس کی اہمیت کو ضرور عبان لیا جائے گا۔ یہ وہی سہارا تھا جو منکرین سنت کے مقابلہ میں صدیوں پہلے اہل السنة والجماعة نے اختیار کیا تھا۔ مدرست فراہی کے اس استدلال کے معنی یہ تھے کہ مدرست فراہی تو اتر کے اصول پر سنت کے بنیادی اور بڑے جے کو بچا کے جانا چا ہتا ہے۔ جب ثبوت قطعی ہوتو انکار کی گنجایش نہیں رہتی ۔ اس نے تو اتر کا سہارا دے کر سنت کو درجہ ثبوت میں وہی مقام دلایا جو قرآن کو حاصل ہے۔ لہذا اب یہ ایک خوش آئند تبدیلی دیکھنے کو بلی چند دہائیوں میں اہل قرآن کے بعض حلقوں میں سنت متواترہ کو اپنایا گیا ہے۔ جس سے احیا ہے سنت کی امید پیدا ہوئی ہے۔

ثبرواحد

۔۔۔ خبر واحد جیسا کہ قدیم امت میں اہل ظاہر کے سوا سرب کا اتفاق تھا کہ ظنی الثبوت ہے۔ قدیم دور میں اس کا

آل امام شافعی سے ماقبل کسی وقت امت نے اس فرد کھی تھی کو بھولیا تھا۔ شاید روافض وغیرہ کی بحثوں کے نتیجے میں بیطر زفکر سامنے آیا تھا۔ صحابہ کے سواکسی کے لیے کوئی تو ل فکل یا تقریر براہ راست پنج بہراسلام کے دہن مبارک سے بنی ہوئی نہیں تھی ہی جتی کہ قرآن مجید بھی نہیں ۔ تا بعین کے لیے قرآن وسنت براہ راست ثابت شدہ نہیں تھے۔ بلکہ صحابہ کی گواہی سے ثابت ہوتے تھے۔ ٹھیک بہی معاملہ تبع تا بعین کا تھا، ان کے لیے دین تا بعین کی گواہی سے ثابت ہوتا تھا۔ ٹھیک بہی وہ زمانہ ہے جب خبر واحد کے ددکی بعض بحثیں اٹھیں ، اور امت کو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے ایک تاریخی عمل کا فہم عطا کر گئیں ۔ یہ گواہی صحابہ کی ہویا تا بعین کی دوقتم کی تھی ، ایک اجماعی اور دوسر سے انفرادی ، امام شافعی کے الفاظ میں خبر عامہ اور خبر خاصہ۔ جو بات سب صحابہ کہہ رہے تھا یا مسب تا بعین کہدر ہے تھا یا گیا ، اور جسے انفرادی طور پر بیان کیا گیا ، اسے بشر الط قابل اطمینان قر اردیا گیا۔ پھر کھک بہی اصول ان کے بعد کی امت کے لیے بھی مان لیا گیا ۔

ے قدیم امت کا بھی نقط ُ نظر ہے، جوامام شافعی کی الرسالة سے لے کراساعیل سلفی رحمہ اللّٰد کی کتاب جمیت حدیث تک میں کسی نہ کسی شکل میں مانا ہوا ہے لیکن اب بیا حناف سمیت جن کا پیطر وامتیاز تھا، اسے فراموش کر چکے ہیں۔ اب خبر متواتر اور سنت متواتر ہ میں الی غتر بود ہوئی ہے کہ قدیم عبارتیں اپنے معنی کھوچکی ہیں۔ حالانکہ سنت متواتر ہ ،خبر عامة ، اور خبر متواتر ہ بالکل اور ہیں اور متا خرمحدثین کی خبر متواتر اور۔

دفاع امام شافعی نے کیا تھا، اور وہ ثبوت کے دائر ہے سے متعلق تھا۔ ان کے استدلال کے بعد کی صدیوں تک خبر واحد کی عملی طور پر جمیت مانی جاتی رہی ہے۔ امام صاحب کے بعد آ ہستہ آ ہستہ ملی میدان سے نکل کر خبر واحد علمی معاملات میں بھی جمت کیڑگئ، اور بلا شرائط ہر میدان میں مانی جانے گئی تھی۔ لہذا متاخرین کے ہاں عقیدہ وعمل دونوں کو خبر واحد سے مانا جانے لگا تھا۔ ٹھیک اس عہد کے آخر میں انگریز کی آمد ہوئی۔ اس عہد میں ایسے بہت سے مسائل زیراعتراض آئے جن کی اصل حدیث پرتھی، اور بیمسائل علم وعمل دونوں سے متعلق تھے۔ امام شافعی کے دور کے گئی صدیوں بعد سے منظرا یک دفعہ پھر ملت اسلامیہ نے دیکھا کہ حدیث پھر معرض اعتراض میں تھی۔ اب کے اس کے اندر آئے ہوئے احکام کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ مقیدہ اور تصورات بھی زیر بحث تھے، اور اس کو پر کھنے کے لیے قر آن اور عقل عام کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ کی کہوؤ گئی۔

ایک طرف ایک گروہ جس کا ذکر ہم نے اوپر دوسرے گروہ کے نام سے کیا ہے، وہ اسے اس طرح منوانے کی کوشش کررہا تھا کہ یہ بھی وہی ہے لہٰذا اس کے آگے گھٹے ہیک دو، تو دوسر کی طرف وہ گروہ تھا کہ جواسے سرے سے مانے ہی کو تیار نہیں تھا۔ یہ افراط و تفریط کی دوانتہا کیل شمیں۔ یورسیڈ فراہی ان دونوں انتہا ووں کے درمیان میں کہیں کھڑا ہے۔ پہلی راے کو مانے کا مطلب تھا کہ طلب تھا کہ اس علم کھڑا ہے۔ پہلی راے کو مانے کا مطلب تھا کہ اس ملم سے ہے۔ یہ کیسرمحرومی اختیار کرلی جائے جس کی نسبت نبی اگر مسلی اللہ علیہ وسلم سے ہے۔

اس افراط وتفریط کے دور میں مدر شرفرائی نے ایک اوراستدلال اختیار کیا، بداگر چداپنی ابتدائی صورت میں پہلے بھی پایا جاتا ہے ۔ مدرسته فراہی کے پہلے بھی پایا جاتا ہے ۔ مدرسته فراہی کے نزدیک قطعی ماخذا یک نہیں بلکہ دو ہیں:

ا_قرآ ن

۲ ـ سنت متواتره

﴿ ان کا کہنا یہ تھا کہ عدالت میں جب دوگواہ کسی قاتل کے خلاف گواہی دیتے ہیں، توان کی گواہی غیر نقینی ہونے کے باوجود پیچیت رکھتی ہے کہ قاضی اس قاتل کو سزا ہے موت دے دیتا ہے، اور ایبانہ کرنے پروہ گناہ گار ہوگا۔اسی اصول پر چندراویوں کی گواہی پرخبر واحد پر بھی عمل کرنا ضروری ہوگا۔ بعد میں اس کے لیے واجب العمل کی اصطلاح بنی۔

في الم م شاطبى (وفات ٢٥٠٥هـ) رحمه الله في كها تها كه و السنة ... فإنها مبينة له و دائرة حوله فهى منه وإليه ترجع في معانيها فكل واحد من الكتاب والسنة يعضد بعضه بعضا ويشد بعضه بعضا (الموافقات ٢:٥٨) يهال مبينة له و دائرة حوله فهى منه و إليه من من الكتاب الموافقات ٢:٥٨)

اشراق ۳۱ _____ نومبر ۲۰۱۲

چنانچدان کے نزدیک ہروہ حدیث مانی جائے گی جوقر آن وسنت کاسہارایا لے،جس کامضمون قرآن سے ثابت ہوجائے نظنی الثبوت ہونے کی وجہ سے اس سے مستقل بالذات کوئی چیز دین میں نہیں لائی جاسکتی۔ یعنی ایسی کوئی چز دین کا حصہ نہیں بنائی جاسکتی ، جوصرف خبر واحد میں ہو،قر آن وسنت میں اس کا کوئی وجود نہ ہو،اس لیے کہ ظنی ہونے کی بنا پراس بات کا امکان ہے کہ ہم خبر واحد کے نام پرکسی راوی کی راے کو دین میں داخل کر دیں۔مولا نا فراہی لکھتے ہیں:

''اگراحادیث، تاریخ اور قدیم صحیفوں میں ظن اور شبہ کا دخل نہ ہوتا تو ہم ان کوفرع کے درجے میں نہ رکھتے، بلکہ سب کی حیثیت اصل کی قراریاتی ،اورسب بلااختلاف ایک دوسرے کی تائیدکرتے۔'' (مجموعہ تفاسیر فراہی ۳۷)

مان جائے گا جو تر آن اور سنت کے قطعی میں جائے گا کہ آمر مراز کے جائے گا کہ آمر مراز کے جائے گا کہ آمر مراز کی جائے گا کہ آن وسنت پر محل کا اسوہ استاذگرا می اسے بیان کرتے ہوئے کہ اس کے خوالم کے خوالم کی مراز کی جائے کے خوالم کی مراز کی جو کر آن وسنت کے خوالم کی جو کر آن وسنت کے خوالم کی جو کر آن وسنت کی جو کر آن وسنت کے خوالم کی جو کر آن وسنت کے خوالم کی جو کر آن وسنت کی جو کر آن وسنت کے خوالم کی کر آن کر آن کر آن کی جو کر آن کر آن کر آن کر آن کر آن کی کر آن ماخذوں کا سہارایا لے۔

تبیین اوراس بڑمل کے لیے نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کےاسوہ کا بیان ہیں۔حدیث کا دائرہ بہی ہے۔'(میزان ۱۵) اس کے معنی یہ ہیں کہ اخبار آ حاد کو قطعی ماخذ کا سہاراد ہے کر قطعی کی طرح کر دیا جائے۔ یہ کو یاضیحے لغیر و کی طرح کا تصور ہے یعنی قطعی لغیرہ۔

اس طرح گویا مدرسیَفراہی نے ایک طرف سنت متواترہ کی قطعیت کونمایاں کیااوراس کی حقانیت منکرین کے گوش گزار کی ۔ دوسری طرف اخبار آ حاد کوقطعی ماخذوں کے ساتھ جوڑ کران کوتقویت پہنچائی ۔لہذاان احادیث کا ا نکار ناممکن ہوگا، جن کےمضمون جبیبامضمون قر آن وسنت میں موجود ہو۔ مدرسۂ فراہی میں بیر بات مختلف زاویوں

اشراق۳۲ _____ نومبر ۲۰۱۲

سے ہوتے ہوئے استاذ گرامی غامری صاحب کے ہاں آ کراس رنگ میں واضح ہوئی ہے۔ان کے ہاں اس باب میں دوانفرادیتین نظر آتی ہیں۔

ا۔ بیکہان سے پہلے تمام سنت کوخواہ وہ متواتر ہویا آ حادقر آن کی شرح قبیبین کہاجا تا تھا،اور سنت کے ایک ھے کو ابتداءً ماناجا تا تھا۔استاذگرامی تمام سنت متواترہ کو ابتداءً ماننے ہیں اور حدیث کوقر آن کے ساتھ ساتھ سنت کی شرح و تبیین قرار دیتے ہیں۔اس سے فہم سنت اور فہم حدیث کے گئی اور باب وا ہوتے ہیں، جن کے تذکرے کا میکن نہیں ہے مختصریہ کہ حدیث کو پہلے ایک سہارا حاصل تھا،اب اسے دوسہارے مل گئے:قرآن اور سنت متواترہ۔

۲۔ یہ کہ ان سے پہلے حدیث کو یا حدیث وسنت دونوں کوبس ایک تعلق ہی سے جوڑا جاتا تھا، لینی شرح وتبیین، استاذگرامی نے اسے دو پہلوؤں سے جوڑا ہے۔ ایک یہی شرح وتبیین اور دوسر نے قرآن وسنت پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ممل کرنے کا نمونہ جسے انھوں نے قرآن وسنت پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا اسوہ قرار دیا ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ حدیثوں میں صرف قرآن وسنت کی شرح دوشا حت ہی نہیں ہے، بلکہ نبی اکرم کا اسوہ بھی ہے۔

اب حدیث ظنی ہونے کے باوجود ایک البیر طریقے ہے جات سے متعلق کی گئی ہے کہ راویوں کی راے کو تول رسول قرار نہ دیا جاسکے، کیونکہ کوئی مستقل بالڈات عمل دفشور یا عقیدہ محض حدیث کی بنیاد برنہیں مانا جاسکتا، اور جو حدیث سے ہے اور قرآن وسنت میں اس کی بنیاد موجود ہے، اسے ماننے میں کوئی اعتراض باتی نہیں رہتا۔ اسی طرح قرآن وسنت سے حدیث کا تعلق محض شرک گائمیں رہا، بلکہ اسوہ کے بیان کا بھی ہے جس سے حدیث کو قطعی ماخذوں سے متعلق کرنے کے امکانات بڑھ جاتے ہیں۔

یوں مدرسئہ فراہی نے حدیث کو دور جدید کے حملے سے بچانے میں ایک راستہ دکھایا ہے، جو پہلے تمام راستوں سے زیادہ متواز ن اور عقل فقل کے زیادہ اوفق ہے۔

ول ابتداءً مانے کا مطلب میہ ہے کہ اسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن میں غیر مذکور ہونے کے باوجود دین کے طور پر امت کو سکھایا ہے۔استادگرامی کے ہاں اس کے معنی میہ میں کہ بیرعبد ابراہیمی کی قدیم وحی پرمبنی ہے۔ابراہیم علیہ السلام کے زمانے سے جودین چلاآ رہاتھا اسے نبی اکرم نے بدعات سے پاک کر کے ،اس میں کچھاضا فے اور تغیرات کر کے سنت کی حیثیت سے حاری کیا۔

لا حوالہ اوپر گزر چکا ہے۔ نوٹ: بیلفظ اسوہ کا اردوز بان کے لحاظ سے استعمال ہے۔ قر آنی عربی میں اسوہ اس عمل یا واقعے کو کہتے ہیں جسے دیکھ کریاس کر اس سے عزم وحوصلہ حاصل کیا جائے۔ جیسے میدان جنگ میں کسی کی ثابت قدمی سے ثابت قدمی کا حوصلہ پانا۔

اشراق۳۳۳ ______ نومبر ۲۰۱۲

قرآن وسنت اور حدیث کابا ہمی تعلق

یہا کیے نہا بت نازک عمل ہے۔ فقد اسلامی کی تاریخ اس بات پر گواہ ہے کہ پہلے روز سے یہ بحث چلی آ رہی ہے کہ بعض اعادیث قرآن کے خطا ہر سے متصادم ہیں۔ اس تصادم سے قرآن کی تخصیص اور شخ جیسے اصول بنائے گے۔ السنة قاضیة علی الکتاب کی بحث پیدا ہوئی۔ امام شافعی کے''الرسالہ'' کے تصور البیان سے لے کر اسماعیل میرشی کی ''تقید بخاری'' تک سب اس بحث کے ختلف سوالات سے نبردآ زما ہونے کی سعی ہے۔ یہ بحث اس لیے نازک ہے کہ قرآن مجمد کو تاریخ بالس نے ایک جملہ ارشاد فرمایا، اور پہنیس قرآن مجمد کو تاریخ بالس نے ایک جملہ ارشاد فرمایا، اور پہنیس بتایا کہ بید کا سام تا ہوگا۔ اس کے اقوال واعمال کوقرآن بتایا کہ بید کا ناثر دع کیا۔ تو قدم قدم پر سوالات پیدا ہوگئے۔ تضادات ، خصیصات اور نہ جانے کیا کیا پہلوسا سنے آئے۔ سنا ان بحثوں کی ہمارے خیال میں بہت ہی وجو ہات تھیں میجن پر ان شاہ اللہ اگر اللہ نے تو فیق دی تو اپنا نقطہ نظر عرض کریں گے۔ یہاں صرف بطور مثال ایک بڑی وجو کی طرف اشادہ گرنے پر اکتفا کرتا ہوں۔ ان بحثوں کی ایک عرض کریں گے۔ یہاں صرف بطور مثال ایک بڑی وجو کی طرف اشادہ گارت سے، وہ ہم بتار ہے تھے۔ یعنی فلاں عدیث فلاں آ یت کی تبیین ہے بیکا مرسول پاک کے تبین کیا، بلکہ ہم امتوں نے کیا۔ جو ایک اجتہادی عمل ہی موئی کہ ہم نے ایک حدیث کو جس کے تحت رکھا، وہ اصلاً اس کے تت نہیں تھی، وہ کی اور آ یت یہ سے ستھادہ ہی موئی کہ ہم نے ایک حدیث کو جس کا وہ سے متنادیا ف دکھائی دے رہا تھا۔

لہذا ایک دفعہ پھر نے تناظر میں مدرسۂ فراہی نے حدیث اور کتاب وسنت کی تطبیق کا کام کیا ہے۔ مولا نافراہی کی کتب میں جابجا حدیث کو قرآن وسنت سے متعلق کرنے کی سعی نظر آتی ہے۔ ایسا ہی عمل مولا ناامین احسن اصلاحی کی شرح حدیث کے مجموعوں میں اور دیگر اصلاحیوں کے ہاں نظر آتا ہے۔ استاذگرامی نے اپنی کتاب ''میزان' میں شریعت اور عقا کدیے متعلق تقریباً تمام بنیا دی حدیثوں کو قرآن وسنت سے متعلق کرنے کی ایک سعی کی ہے۔ یہ سعی اس لحاظ سے ممتاز ہے کہ اس میں شخصیص اور نئے کے بجائے رفع تضاد کو اولیت دی گئی ہے۔ لہذا اصلاحی صاحب کی شروح اور استادگرامی کی ''میزان' میں کتاب وسنت اور حدیث میں الی مطابقت دکھائی گئی ہے، جو پہلے کسی جگہ شروح اور استادگرامی کی ''میزان' میں کتاب وسنت اور حدیث میں الی مطابقت بیدانہیں کی گئی ، بلکہ لسانی ، و کیھنے کونہیں ملتی۔ یہ سے میں واضح طریقے پر کی گئی ہے۔

کسی کوبعض تطبیقات سے اختلاف ہوسکتا ہے، کیکن بہر حال بیا یک نئی طرز کی خدمت ہے۔ مثلاً 'مائة جلدة' اشراق ۳۴۸ _______ نومبر ۲۰۱۲ والی آیت اور رجم والی احادیث کی تطبیق، یا کھانے کی چار قرآنی محر مات اور احادیث کی ان چارسے زائد محر مات کی تطبیق، اور ربا الفضل وغیرہ نہایت عمدہ مثالیں ہیں۔ چنانچہ جوان کو ہمدر دی سے سمجھنے کی کوشش کرے گا،اس کے لیے ان شاءاللہ ان احادیث اور قرآن میں تضاد باقی نہیں رہے گا۔

حاصل یہ ہے کہ مدرسۂ فراہی نے حدیث کی ایک بڑی تعداد کو قرآن وسنت سے یوں جوڑ دیا ہے کہ اس سے وہ اختلافات رفع ہوگئے ہیں، جواس کے قرآن کے ساتھ تھے۔

جامعمتن

استاذگرامی نے اپنے کام کے دوران میں ایک بات یہ بھی بھی ہے کہ بہت سی احادیث کو دور جدید میں سیجھنے میں خطا کی ایک وجہ یہ ہے کہ ان کے سامنے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی پوری بات نہیں آتی ، بسا اوقات عام انسانی عادت کی وجہ سے راوی جتنی ضرورت ہو، اتن ہی بات سنا تا گئے ، اور باقی کھے کواس وقت ضرورت نہ ہونے کی وجہ سے بیان کیے بغیر چھوڑ دیتا ہے۔ جبکہ کسی دوسر ہے راوی نے وہ چھوڑ انہوا حصہ بھی سنایا ہوتا ہے۔ اسی طرح مصنف محدثین نے اپنی کتب کو تکر ارسے بچانے کے سلیے ابر اسے وہ کو ایواب کی رعایت سے بیان کیا اور سب جگہوں پر محدثین نے اپنی کتب کو تکر ارسے بچانے کے سلیے ابر اسے میں ایران کے دورج نہیں گی۔ اس کی دجہ سے متن کی دورت نہیں آتا۔ المورد کے پروگراموں میں بیا یک بروگرام بھی شامل کیا گیا تھا کہ ہر روایت ہے گئے گھر ہے ہوئے گشدہ ابر ایک جا کردیے جا کیں اور ہر حدیث کامتن جامع صورت میں سامنے آئے بھا کہ ہر وایت کی وجہ سے متاوا سیاق وسباق مل جائے اور ہم نبی اگرم کے مدعا کے جامع صورت میں سامنے آئے بھا کہ ہر وایت کی وجہ سے بیکام بھی تعطل کے دورسے گزر رہا ہے۔

مدرست فراہی کی بیدہ خدمات ہیں ، جواس نے حدیث کے باب میں کی ہیں۔اس کام کی وسعت اس سے کہیں زیادہ ہے، میں اتناہی اس تحریر میں بیان کرسکا ہول جس فندر میر نے فہم وبصیرت کی بساط ہے۔اس کے لیے نہایت باریک بین آدمی کی ضرورت ہے، جوتمام حل شدہ روایات کوان کی کتب سے نکال کریکجا کر کے ایک دفتر مرتب کرے۔
