

محمد ذکوان ندوی

## شکر و اتنان

را قم خود اپنی تحریروں کو بہ کثرت دیکھتا اور بار بار اُس کی تہذیب کرتا رہتا ہے۔ اسی کے ساتھ وہ عموماً نازک اور اہم موضوعات، مثلاً دجال اکبر کافتنہ، اور علم و دعوت کا توازن، سے متعلق مضامین پر قبل از اشاعت اپنے اسنادہ و احباب سے اکثر بے تکلف نقد و اصلاح لیتا اور نسبان و بیان اور مواد سے متعلق ان کے بیش قیمت افادات سے فائدہ اٹھاتا رہتا ہے۔ ہر مرتبہ اس کا اظہار ممکن نہیں ہوتا، تاہم یہ میرے اوپر ایک اخلاقی قرض تھا، اس لیے آج یہاں میں الگ سے اس کا ذکر کر رہا ہوں۔

جن حضرات سے میں نے استفادہ کیا اور اپنی ان تحریروں پر نقد و اصلاح لیتا رہا، ان کی فہرست اور تفصیل بہت طویل ہے۔ تاہم ان میں سے چند نمایاں افراد کے نام یہاں درج کیے جاتے ہیں:

مولانا سید ابو الحسن علی ندوی، مولانا وحید الدین خاں، علامہ یوسف القرضاوی، ضیاء الرحمن الاعظمی، عبد الحق الترمذی، حکیم عبد الحفیظ پیکر جروی، استاذ جاوید احمد غامدی، اسرار عالم، سجاد نعمانی، سید سلمان حسینی، سید عبد اللہ طارق، علامہ طاہر القادری، شاہ ابو سعید صفوی (الاحسان اکیڈمی، خانقاہ عارفیہ، اللہ آباد)، عزیر شمس سلفی، سید واضح رشید ندوی، ابو سحبان روح القدس ندوی، رضی الاسلام ندوی، محمد اکرم ندوی (آکسفورڈ)، اختر امام عادل قاسمی، محمد حسن الیاس، شہزاد سلیم، ساجد حمید، خورشید احمد ندیم، ریحان احمد یوسفی، سید اقبال احمد عمری، اہلیہ ڈاکٹر عائشہ ام ابراہیم، ظہیر احمد صدیقی (ناج اکیڈمی، لکھنؤ)، نشاط احمد صدیقی ندوی، وقار احمد ندوی (قطر)، شاہ فیصل ندوی (ساوتھ افریقا)، ڈاکٹر غطیریف شہباز ندوی، انیس لقمان ندوی (ابو ظبی)، محمد طلحہ ندوی لکھنؤ (طاائف)، ناظم مصباحی، ذیشان مصباحی (الاحسان اکیڈمی)، مفتی محمد اطہر شمسی، مرغوب الرحمن ندوی اور

عزیزم شایان یوسف ندوی، وغیرہ۔ یہ صرف ان حضرات کی محبت اور عنایت ہے کہ وہ اس کام کے لیے اپنی مصروفیات سے قیمتی وقت نکالتے ہیں۔ اس کے لیے میں ان تمام حضرات کا بے حد شکر گزار اور ان کے لیے دل سے دعا گو ہوں۔

## ایک حقیقت واقعہ کا اظہار و اعتراف

اپنے مزاج کے مطابق، راقم پر عجز کا احساس شدید طور پر چھایا رہتا ہے۔ اسی احساس عجز کا نتیجہ ہے کہ میں اپنی ہر تحریر کو اس اعتبار سے آخری تحریر سمجھتا ہوں کہ اس کے بعد شاید میں کچھ اور نہ لکھ سکوں۔ ہر بار ”ر شحات“، وغیرہ لکھتے وقت مجھ پر اذعان کی حد تک یہ احساس غالب رہتا ہے کہ اس بار ہم ایک سطر بھی نہیں لکھ سکتے، مگر پھر بلا استحقاق اللہ کی مدد شامل حال ہو جاتی ہے۔ میں اکثر بالکل خالی الذہن ہوتا ہوں، پھر اچانک دل و دماغ پر کسی تحریر کا دھندا اور منتشر نقش ابھرتا اور پھر اللہ کی توفیق سے مرتب ہو کر وہ ایک پورے مضمون کی شکل میں نمایاں ہو جاتا ہے۔

علم وہ نہ اور فضل و کمال رکھنے والے حضرات کے لیے اس قسم کا احساس عجز شاید عجیب ہو گا، مگر مجھے یہی آدمی کے لیے وہ روز و شب کا عملی تجربہ اور ایک بدیہی واقعہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ میرا احساس ہے کہ خدا رحمٰن اسی طرح اپنے عاجز بندوں کی نصرت فرمایا کرتا ہے۔

بعض احباب یہ سمجھتے ہیں کہ راقم کی تحریروں میں جدت، سلاست، صوتی شکوه و آہنگ، استدلالی قوت، غیر معمولی زور اور وفور پایا جاتا ہے۔ چنانچہ وہ اکثر یہ پوچھتے ہیں کہ آپ کی ان تحریروں کا راز کیا ہے، کیسے آپ اس طرح کی تحریر رقم کرتے ہیں؟ میرا جواب ہمیشہ یہی ہوتا ہے کہ اللہ کی نصرت و مدد کے ذریعے سے۔ ہماری ایک تحریر پر تبصرہ کرتے ہوئے ایک دوست نے کہا: آپ کی ہر تحریر الہامی ہوا کرتی ہے۔ میں نے کہا: بے جا قواعد کے بغیر عرض کروں گا کہ یہ بات حرف بہ حرف درست ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جو شخص حقیقتاً گسی علم و صلاحیت سے پوری طرح خالی ہو، اُس کے اس طرح لکھنے اور بولنے کو ”الہام“ کے سوا اور کیا کہا جا سکتا ہے، یعنی ایک بے علم و بے صلاحیت آدمی کا محض توفیق الہی سے لکھنے اور بولنے لگنا۔ راقم کی زندگی اس طرح کے متعدد واقعات سے بھری ہوئی ہے۔

۲۰۱۹ء کا واقعہ ہے۔ ادارہ تحقیقات اسلامی (علی گڑھ) کے ایک سیمینار میں ”قرآنیات“ کے موضوع پر راقم کا ایک مقالہ ”رجوع الی اقرآن کی ضرورت اور اُس کا درست منہج“ کافی پسند کیا گیا۔ چنانچہ اسی تاثر کے

تحت حیدر آباد کن کے ایک صاحب نے پروگرام کے بعد مجھ سے ملاقات کی اور بہ اصرار فرمایا: آپ میرے چینل کے لیے ایک خطاب ریکارڈ کر دیں، ایک بائٹ ابھی ریکارڈ کر دیں اور بقیہ حسب سہولت مجھے مسلسل بھیجنے رہیں۔

میں نے کہا: میں کوئی علامہ نہیں کہ ابھی برجستہ آپ کے لیے کچھ ریکارڈ کر سکوں۔ شاید آپ کو میرے اس مقالے سے دھوکا ہوا ہے۔ یہ نہ معلوم کتنے دعا والاح کے بعد تیار ہوا ہے۔ اس میں ہمارا ہر گز کوئی دخل نہیں ہے۔ یہ صرف اور صرف اللہ کی رحمت اور نصرت کا نتیجہ ہے۔ اس کی ہر خوبی صرف اللہ کی طرف سے ہے، اور اس کے ہر نقص کا میں تنہاذمہ دار ہوں۔

(لکھنؤ ۵، دسمبر ۲۰۲۲ء)

www.al-mawrid.org  
www.javedahmadghamidi.com

