



وفیات

محمد ذکوان ندوی
وزڈم فاؤنڈیشن، لکھنؤ

مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی

(۱۹۲۹ء-۲۰۲۳ء)

۱۳ اپریل ۲۰۲۳ء کو ایک مختصر علالت کے بعد استاذ محترم مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی کا لکھنؤ میں انتقال ہو گیا۔ 'إنا لله وإنا إليه راجعون'۔ اللہ تعالیٰ مولانا مرحوم پر اپنی خاص رحمتیں نازل کرے اور بلندی درجات سے سرفراز کر کے انھیں اپنے پڑوس میں جگہ عطا فرمائے۔

حضرت مولانا محمد رابع حسنی ندوی علیہ الرحمہ اس دور میں علمائے سلف کا ایک خوب صورت نمونہ تھے۔ وہ علم و ادب اور سادگی و شرافت کا ایسا پیکر جمیل تھے جسے عرب و عجم میں یکساں شہرت و مقبولیت کا درجہ حاصل تھا۔ زیر نظر تحریر اصلاً تاثرات پر مبنی ہے۔ یہاں مولانا محترم کی شخصیت اور کارناموں کے تفصیلی تذکرے کے بجائے مختصر حالات اور چند ذاتی واقعات کا تذکرہ کیا جا رہا ہے۔

مختصر حالات

مولانا محمد رابع حسنی ندوی کی پیدائش ۲۹ اکتوبر ۱۹۲۹ء کو تکیہ کلاں (رائے بریلی، یوپی) میں ہوئی۔ مولانا کے والد کا نام سید رشید احمد حسنی اور والدہ کا نام امۃ العزیزہ (وفات: ۱۹۹۶ء) تھا۔ والدہ ماجدہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسنی علیہ الرحمہ کی بڑی بہن تھیں۔ مولانا کی ابتدائی تعلیم ان کے خاندانی مکتب میں ہوئی۔ اس کے بعد وہ دارالعلوم ندوۃ العلماء میں داخل ہوئے۔ ۱۹۴۸ء میں ندوے سے فراغت حاصل ہوئی۔ اس کے بعد مولانا نے دارالعلوم دیوبند میں بھی دورہ حدیث کا ایک سالہ کورس کیا۔ بالآخر ۱۹۴۹ء میں ندوے کے شعبہ ادب عربی میں بہ حیثیت معاون استاذ تقرر ہوا۔

ماہنامہ اشراق ۷۲ ————— جولائی ۲۰۲۳ء

۱۹۵۰ء-۱۹۵۱ء کے دوران میں مولانا نے حجاز میں رہ کر یہاں کے اُدبا اور علمی شخصیات سے استفادہ کیا۔ مثلاً امام حرم مکی شیخ عبداللہ بن نور الدین (وفات: ۱۹۷۹ء)، وغیرہ۔ ۱۹۵۲ء میں مولانا ہندوستان واپس آئے اور ندوۃ العلماء میں دوبارہ عربی ادب کے استاذ مقرر ہو گئے۔ ۱۹۵۵ء میں مولانا کو شعبۂ ادب عربی کا صدر بنایا گیا۔ ۱۹۷۰ء میں ندوے کے ’عمید کلیۃ اللغة العربیۃ‘ مقرر ہوئے اور ۱۹۹۳ء میں ندوے کے مہتمم بنے۔ ۱۹۹۸ء میں مولانا کو نائب ناظم بنایا گیا اور مولانا سید ابوالحسن علی حسنی کی وفات (۱۹۹۹ء) کے بعد سے تاحیات وہ ناظم ندوۃ العلماء کے اس منصب پر فائز رہے۔

مولانا کا نکاح ڈاکٹر سید عبدالعلی حسنی کی صاحبزادی سیدہ رقیہ (وفات: ۱۹۹۶ء) سے ہوا۔ اُن سے ایک صاحبزادی (سیدہ ہاجرہ حسنی) پیدا ہوئیں۔ موصوفہ شعر و ادب کا اچھا سلیقہ اور پاکیزہ ذوق رکھتی ہیں۔ وہ مولانا واضح رشید حسنی کے صاحبزادے جعفر مسعود حسنی (ناظر عام ندوۃ العلماء) کے عقد میں ہیں۔ مولانا محمد رابع حسنی کی اہلیہ ایک تعلیم یافتہ اور نیک طینت خاتون تھیں۔ اُن کی زندگی پر اُن کے والد ڈاکٹر سید عبدالعلی حسنی کی تربیت کا گہرا اثر تھا۔

مولانا کو شروع ہی سے اپنے ماموں مولانا ابوالحسن علی حسنی (مولانا علی میاں) کی تربیت و سرپرستی میں رہنے کا موقع ملا۔ چنانچہ مولانا عبد اللہ عباس ندوی (وفات: ۲۰۰۶ء) نے مولانا کا تذکرہ کرتے ہوئے بجا طور پر لکھا تھا: ”مولانا محمد رابع حسنی خود مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی تصویر ہیں اور تصویر مجسم ہیں، صورت شکل بھی مولانا سے مل گئی ہے۔ یہ بھی اللہ تعالیٰ کی بخشش کا نمونہ ہے کہ مولانا کو ایسا جانشین دیا جو بلا نزاع اُن کا آئینہ ہے۔“ (مولانا سید ابوالحسن علی ندوی: عہد ساز شخصیت، عبد اللہ عباس ندوی ۲۲)

تعلیم و تربیت کے علاوہ، مولانا مسلمانوں کی ملی تعمیر اور رہنمائی فرماتے رہے۔ اس ضمن میں مولانا نے مسلمانوں کو میڈیا کے بہتر استعمال کی طرف بھی متوجہ کیا۔ چنانچہ دہلی میں ایک کانفرنس کے دوران میں خطاب کرتے ہوئے مولانا نے فرمایا: جس دن مسلمان میڈیا پر کمان سنبھال لیں گے، وہ یقینی طور پر نہ صرف مسلمانوں، بلکہ پوری دنیا کے لیے ایک بہتر دن ہوگا:

The day when Muslims will hold command over media will definitely be a better day not only for Muslims but for the rest of the world. (Radiance Viewseweekly, New Delhi, 4th MAR 2016)

مولانا نے بین مذاہب ڈائیلاگ کی وکالت بھی فرمائی۔ مولانا ہمیشہ مسلم برادری کو غصے اور تشدد سے باز

رہنے اور صبر و استقامت کے راستے پر چلنے کی تاکید و تلقین کرتے رہے:

Maulana Rabey Hasani Nadwi constantly advised the community to refrain from anger and violence, and follow the path of patience and perseverance, particularly when it came to controversial issues such as the Babri Masjid controversy and the more recent cases of triple talaq and mob lynching of the innocent. (The Hindu, New Delhi, April 14, 2023)

مولانا نے علمی، ادبی اور دعوتی مقاصد کے لیے دنیا کے مختلف ممالک کا سفر کیا۔ چنانچہ مولانا نے اس سلسلے میں امریکا، برطانیہ، جاپان، ملیشیا، مصر، مراکش، تونس، الجزائر، ازبکستان، ترکی اور جنوبی افریقا، وغیرہ کا سفر کیا اور وہاں علمی اور دعوتی محاضرات دیے۔

مولانا نے تاریخ و ادب، سیرت و سوانح، تحقیق و تنقید اور جغرافیہ پر لکھا۔ عربی ادب اور فن جغرافیہ پر مولانا کی ماہرانہ نظر تھی۔ عربی زبان و ادب میں مولانا کی خدمات کے اعتراف میں انھیں ملک کا صدارتی انعام (presidential award) بھی دیا گیا۔ اسی طرح دنیا کی ۵۰۰ انتہائی بااثر مسلم شخصیات کی فہرست میں مولانا کا نام مسلسل شائع ہوتا تھا۔ مولانا کی علمی اور ادبی خدمات کے اعتراف میں انھیں ہندو بیرون ہند کے مختلف اعزازات سے نوازا گیا۔

مولانا نے اردو میں ۱۲، اور عربی زبان میں ۱۵ کتابیں تصنیف فرمائیں۔ ان میں سے بعض کتابیں مختلف مدارس کے نصاب میں بھی شامل ہیں: ”جزیرۃ العرب“، ”دین و ادب“، ”غبار کارواں“، ”دو مہینے امریکا میں“، ”رہبر انسانیت“، ”سماج کی تعلیم و تربیت“، ”عالم اسلام اور سامراجی نظام“، ”منشورات من ادب العرب“، ”مختار الشعر العربي“، ”الأدب العربي بین عرض و نقد“ اور ”الأدب الإسلامي وصلته بالحیاء“، وغیرہ آپ کی مشہور کتابیں ہیں۔

چند ذاتی واقعات

مولانا سید محمد رابع حسنی علیہ الرحمہ سے میرا تعلق گذشتہ تیس سال کے طویل عرصے پر محیط ہے۔ اس دور کی بہت سی یادیں مولانا سے وابستہ ہیں۔ مولانا ہمارے معلم بھی تھے اور مرشد بھی۔ تاہم میں اپنی کوتاہیوں کے باعث خاطر خواہ استفادہ نہ کر سکا، البتہ اللہ کی ذات سے امید ہے کہ وہ مجھے صالحین کی محبت اور صلاح کی اس

سعادت سے محروم نہ فرمائے گا جس کا تذکرہ ایک عرب شاعر نے ان الفاظ میں کیا ہے:

أَحَبُّ الصَّالِحِينَ وَلَسْتُ مِنْهُمْ لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقُنِي صِلَاً

ندوة العلماء میں ہم نے مولانا سے ”الأدب العربي بين عرض ونقد“ کا درس لیا۔ اہم اساتذہ کرام اور ذمہ داران ندوہ کی موجودگی میں ہمارا نکاح (۲۰۰۱ء) بھی مولانا ہی نے پڑھایا تھا۔ یہاں مولانا سے وابستہ چند ذاتی واقعات نقل کیے جاتے ہیں:

دارالعلوم ندوۃ العلماء میں براہ راست داخلہ نہ ہونے کی بنا پر راقم مولانا ہی کے مشورے پر رائے بریلی بھیجا گیا تھا۔ چنانچہ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے خود اپنے قلم سے اس کے لیے ایک رقعہ تحریر فرمایا۔ اسی مختصر رقعے کی بنیاد پر میرا داخلہ مدرسہ فلاح المسلمین (امین نگر، رائے بریلی) میں ہوا۔ یہ رقعہ مدرسے کے مہتمم مولانا عبدالباری ندوی مرحوم کے نام حسب ذیل الفاظ میں تھا:

”عزیزم مولوی محمد ذکوان سلمہ مولانا محفوظ الرحمن نامی مرحوم کے نواسے اور میرے تعلق کے آدمی

ہیں۔ درجہ ثانویہ خامسہ میں اُن کا داخلہ لے لیا جائے۔ ابوالحسن علی ندوی۔“

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی سے ہمارا اصلاحی تعلق تھا۔ یہ تعلق ۲۶ جولائی ۱۹۹۷ء کو عمل میں آیا۔ مولانا کی وفات کے بعد مولانا رابع حسنی سے یہ تعلق قائم ہو گیا اور آخر وقت تک قائم رہا۔ سوڈن کے قیام (۲۰۰۲ء) میں مولانا سے بذریعہ فون اور خطوط مسلسل رابطہ رہتا تھا۔ اکثر ہم بے چینی و اضطراب کے عالم میں فون پر کافی دیر تک مولانا سے بات کرتے اور مولانا محترم بشاشت اور تخیل کے ساتھ ہماری اس سمع خراشی کو سنتے اور رہنمائی فرمایا کرتے تھے۔

ایک بار اصلاح و تعلق مع اللہ کے موضوع پر گفتگو کے دوران میں دیوانگی کے عالم میں، میں نے کہا: مولانا، کب مجھے خدا ملے گا، کب مجھ کو خدا کی معرفت اور محبت نصیب ہوگی؟ مولانا نے میری بات سن کر گلوگیر لہجے میں فرمایا: ہم بھی اس کے محتاج ہیں، ہم کو بھی اس کی ضرورت ہے۔

مولانا کی خدمت میں حاضر ہوتا تو مولانا اپنے پاس بٹھاتے اور شفقت کے ساتھ تعلیم و تلقین فرماتے۔ مولانا واضح رشید حسنی کی وفات پر راقم نے ایک تحریر رقم کی۔ اسے لے کر حاضر خدمت ہوا تو مولانا نے فرمایا: ”ادھر کئی بار ہم نے آپ کو یاد کیا۔ قاری صاحب سے بھی دریافت کیا تھا۔“ (”قاری صاحب“ سے مراد خسر محترم جناب قاری عبدالحمید ندوی مدظلہ العالی ہیں، جو مولانا کے قریبی شاگرد بھی رہے ہیں اور گزشتہ چالیس سال

سے ندوہ اور دیگر ملی اداروں کے عظیم محسن اور معاون بھی)۔ قدرے سکوت کے بعد فرمایا: آپ آئے، خوشی ہوئی۔ دل لگا ہوا تھا۔“

حال میں بنگلور کے سفر سے قبل مولانا کی خدمت میں حاضری ہوئی۔ مولانا نے دعا کرتے ہوئے سر پر ہاتھ پھیرا اور فرمایا: ”آپ سے قلبی تعلق ہے۔ آپ کی تحریریں نظر سے گزرتی رہتی ہیں۔ آپ سے نیک توقعات وابستہ ہیں۔“ تاہم مولانا کے ضعف اور علالت کی بنا پر دعا اور مصافحے کے بعد جلد ہی مولانا سے رخصت چاہی تاکہ آرام میں خلل واقع نہ ہو۔

طالب علمی کے زمانے میں عام طور پر ہم کتابت کے ذریعے سے اپنا خرچ نکالتے تھے۔ چنانچہ تعطیل اور عصر کے بعد کا وقت اکثر کتابت میں صرف ہوتا۔ چنانچہ مولانا کے سفر نامہ ”سمرقند و بخارا کی بازیافت“ (فی وطن الإمام البخاری) کے پہلے ایڈیشن کی کتابت راقم نے کی۔ میرا مزاج یہ تھا کہ بس خرچ کے بقدر ہی کام کرتا، اور یہ پورا ہو جائے تو کام روک دیا کرتا تھا۔ اس وجہ سے کام مکمل ہونے میں بسا اوقات تاخیر ہو جاتی۔ تاہم فطری شرافت کی بنا پر مولانا چشم پوشی اور اعراض کا طریقہ اپنانے۔ چنانچہ درس گاہ اور دیگر مقامات پر برابر ملاقات کے باوجود مولانا کبھی مجھ سے کام کے متعلق کچھ دریافت نہ فرماتے۔

یہ ۱۹۹۵ء کی بات ہے۔ ہم درجہ عالیہ اولیٰ میں ندوے آئے۔ یہاں حضرت مولانا ابوالحسن علی حسنی کے علاوہ، مولانا واضح حسنی اور مولانا رابع حسنی سے بھی قریبی تعلق رہتا۔ ایک بار راقم نے مولانا سے گزارش کی کہ اُسے کیا اور کس ترتیب سے مطالعہ کرنا چاہیے؟ رہنمائی فرمائیں۔ مولانا نے کہا: اب تک آپ جو کچھ پڑھتے رہے ہیں، اُس کی ایک فہرست تیار کر کے مجھے دیجیے، پھر ہم بتاتے ہیں۔

چنانچہ میں نے ایک طویل فہرست تیار کر کے مولانا کی خدمت میں پیش کی۔ اس میں سیرت اور قرآنیات کے علاوہ، ادبیات اور فکری موضوعات پر بہت سی کتابوں کے نام درج تھے۔ مولانا نے اگلے دن بلایا۔ حاضر ہوا تو فرمایا: آپ نے افکار و ادبیات کا مطالعہ زیادہ کر لیا ہے۔ اب آپ کو بعض دیگر چیزوں کا مطالعہ کرنا چاہیے۔ چنانچہ مولانا نے اپنے قلم سے درج ذیل کتابیں تجویز فرمائیں۔ یہ تحریر آج بھی ہمارے پاس محفوظ ہے۔ اسے مولانا ہی کے الفاظ میں یہاں نقل کیا جاتا ہے:

۱۔ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم، اردو، ۱/۶ اجزاء، علامہ شبلی و مولانا سید سلیمان ندوی،

۲۔ شعر الہند، اردو، مولانا عبد السلام ندوی،

- ۳۔ گل رعنا، اردو، مولانا عبدالحی حسنی،
 - ۴۔ سیرت النبی (السيرة النبوية)، عربی، مولانا ابوالحسن علی حسنی،
 - ۵۔ 'من نهر کابل إلى اليرموک'، عربی، ایضاً،
 - ۶۔ 'الطريق إلى المدينة'، عربی، ایضاً،
 - ۷۔ 'مذكرات سائح في الشرق العربي'، عربی، ایضاً،
 - ۹۔ 'الإيمان والمادية'، عربی، ایضاً،
 - ۱۰۔ 'الأركان الأربعة'، عربی، ایضاً،
 - ۱۱۔ سیرت سید احمد شہید، اردو، ایضاً،
 - ۱۲۔ تاریخ دعوت و عزیمت (پہلے اردو، پھر عربی)، ایضاً،
- جہاں مشکل محسوس ہو، اردو سے رجوع کریں (راجع حسنی)۔
- چنانچہ ندوے میں ان تین بزرگوں کی رہنمائی کے تحت ہمارا مطالعہ جاری رہا۔ مولانا کی یہ بات بے حد اہم تھی کہ پہلے مرحلے میں افکار کا مطالعہ نہ کیا جائے۔ طالب علمی کا زمانہ ناچنگی کا زمانہ ہوتا ہے، اُس وقت افکار کا مطالعہ اکثر اوقات بہت مضرت ثابت ہوتا ہے۔ طالب علمی کا زمانہ زبان اور بنیادی علمی استعداد پیدا کرنے کا زمانہ ہے۔ افکار کا مطالعہ بعد کے زمانے میں کیا جاسکتا ہے، مگر زبان اور علمی استعداد میں چنگی حاصل کرنا بعد میں سخت مشکل ہو جاتا ہے۔ اگر ایک طالب علم اس حقیقت کا لحاظ نہ کرے تو بعد کو تا عمر محرومی کے سوا اور کچھ ہاتھ نہیں آتا۔
- مولانا محترم ایک شریف اور حلیم الطبع آدمی تھے۔ نیک نہادی و حسن اخلاق اُن کی طبیعت کا حصہ، نرم خوئی، کم گوئی اور تواضع مولانا کا نمایاں وصف تھا۔ ۱۶ جنوری ۲۰۱۹ء کو مولانا کے چھوٹے بھائی استاد محترم مولانا سید محمد واضح رشید حسنی کی وفات ہوئی۔ اُس وقت راقم نے اُن کے حالات کے تحت جو الفاظ لکھے تھے، مولانا بھی انہی اوصاف کا مکمل نمونہ تھے:

”مولانا کا ایک نمایاں وصف اپنے برادر معظم مولانا محمد رابع حسنی ندوی کے ساتھ اُن کی اخوت اور مثالی قسم کا برادرانہ تعلق تھا۔ دونوں حضرات پورے معنوں میں ایک دوسرے کے لیے علمی، فکری، ذہنی اور قلبی رفیق تھے۔ اخوت جس چیز کا نام ہے، مولانا کی ذات اُس کی ایسی مجسم تصویر تھی جس کی نظیر رشتوں کے اس بحرانی دور اور نفسی نفسی کے اس ماحول میں نہ صرف مشکل، بلکہ ناممکن نظر آتی ہے۔ دونوں حضرات کے

نہ صرف مزاج و مذاق اور چہرے بشرے میں بہت زیادہ یکسانیت پائی جاتی تھی، بلکہ وضع قطع اور لباس کے اعتبار سے بھی اکثر انھیں یکساں حالت میں دیکھا گیا۔ دونوں بھائی گویا ”ایک جان، دو قالب“ کا ایک جیتا جاگتا نمونہ تھے۔“ (ماہنامہ اشراق ہند، فروری ۲۰۱۹ء، ص ۴)

۱۹۹۹ء میں حافظ محمد سلمان نوری، حافظ ابوالقاسم کرسوی اور راقم سطور نے مشترک طور پر لکھنؤ میں تعلیم بالغاں کے لیے ”صفہ کوچنگ سنٹر“ کے نام سے ایک سلسلہ شروع کیا۔ تھوڑے ہی دنوں میں اس سنٹر نے ترقی کر کے ایک ادارہ (مدرسہ سیدنا عمر فاروق، مدرسہ اصلاح المسلمات) کی صورت اختیار کر لی۔ یہاں ہم لوگوں نے بچوں کے علاوہ، بڑی عمر کے مردوں، عورتوں، خصوصاً نوجوانوں کی تعلیم کے ساتھ یونانی اور ہومیو علاج، نفسی اور روحانی معالجے اور حفظانِ صحت کا بھی نظم کیا تھا۔ اس طبی اور روحانی ادارے کا نام میں نے دجالی فتنوں کی نسبت سے، ”الکھف ہومیو پال“ رکھا تھا۔

ایک دن ملاقات کے دوران میں اس کام کا تذکرہ ہوا۔ مولانا نے تفصیلات دریافت کیں اور رفقا سے تعارف حاصل کیا۔ اس موقع پر ہم نے سرپرستی کی درخواست کی۔ مولانا نے قبول فرمایا، دعا دی اور اپنی خوشی کا اظہار فرمایا۔ مولانا نے اس کے لیے ایک تصدیق نامہ بھی لکھ کر دیا۔ اس میں تائید و تصدیق کے تحت مولانا نے جو کچھ تحریر فرمایا، اس کا ایک حصہ یہاں نقل کیا جاتا ہے:

”تصدیق کی جاتی ہے کہ مدرسہ سیدنا عمر فاروق، رستم نگر، لکھنؤ، ایک نیا قائم شدہ دینی ادارہ ہے، جہاں دینی تعلیم و تربیت کا انتظام ہے۔ مدرسے کے ذمہ دار (حافظ محمد سلمان نوری، حافظ ابوالقاسم، مولوی محمد ذکوان ندوی) دین و ملت کا در در کھنے والے اور صحیح انجیال لوگ ہیں....۔“

(محمد رابع حسنی ندوی، ندوۃ العلماء، لکھنؤ، ۲۱ جمادی الثانی ۱۴۲۲ھ - ۱۰ ستمبر ۲۰۰۱ء)

اسی طرح آخر وقت تک مولانا ہمارے ادارہ ”وزڈم فاؤنڈیشن“، لکھنؤ (۲۰۱۷ء) کی علمی اور فکری سرپرستی بھی کرتے رہے۔ اپنے مزاج کے مطابق، تکلف سے بچنے کے لیے میں اکثر تنہائی میں حاضر خدمت ہوتا، مگر جب ملاقات ہوتی تو پوچھتے اور رہنمائی و نصیحت فرماتے۔

۲۰۰۱ء میں ایک ناخوش گوار واقعہ پیش آیا۔ سٹی نیوز میں اس کی خبر شائع ہوئی۔ ہم مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ مولانا نے فرمایا: جلد از جلد ادارے کا رجسٹریشن کرائیں اور اخبار میں اس بے بنیاد خبر کی تردید شائع کریں۔ چنانچہ راقم نے درج ذیل عنوان کے تحت ایک تحریر شائع کی:

مدرسے نفرت کے اڈے نہیں، محبت کے گہوارے ہیں!

یہ ہماری پہلی تحریر تھی جو آج سے ۲۲ سال قبل کسی اخبار میں شائع ہوئی۔ اس میں وقت کے حالات پر تبصرہ بھی تھا اور دعوت الی اللہ کا درد و احساس بھی۔ ذیل میں یہ تحریر ملاحظہ فرمائیں:

”گذشتہ دنوں پرانے لکھنؤ میں ہندو مسلم فساد کے نام پر سخت کشیدگی پیدا ہو جانے کے سبب تقریباً ایک ہفتے تک کرفیو نافذ رہا۔ حالات اب بظاہر معمول پر آگئے ہیں، لیکن شری پسند عناصر برابر سرگرم اور منفی میڈیا مسلسل انتشار کی فضا بنانے اور نفرت کا ماحول برپا کرنے میں کوشاں ہے۔ اس بات کا تجربہ اُس وقت ہوا جب پچھلے دنوں یہاں کے ایک نو قائم مکتب میں اچانک میڈیا کے چند افراد ویڈیو کیمرے کے ساتھ داخل ہوئے اور درجہ اطفال کے بچوں سے اس قسم کے سوالات شروع کر دیے: تم اسامہ بن لادن کو جانتے ہو؟ وہ کون ہے؟ یہاں کا پردھان منتری کون ہے؟ اٹل جی کیسے آدمی ہیں؟ وغیرہ۔ اسی دوران میں ہم لوگ وہاں آگئے۔ چنانچہ انھوں نے مانگ ہمارے سامنے بڑھادیا اور اس سادہ بات کو خالص سیاسی اور منفی رنگ دیتے ہوئے کہا کہ آپ کے ہاں کے بچے اسامہ کو جانتے ہیں اور اٹل جی کو نہیں جانتے۔ ایسا طریقہ تعلیم درست نہیں، وغیرہ۔ یہ پورا منظر رات کو سٹی نیوز ٹیلی ویژن پر اصل بات کو حذف کر کے دکھلایا گیا اور میڈیا پر یہ یقین دلانے کی کوشش کی گئی ہے کہ مدرسوں کی تعلیم بنیادی طور پر دہشت گردی پر مبنی ہے۔

یہ واقعہ ملک میں کارفرما اُس منفی ذہنیت کا آئینہ دار ہے جو ملک کے جمہوری ڈھانچے کی سالمیت کے لیے انتہائی خطرناک ہے۔ بات کا بنگلہ، رائی کا پڑوت، سچ کا جھوٹ، اصل واقعے کو مسخ کرنے اور تصویر کے صرف منفی پہلو کو فوکس میں لانے کا شاطرانہ انداز اس واقعے میں پوری طرح آشکارا ہے۔

اسامہ سے لوگوں کی واقفیت تعلیم کا نتیجہ نہیں، بلکہ یہ خود میڈیا کا کرشمہ ہے جس کی بنیاد دجل اور جس کا اصول جھوٹ کو سچ ثابت کر دینے کی حد تک جھوٹ کی تکرار ہے۔ آج میڈیا ہر جگہ مثبت ذہنیت اور تعمیری ماحول قائم کرنے کے بجائے تخریبی اور منفی ذہنیت تشکیل دینے کا سب سے بڑا ذریعہ بنا ہوا ہے۔ وہ ارے عامہ کو غلط سانچے میں ڈھال کر رہے بجائے رجن کارول ادا کر رہا ہے۔

طاقت اور تعصب کے نشے میں عقل عامہ سے عاری ہو جانے والے لوگوں کو معلوم ہونا چاہیے کہ یہ تعلیمی ادارے ہیں، نفرت کی جگہیں نہیں، محبت کے گہوارے ہیں۔ یہ دہشت گردی کے اڈے نہیں، بلکہ بکھری ہوئی انسانیت کی شیرازہ بندی کے عظیم مراکز کی حیثیت رکھتے ہیں۔

افسوس صد افسوس کہ کم سن، نا سمجھ اور درجہ اطفال (KG) کے بچوں کی ملک کے وزیر اعظم سے عدم

واقفیت ان لوگوں کے نزدیک قابل مواخذہ جرم بن گئی، جب کہ بڑے دانش ور اور انتہائی زیرک کہلائے جانے والے افراد کی اپنے اور کائنات کے پیدا کرنے والے اُس خالق و مالک سے بے خبری اور اُس کے خلاف بغاوت جرم نہیں۔ وہ جس نے انھیں ایک باعزت انسان بنادیا، جب کہ وہ صرف ایک انتہائی حقیر ترین مادے کی حیثیت رکھتے تھے، اور جو مالک کل انھیں مار کر پھر اُسی مٹی میں ملا دے گا، جس پر آج وہ خدائی فوج دار بن کر کھڑے ہوئے ہیں، پھر مٹی میں رل مل جانے کے بعد دوبارہ وہ پھر اُسی طرح زندہ کر کے اُن کا محاسبہ کرے گا، جیسا کہ اُس نے پیدائش سے پہلے، اُس وقت انھیں پیدا فرمایا تھا، جب کہ وہ سرے سے کوئی چیز ہی نہ تھے۔ یہ حقیقت کس قدر حتمی اور لرزہ خیز ہے کہ اس وقت ساری زمین پر پائے جانے والے تقریباً تمام انسان سو سال کے بعد صرف مٹی کا ایک ڈھیر بن جانے والے ہیں۔

یہی وہ اصل حقیقت ہے جس سے غفلت تمام برائیوں کی جڑ ہے۔ اس حقیقت سے انسانیت کو آگاہ کرنا بلاشبہ مسلمانوں کا بنیادی فریضہ اور اس سے غفلت ایک ناقابل تلافی جرم ہے۔ لیکن اس بات کی سنگینی اُس وقت اور زیادہ بڑھ جاتی ہے جب تعلیم کے ذریعے سے اس صداقت کے فروغ میں سرگرم عناصر بے بنیاد طور پر وقت کے قہرمانی ہاتھوں ظلم و عدوان کا نشانہ بنا دیے جائیں۔ (روزنامہ جدید عمل، لکھنؤ، ۲۰ اکتوبر ۲۰۰۱ء)

ہم مولانا محترم کی اجازت اور مشورے کے بعد ہی اسٹاک ہوم (سویڈن) گئے تھے۔ چنانچہ وہاں سے برابر رابطہ قائم رہا۔ ایک بار راقم نے مولانا سے عرض کیا کہ آپ کی طرف سے تلقین کردہ اوراد و وظائف میں ہم کیسوی محسوس نہیں کر پاتے۔ اس کے برعکس، تلاوت قرآن میں زیادہ یکسوئی حاصل ہوتی ہے۔ مولانا نے فرمایا: آپ کے ساتھ یہ بات طبائع کے فرق کی بنا پر پیش آرہی ہے۔ لہذا اب آپ ایسا کریں کہ ان تسبیحات و وظائف کے بجائے آپ تنہائی میں قرآن مجید کی تلاوت کیا کریں۔ چنانچہ مولانا نے راقم کے نام اپنے ایک خط میں تحریر فرمایا:

”آپ اوراد و وظائف کی جگہ تلاوت قرآن مجید کی طرف توجہ کیجیے۔ سکون کی جگہ بیٹھ کر ہلکی آواز سے تلاوت کریں اور یہ خیال کرتے جائیں کہ یہ ہمارے رب کا کلام ہے، ہمارے پروردگار کا کلام ہے۔ روزانہ تھوڑا وقت اس میں صرف کیا کریں۔ ان شاء اللہ اس سے قلبی سکون ملے گا۔“

یہاں اپنے خطوط حذف کرتے ہوئے راقم کے نام مولانا محترم کے صرف دو خط بطور یادگار درج کیے جاتے ہیں۔ راقم نے اسٹاک ہوم میں، اسلامک کلچرل آرگنائزیشن کے تحت مختلف اہل علم کے ٹیلی فونی خطاب کا ایک سلسلہ شروع کیا تھا۔ اس میں مولانا کا خطاب بھی شامل تھا۔ ان خطوط میں بعض ذاتی احوال اور اصلاح و تربیت

کے بیش قیمت نصائح کے ساتھ، مولانا نے اس بات کی طرف بھی اشارہ فرمایا ہے۔ مولانا کی تحریر کے صرف ایک حصے کا عکس ذیل میں نقل کیا جا رہا ہے:

آپ نے فون پر خطاب کی تجویز
رکھی تھی، یہ آپ کے سنوں کی بات ہے، اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے، آپ وہاں فیلم و لٹریچر کا
جو کام انجام دیتے ہیں وہ اللہ کی رضا و سکھ حاصل کا بڑا ذریعہ ثابت ہو سکتا ہے، اس میں
اللہ کی خوشنودی کی نیت رکھئے، اور ادب و عظمت کی جگہ تلاوت قرآن مجید کی طرف توجہ کیجئے
سکون کی جگہ بیٹھ کر ہلکی آواز سے تلاوت کریں اور یہ خیال کرتے جاؤں کہ یہ ہمارے رب کا کلام ہے
ہمارے ہر درکار کا کلام ہے، روزانہ تھوڑا دقت اس میں صرف کیا کریں، اللہ اس سے
قبلی سکون ملے گا، ہم آپ کے لئے دعا کر رہے ہیں۔
محمد امجدی

-۱-

۲۰ ربیع الاول ۱۴۲۳ھ (۲ جون ۲۰۰۲ء)

عزیزم مولوی محمد ذکوان ندوی سلمہ اللہ!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

آپ کا خط ملا۔ وہاں کے قیام کے حالات سے آگہی ہوئی۔ جن مفسد کا آپ نے ذکر کیا ہے، وہ مجھے پہلے سے
معلوم تھے۔ دنیا کے دیگر متمدن خطوں میں اسی جیسے حالات ہیں۔ ہندوستان و پاکستان کے محتاط مسلم ماحول میں
وہ الحمد للہ نہیں ہیں۔ اس لیے ایسے ماحول میں رہنے والوں کو ان متمدن حالات سے تعجب ہوتا ہے اور یہ تعجب
ہونا ضروری ہے، یہ ایمان کی بات ہے، کیوں کہ فحاشی اور بے حیا بے باکی اللہ تعالیٰ کے غضب لانے والی باتیں
ہیں۔ ایسے ماحول میں آدمی کو صرف ضرورت شدیدہ میں اور دعوت کے مقصد سے ہی جانا چاہیے اور یہ ضرورت
باقی نہ رہے یا دعوت کا کام نہ رہے تو قیام اچھے ماحول میں منتقل کر لینا چاہیے۔ آپ کے لیے بھی مشورہ ہے۔
آپ دو ایک سال اس ماحول میں دعوت و تربیت کا کام کریں۔ اس سے دعوت کی مشق ہوگی اور فرض انجام پائے
گا، جو مسلمان کا بہترین فریضہ ہے۔ اپنے آپ کو محتاط رکھتے ہوئے دین و دعوت کا کام کرتے رہیں۔ ان شاء اللہ
تجربہ ہوگا اور معلومات میں اضافہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ حفاظت فرمائے اور ترقی عطا فرمائے۔

ماہنامہ اشراق ۸۱ ————— جولائی ۲۰۲۳ء

والسلام

محمد رابع حسنی، ندوة العلماء، لکھنؤ

-۲-

۲۹ رذی الحجہ ۱۴۲۳ھ (۲۱ فروری ۲۰۰۴ء)

عزیز مکرم مولوی محمد ذکوان ندوی سلمہ اللہ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔

آپ کا خط ملا۔ عرصے کے بعد آپ کے قلم سے آپ کی خیریت معلوم ہوئی۔.... آپ نے فون پر خطاب کی تجویز رکھی تھی۔ یہ آپ کے تعلق کی بات ہے۔ اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے۔

آپ وہاں تعلیم وارشاد کا جو کام انجام دیتے ہیں، وہ اللہ کی رضا کے حصول کا بڑا ذریعہ ثابت ہو سکتا ہے۔ اس میں اللہ کی خوشنودی کی نیت رکھیے، اور آواز دو وظائف کی جگہ تلاوت قرآن مجید کی طرف توجہ کیجیے۔ سکون کی جگہ بیٹھ کر ہلکی آواز سے تلاوت کریں اور یہ خیال کرتے جائیں کہ یہ ہمارے رب کا کلام ہے، ہمارے پروردگار کا کلام ہے۔ روزانہ تھوڑا وقت اس میں صرف کیا کریں۔ ان شاء اللہ اس سے قلبی سکون ملے گا۔ ہم آپ کے لیے دعا کریں گے۔

اور وہاں جو غیر شرعی اظہار ہے، اُس سے اپنی نگاہوں کو ہٹانے کی کوشش کیا کریں۔ آپ نے لکھا ہے کہ آپ نے پہلے بھی خطوط لکھے۔ مجھے یاد نہیں آ رہا ہے۔ غالباً خطوط مجھ کو ملے نہیں۔ ان میں اگر کوئی بات لکھی ہے تو دوبارہ تحریر کریں۔ ان شاء اللہ جواب دوں گا۔ دعاؤں میں یاد رکھیں۔

والسلام

محمد رابع حسنی، ندوة العلماء، لکھنؤ