

”حدیث عمار“ اور جدید مبلغین اسلام

جونہ بھی مبلغین چودہ سو سال پہلے پیش آنے والے واقعات کی صحت کا آج فیصلہ کرنا چاہیں، ان کی دانش کی صرف دادی جاسکتی ہے۔

مذہبی انتہا پسندی ایک نئے روپ میں ظہور پذیر ہے۔ گذشتہ تین چار عشروں میں اس کی نویت تبدیل ہو گئی تھی۔ علمی سیاست حوالہ بنا جس نے مسلم معاشروں کو ایک آگ کیں جھونک دیا۔ ہم سب سے زیادہ اس کا ہدف تھے۔ اس دوران میں وہ مذہبی جھگڑے پس منظر میں چلے گئے جو تاریخی واقعات کا نتیجہ تھے۔ خدا خدا کر کے یہ آگ کچھ ٹھنڈی پڑی تو ہمارے مذہبی ذہن نے ان پر اپنے جھگڑوں کو پھر سے زندہ کر دیا۔ آج ”حدیث عمار“ پر محاذ گرم ہے، دراں حالیکہ کتب تاریخ و حدیث، اس روایت پر مباحثت سے ملوہ ہیں۔ میں نہیں جان سکا کہ اس کو ایک بار پھر زندہ کرنے کی کیا ضرورت پیش آئی؟ جس کو اس بحث سے دل چپی ہے، وہ ان کتابوں سے رجوع کر سکتا ہے۔

یا پھر اس روایت کے بارے میں کیا کوئی نئی تحقیق سامنے آئی ہے؟ اگر آئی ہے تو اسے کسی تحقیقی جریدے میں شائع کرایا جاسکتا ہے۔ اس پر میدان کارزار میں اترنے کی کیا ضرورت ہے؟ ہمارے عہد میں حدیث کے ایک بڑے عالم شیخ ناصر الدین البانی نے ذخیرہ احادیث پر نظر ثانی کرتے ہوئے سنداور روایت کے پہلو سے نئے تحقیقی نتائج پیش کیے۔ بعض روایات کو صحیح مانا جاتا تھا۔ ان کی تحقیق کے نتیجے میں یہ روایات ضعیف قرار پائیں۔ یہ تحقیق علمی حلقوں میں زیر بحث رہی، لیکن اس کی بنیاد پر کوئی ہنگامہ برپا نہیں ہوا۔ علم کی روایت اسی طرح آگے بڑھتی ہے۔ خرابی تب پیدا ہوتی ہے جب حکمت سے تھی دامن مذہبی مبلغین ان روایات کو گلی بازار کا موضوع بنادیتے

ہیں اور ان تاریخی تنازعات کو ایک بار بھر حل کرنا چاہتے ہیں جو چودہ سو سال سے لا میخل ہیں۔ جو مسائل علمی مجالس اور کتب میں حل نہیں ہو سکے، کیا چوک اور چورا ہے میں حل ہو جائیں گے؟ یہاں زیر بحث لانے کا بھی نتیجہ ہے کہ وہ فتوے کا موضوع بنیں۔ فتویٰ باز جب اپنے حدود سے تجاوز کرتے ہیں تو قضا کا منصب سنپھال لیتے اور یوں سماج کو فساد کی آماج گاہ بنادیتے ہیں۔

مسائل اختلاف سے نہیں، رویے سے پیدا ہوتے ہیں۔ بد قسمی سے رویوں کی تعمیر کا کہیں اہتمام نہیں کیا جاتا۔ اس وقت مذہب کے نام پر دو طرح کے لوگ سو شل میڈیا پر سرگرم ہیں: ایک وہ جو روایتی دینی مدارس کے فارغ التحصیل ہیں۔ دوسرے وہ جو جدید تعلیم کے نمایندے ہیں۔ مذہبی معاملات میں اختلاف کرتے وقت دونوں کا رویہ ایک جیسا ہوتا ہے۔ لغت ایک چیزی اور تصور مذہب بھی ایک جیسا۔ مذہب کا حقیقی مقصد کسی کے پیش نظر نہیں ہوتا۔

یہ حقیقی مقصد کیا ہے؟ مذہب فرد سے متعلق ہوتا ہے تو اس کا مقصد ترکیبی نفس ہے۔ یہ سماج سے متعلق ہوتا ہے تو دعوت ہے۔ ہم مذہب کے نام پر جو معرکہ آڑائی دیکھ رہے ہیں، ان میں ان دونوں بالوں کا کہیں گزر نہیں، الاما شاء اللہ۔ معلوم ہوتا ہے کہ کسی مبلغ کو اپنے حدود کا خیال نہیں۔ شاید اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ خود کو مبلغ نہیں، کچھ اور مانتے ہیں۔ کچھ اور، کا تصور ہر کسی کے ہاں مختلف ہے۔ یہ سمجھتے ہیں کہ انھیں داروغہ بنایا گیا ہے کہ وہ بہ زور لوگوں کے خیالات کو تبدیل کریں۔ جوان کے نزدیک حق کی ترجمانی نہیں کر رہے، ان کے وجود سے یا ان کی سوچ سے زمین کو پاک کر دیں۔ دونوں میں جو راستہ اختیار کیا جائے گا، اس کا تعلق استعداد سے ہے۔

مذہب جیسے معاملات پر عوام سے ہم کلام ہونے کے آداب ہیں۔ یہ آداب دین نے سکھائے ہیں۔ اس پر اہل علم نے کتابیں لکھی ہیں۔ سو شل میڈیا کے پیدا کیے ہوئے فساد سے یہ خیال ہوتا ہے کہ اس بحث میں ملوث لوگوں کو اس کی ہوا نہیں لگی۔ اس کی بنیادی وجہ وہی ہے کہ وہ جن تعلیمی نظاموں سے فارغ ہیں، ان میں اس تربیت کا کوئی اہتمام نہیں ہوتا۔

میرا خیال ہے کہ اس معاملے میں حکومت کو اپنا کردار ادا کرنا چاہیے۔ اس کے لیے وزارت مذہبی امور میں ایک مکملہ بنانا چاہیے جو ان لوگوں کی تربیت کرے جو معاشرے میں دینی دعوت کی ذمہ داری ادا کرنا چاہتے ہیں۔ ایک ٹیسٹ لے کر لوگوں کا انتخاب کیا جائے اور پھر انھیں ایک تربیتی پروگرام سے گزارا جائے۔ اس سے

کامپیوٹر کے ساتھ گزر جانے والوں کو ایک سرٹیفیکیٹ جاری کیا جائے جو انھیں قانونی طور پر یہ حق دیتا ہو کہ وہ معاشرے میں دعوت دین کا کام کر سکتے ہیں۔ ترکیہ کی وزارت مذہبی امور میں اسی طرح کا ایک ادارہ ”دینات“ کے نام سے قائم ہے۔

یہ رائے عقل عام پر مبنی ہے۔ ہمارے ہاں ایم بی بی ایس مکمل کرنے والے کو پریس کا حق نہیں مل جاتا۔ اس مقصد کے لیے ایک سرٹیفیکیٹ ضروری ہوتا ہے۔ اسی طرح ایل ایل بی کرنے والا وکالت نہیں کر سکتا۔ پہلے اسے بار کو نسل سے سرٹیفیکیٹ لینا ہوتا ہے۔ اسی اصول پر ایک سرٹیفیکیٹ فرد یا ادارے کو جاری کیا جانا چاہیے جو دعوت دین کا کام کرنا چاہتا ہے۔ اس کام کے لیے جو بنیادی ٹیکسٹ لینا چاہیے، اس کے لیے کسی سند کی ضرورت نہیں۔ صرف یہ پرکھنا چاہیے کہ مبلغ، ضروری دینی تعلیم سے واقف ہے جو دعوت کے لیے لازم ہے۔ اسی سرٹیفیکیٹ کی بنیاد پر مساجد میں لوگوں کو خطبہ دینے کی اجازت ہونی چاہیے۔

جس طرح ایامی طبیب جان کے لیے خود ہیں، اسی طرح حکمت دین سے عاری لوگ جب معاشرے میں مذہب کا مقدمہ لے کر کھڑے ہو جاتے ہیں تو وہ مذہب کو نقصان پہنچاتے ہیں اور ساتھ سماج کو بھی فساد سے بھر دیتے ہیں۔ ان لوگوں کو سکھایا جاسکتا ہے کہ پہلی مقامات پر اس طرح کے مسائل زیر بحث آنے چاہیں اور اگر ان سے کوئی سوال پوچھا جائے جس کا جواب کسی مذہب کی شیدگی کا باعث بن سکتا ہے تو انھیں معلوم ہونا چاہیے کہ اس سے کیسے اعراض کیا جائے۔

مسجد بنیادی طور پر نماز اور عبادت کی جگہ ہے۔ اس کو مسلکی تبلیغ کا مرکز نہیں بننا چاہیے۔ یا تو اس میں نماز کے علاوہ کسی طرح کی تبلیغی سرگرمی کی اجازت نہیں دینی چاہیے اور اگر ہو تو پھر اس کا دروازہ سب مبلغین کے لیے کھلا ہونا چاہیے، جن کے پاس سرٹیفیکیٹ موجود ہو۔ حکیم لوگ تو مساجد میں اختلافی دینی امور پر گفتگو سے گریز کرتے ہیں۔ استاذ گرامی جاوید احمد صاحب غامدی کا معاملہ یہ تھا کہ مسجد میں جب ان سے کوئی دینی سوال کرتا تو جواب نہیں دیتے تھے۔ سائل سے یہ کہہ دیتے کہ وہ ان کے گھر یا ادارے میں آجائے۔

یہ اسی تربیت کا فقدان ہے کہ آج ”حدیث عمار“ کو سو شل میڈیا پر بحث کا موضوع بنادیا گیا ہے۔ یہ ایک روایت نہیں ہے، اس نوعیت کی بہت سی روایات ہیں جو لوگ تاریخی واقعات کی تاویل میں اپنے اپنے حق میں استعمال کرتے ہیں۔ ان قضیوں کا فیصلہ نہ پہلے ہوا ہے، نہ اب ہو گا۔ ان کو باقی رہنا ہے۔ ہمیں صرف یہ سیکھنا ہے

اصلیع و دعوت

کہ ان اختلافات کے ساتھ کیسے ایک سماجی وحدت قائم ہو سکتی ہے۔ اگر مذہب بیان کرنے کا کام غیر تربیت یافتہ مبلغین کے پاس رہا تو سماج یوں ہی انتشار میں مبتلا رہے گا۔ یہ اسی سوچ کا اظہار ہے کہ صد یوں پہلے پیش آنے والے تواریخات کا آج تصنیفہ کیا جا رہا اور ان کے حق میں روایات پیش کی جا رہی ہیں، جن کی اپنی سند مشکوک ہے۔

(بیکریہ: روزنامہ دنیا، لاہور، ۹ مریم ۲۰۲۳ء)

