

المورد

معهد العلم الاسلامی

[معهد العلم الاسلامی، المورد میں ایچ ایم اے اسلامیات کے داخلوں کا اعلان کر دیا گیا ہے۔ داخلہ فارم جمع کرانے کی آخری تاریخ ۳۰ نومبر ۲۰۰۱ ہے۔ اس موقع پر دانش گاہ کا ایک مختصر تعارف ہم طلبہ کی رہنمائی کے لیے یہاں شائع کر رہے ہیں۔ ادارہ]

پس منظر

”المورد“ ملت اسلامیہ کی عظیم علمی روایات کی امین ایک منفرد دانش گاہ ہے۔ پندرہویں صدی ہجری کی ابتدا میں یہ دانش گاہ اس احساس کی بنا پر قائم کی گئی ہے کہ تفقہ فی الدین کا عمل ملت میں صحیح نہج پر قائم نہیں رہا۔ فرقہ دارانہ تعصبات اور سیاست کی حریفانہ کشمکش سے الگ رہ کر خالص قرآن و سنت کی بنیاد پر دین حق کی دعوت مسلمانوں کے لیے اجنبی ہو چکی ہے۔ قرآن مجید جو اس دین کی بنیاد ہے، محض حفظ و تلاوت کی چیز بن کر رہ گیا ہے۔ امت کی اخلاقی اصلاح اور ذہنی ترقی کے لیے اس سے رہنمائی نہیں لی جاتی اور ہم عمل کے لیے اس قوت محرکہ سے محروم ہو گئے ہیں جو صرف قرآن ہی سے حاصل ہو سکتی تھی۔ مذہبی مدرسوں میں وہ علوم مقصود بالذات بن گئے ہیں جو زیادہ سے زیادہ قرآن مجید تک پہنچنے کا وسیلہ ہو سکتے تھے۔ حدیث، قرآن و سنت میں اپنی اساسات سے بے تعلق کر دی گئی ہے اور سارا زور کسی خاص کتب فکر کے اصول و فروع کی تحصیل اور

دوسروں کے مقابلے میں ان کی برتری ثابت کرنے پر ہے۔

دوسری طرف یہ بھی حقیقت ہے کہ امت کے ذہن عناصر میں دین کو جاننے اور سمجھنے کی خواہش روز افزوں ہے۔ وہ دور جدید کے علمی اور فکری مسائل سے پریشان ہیں۔ انہیں اس وقت آسمانی ہدایت کی شدید ضرورت ہے، لیکن موجودہ مذہبی فکر دین کو جس طرح پیش کر رہا ہے، وہ اس سے مطمئن نہیں ہو پاتے۔ ”المورد“ کے نام سے یہ دانش گاہ اسی صورت حال کی اصلاح کے لیے قائم کی گئی ہے۔

اس دانش گاہ کو جناب جاوید احمد غامدی نے ۱۹۸۳ میں قائم کیا تھا۔ ان کی سرپرستی اور ان کے احباب کے غیر معمولی تعاون سے یہ مسلسل سرگرم عمل ہے۔ کئی برس کی محنت شاقہ کے بعد اہل علم کی ایک ٹیم میسر ہوئی ہے، جسے اوپر بیان کیے گئے خطوط پر تربیت دی گئی ہے۔ کام کرتے ہوئے تربیت حاصل کر کے ان لوگوں نے یہ اہلیت پیدا کر لی ہے کہ المورد کی فیکلٹی کا حصہ بن سکیں۔ ۱۹۹۷ء میں المورد نے اسلامیات کی پوسٹ گریجویٹیشن کے ادارے کی حیثیت اختیار کی اور ۲۰۰۱ میں اسے ایم اے جناح یونیورسٹی کراچی کا الحاق (Affiliation) حاصل ہوا ہے۔

دانش گاہ کا نظم و نسق ایک بورڈ آف گورنرز کے تحت ہے۔ بورڈ کے ارکان مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے افراد ہیں۔ یہ ادارے کی خدمت اور اس کی ترقی کی مساعی کو اپنا مشن بنائے ہوئے ہیں۔

مقاصد

اس دانش گاہ کے ذریعے سے ہم دین کے ایسے جدید علما اور محققین تیار کرنا چاہتے ہیں جو:
اولاً انبیاء علیہم السلام کے طریقے پر، دعوت و انذار کی روایت کو امت مسلمہ میں زندہ کر سکیں۔
ثانیاً علم جدید کے اس چیلنج کا مقابلہ کر سکیں جو امت کو اس زمانے میں درپیش ہے۔
ثالثاً اپنے دینی فکر میں قرآن مجید کو وہی حیثیت دیتے ہوں جو دین میں اس کو فی الواقع حاصل ہے۔ چنانچہ دین سے متعلق ہر معاملے میں وہ اسے میزان اور فرقان قرار دیتے، نحو و ادب، فلسفہ و کلام اور فقہ و حدیث کے لیے اسے معیار مانتے اور ہر چیز کے رد و قبول کا فیصلہ اس کی آیات و بینات ہی کی روشنی میں کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں۔

طریق کار

اس دانش گاہ کا نصاب ہم نے اس طرح ترتیب دیا ہے کہ اس میں قرآن مجید کو وہی حیثیت حاصل رہے جو دین میں اس کو فی الواقع حاصل ہے۔ چنانچہ ہمارے اس نصاب میں مرکز و محور وہی ہے۔ ہم ہر چیز کی ابتدا اس سے کرتے ہیں اور اس کی انتہا بھی وہی قرار پاتا ہے۔ علم و فن کی ہر وادی میں طلبہ اسے ہاتھ میں لے کر نکلتے ہیں اور ہر منزل اس کی رہنمائی میں طے کرتے ہیں۔ جو کچھ پڑھایا جاتا ہے، اسی کو سمجھنے اور اسی کے مدعا کو پانے کے لیے پڑھایا جاتا ہے۔ نحو و ادب، فلسفہ و کلام اور

فقہ وحدیث کے لیے اسے معیار مانا جاتا ہے اور ہر چیز کے رد و قبول کا فیصلہ اس کی آیاتِ مبینات ہی کی روشنی میں ہوتا ہے۔ اس کے ساتھ اس نصاب میں اصل اہمیت نحو، ادبِ جاہلی، حدیث، اور اخذ و استنباط کے اصول و مبادی کی تدریس کو دی گئی ہے۔ قدیم منطق کی تعلیم بس اتنی ہوتی ہے کہ طلبہ ان فنون کی اصطلاحات سے فی الجملہ واقف ہو جائیں تاکہ ان علمی کتابوں کے مطالعہ میں انھیں کوئی دقت نہ ہو جن کے لکھنے والوں نے اپنا مدعا بالعموم ان فنون ہی کی زبان میں بیان کیا ہے۔ عربی اس دانش گاہ میں ایک زندہ زبان کی حیثیت سے پڑھائی جاتی ہے۔ نئے علوم میں سے بالخصوص فلسفہ و نفسیات، طبیعیات، معاشیات کے اہم مسائل کا مطالعہ طلبہ کو اس طرح کرایا جاتا ہے کہ وہ ان کی حقیقت اور طریقہ استدلال کو پوری طرح سمجھ کر ان کے مقابلے میں قرآن و سنت کا نقطہ نظر واضح کر سکیں۔ صحفِ سماوی سے اعلیٰ علمی سطح پر تعارف کو بھی اس نصاب میں خاص اہمیت حاصل ہے۔ فقہ اسلامی کے کسی ایک مذہب کے بجائے تمام اہم مذاہب کی تعلیم دی جاتی ہے اور اس طرح دی جاتی ہے کہ طلبہ اس حقیقت کو سمجھیں کہ سارا فقہی ذخیرہ ان کی اپنی میراث ہے اور اس معاملے میں کسی رائے اور شخص کے ساتھ تعصب کے لیے علم کی دنیا میں کوئی گنجائش نہیں ہے۔ چنانچہ اس ذخیرے میں سے صرف وہی چیز قبول کرنی چاہیے جو اللہ کی کتاب قرآن مجید اور اس کے رسول محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کے مطابق ہے اور اس کے خلاف ہر چیز، بغیر کسی تردد کے رد کر دینی چاہیے۔

طلبہ کو محض کتابیں ہی نہیں پڑھائی جاتیں، اس کے ساتھ ان کی تربیت کے لیے بھی خاص اہتمام کیا جاتا ہے اور اس مقصد کے لیے انھیں ترغیب دی جاتی ہے کہ وہ اپنا کچھ وقت لازماً صالح علما کی صحبت میں گزاریں اور قرآن وحدیث کے ان ارشادات میں خاص طور پر دھیان لگائیں جو تربیتِ اخلاق سے متعلق ہیں۔ اس کے ساتھ دین کی نصرت کا جذبہ بھی ان کے اندر پیدا کیا جاتا ہے اور انھیں بتایا جاتا ہے کہ تفقہ فی الدین کی اس نعمت سے بہرہ یاب ہونے کے بعد اپنی قوم اور اس کے اربابِ اقتدار کو دینِ حق کی پیروی کے لیے دعوت و انداز ہی ان کی اصل ذمہ داری ہے۔

ہم چاہتے ہیں کہ تشنگانِ علم و ہدایت کے لیے یہ دانش گاہ ہر لحاظ سے ”المورد“ قرار پائے اور اپنی پیاس بجھانے کے لیے وہ اقصائے عالم سے اس کی طرف رجوع کریں۔ یہ دین کی تجدید و احیا اور امت کی اصلاح کا ایک منفرد منصوبہ ہے۔ اسے عام دینی مدارس پر قیاس نہ کیجیے۔ اس کے ذریعے سے ان شاء اللہ امت میں ایک عظیم فکری انقلاب برپا ہوگا اور علم و دانش کی ایک نئی دنیا وجود میں آئے گی۔

مقررات

دینی علوم کی تدریس کے لیے یہ دانش گاہ، بی۔ اے، بی۔ ایس۔ سی یا اس کے مساوی تعلیمی قابلیت اور عربی زبان میں ضروری استعداد کے حاملین کے لیے ایک دو سالہ کورس کا اہتمام کرتی ہے۔ یہ کورس ایم۔ اے اسلامیات کے

لیے ہے۔

ایم اے اسلامیات

ایم اے اسلامیات کے لیے نصاب کی تفصیل یہ ہے:

بنیادی مضامین (Major Courses)

اصول و مبادی

قرآن مجید

حدیث

ادبِ جاہلی

اعلیٰ نحو

اضافی مضامین (Minor Courses)

دینِ حق

خلافتِ راشدہ کی تاریخ

مذہبِ عالم

علومِ جدیدہ — اہم مباحث

اصولِ فقہ

مختارات (اسلامی علوم کی اعلیٰ علمی کتابوں سے انتخاب)

نصف اضافی مضامین (Half-Minor Courses)

سیرت النبی

قدیم عرب کی تاریخ

عربی ڈپلومہ کورس (Arabic Diploma Course)

عربی زبان کے اس ایک سالہ ڈپلومہ کورس کا ہدف طلبہ میں عربی زبان پڑھنے اور ایک حد تک لکھنے کی استعداد پیدا کرنا ہے۔ اس کورس میں طلبہ کو نہ صرف عربی زبان کی گرامر اور قواعد سکھائے جاتے ہیں، بلکہ ان کی تطبیق کی بھی مشق کرائی جاتی ہے۔ یہ ڈپلومہ کورس اس طرح مرتب کیا گیا ہے کہ طلبہ میں جدید کے ساتھ ساتھ قدیم عربی کا ذوق بھی پیدا ہو۔

مختصر مدت کے کورسز (Short Courses)

وہ لوگ جو دین کے مبادیات کی تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں، ادارہ ان کے لیے درج ذیل کورسز کا اہتمام کرتا ہے:

- (۱) مطالعہ قرآن (تین ماہ، ہفتے میں چار دن)
- (۲) مطالعہ حدیث (تین ماہ، ہفتے میں چار دن)
- (۳) مطالعہ اسلام (تین ماہ، ہفتے میں چار دن)
- (۴) مطالعہ سیرت (تین ماہ، ہفتے میں تین دن)
- (۵) عربی بول چال (تین ماہ، ہفتے میں چار دن)
- (۶) اسلام کے دو اول کی تاریخ (تین ماہ، ہفتے میں تین دن)

فاصلاتی کورسز (Distance Learning Courses)

دانش گاہ یہ سہولت بھی لوگوں کو مہیا کرنے کی سعی کر رہی ہے کہ وہ گھر بیٹھے مختلف کورسز کر سکیں۔ اس ضمن میں عنقریب ای میل کے ذریعے سے فہم قرآن کورس کرایا جانا پیش نظر ہے۔

لابریری

دانش گاہ کی لابریری میں طلبہ اور اساتذہ کے مطالعے کے لیے تمام ضروری کتابیں دستیاب ہیں۔ اس وقت لابریری میں کم و بیش آٹھ ہزار کتابیں موجود ہیں۔ ۸۰ کے قریب ماہانہ جرائد آتے ہیں۔

اساتذہ

طلبہ کی تعلیم و تربیت کے لیے مخلص اور محنتی اساتذہ کی ایک ٹیم دانش گاہ میں کام کر رہی ہے۔ طریقہ تدریس اور نصاب میں بہتری لانے کے لیے دانش گاہ میں جانچ پڑتال (Evaluation) کا نظام باقاعدگی سے جاری ہے۔ نصاب کی تدریس کے ساتھ ساتھ اساتذہ سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ طلبہ کے اخلاق و کردار کے لیے عملی نمونہ بنیں تاکہ وہ طلبہ کی کردار سازی میں موثر کردار ادا کریں۔

وسائل

ادارے کے اخراجات کا انتظام بورڈ آف گورنرز کے ارکان کی ذمہ داری ہے۔ وہ لوگ جو ادارے کے مقاصد سے اتفاق رکھتے ہیں، انھیں اس ٹیم کا آگے بڑھ کر ساتھ دینا چاہیے۔ ادارے کی ترقی میں وہ کئی طرح سے معاون ہو سکتے ہیں۔

مثلاً:

- ۱۔ اپنے حلقہٴ احباب میں ادارے کو متعارف کرائیں۔
- ۲۔ کسی طالب علم کے اخراجات اٹھالیں۔
- ۳۔ لائبریری میں کتب کے اضافے کے لیے رقوم دیں۔
- ۴۔ قرآن، حدیث اور بائبل سے متعلق کسی تحقیقی پروجیکٹ کی مالی اعانت کریں۔

مستقبل کے پروگرام

مالی وسائل کی فراہمی کی صورت میں ادارے میں حسب ذیل کاموں کو پایہ تکمیل تک پہنچانا ہمارے پیش نظر ہے:

- ۱۔ ایک آڈیٹوریم کی تعمیر
- ۲۔ نئے اساتذہ کا اضافہ
- ۳۔ ہاسٹل کا قیام

www.al-mawrid.org
www.javedahmadghamidi.com