

قراءت کا اختلاف

ہم نے اپنی کتاب ”میزان“ کے مقدمہ ”اصول و مباحث“ میں لکھا ہے کہ قرآن صرف وہی ہے جو مصحف میں ثبت ہے اور جسے مغرب کے چند علاقوں کو چھوڑ کر پوری دنیا میں مسلمانوں کی عظیم اکثریت بغیر کسی ادنیٰ اختلاف کے تلاوت کر رہی ہے۔ اس پر یہ سوال کیا جاسکتا ہے کہ یہ کب تک تنزل اگر یہ مان لیا جائے کہ قرآن صرف وہی ہے اور مسلمانوں کے عوام ہمیشہ سے اسی کو پڑھتے اور پڑھاتے رہے ہیں تو ان کے علماء کا طرز عمل اس سے مختلف کیوں ہے؟ یہ آخر کس طرح ہوا کہ تفسیر، حدیث اور فقہ کے ائمہ ان علوم کی ابتدا ہی سے قرآن کی متعدد قراءتوں کو ایک ہی درجے میں رکھ کر ان میں سے جس کو چاہتے، اپنے ذوق و رجحان کی بنیاد پر ترجیح دیتے رہے ہیں، یہاں تک کہ امام مالک اور امام شافعی جیسے جلیل القدر فقہاء اور محدثین بھی یہ کہنے میں کوئی تردد محسوس نہیں کرتے کہ ان میں سے ایک کے نزدیک نافع اور دوسرے کے نزدیک ابن کثیر کی قراءت مرجح ہے۔

اس سوال کا جواب یہ ہے کہ ان ائمہ سے بہت پہلے مسلمانوں کے علماء کی بڑی اکثریت یہ رائے قائم کر چکی تھی کہ اخبار آحاد سے ملنے والے علم کی تحصیل عام مسلمانوں کے لیے تو بے شک ضروری نہیں ہے، لیکن ان کے علماء اور خواص کے لیے بہر حال ضروری ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کی نسبت پر مطمئن ہو جانے کے بعد اخذ و استدلال کے لحاظ سے اس میں اور اس علم میں کوئی فرق نہیں کیا جاسکتا جو مسلمانوں میں شائع و ذائع ہے اور عامہ سے عامہ کو منتقل ہو رہا ہے۔ امام شافعی اپنی شہرہ آفاق کتاب ”الرسالہ“ میں لکھتے ہیں:

وعلم الخاصة سنة من خبر الخاصة ”اور خواص کا علم وہ سنت ہے جو انہی کی خبر سے ملتی“

يعرفها العلماء، ولم يكلفها غيرهم، وهي
 موجودة فيهم أوفى بعضهم بصدق الخاص
 المنخبر عن رسول الله بها، وهذا اللازم
 لأهل العلم أن يصيروا إليه. (رقم ۱۳۳۰)

ہے، جس کو علما جانتے ہیں اور جس کے جاننے کا مکلف
 عام لوگوں کو نہیں ٹھہرایا گیا۔ یہ سنت تمام علما کے پاس یا
 ان میں سے بعض کے پاس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 کی طرف سے کسی قابل اعتماد خبر دینے والے کی خبر
 سے موجود ہوتی ہے اور یہ وہ علم ہے جس کی طرف اہل علم

کو لازماً رجوع کرنا چاہیے۔“

چنانچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دنیا سے رخصت ہو جانے کے بعد جب بعض ثقہ لوگوں نے یہ بیان کرنا شروع کیا
 کہ انہوں نے، مثال کے طور پر، فاتحہ (۱) کی آیت ۳ میں کسی صحابی سے لفظ مَلِكْ، کو بادشاہ کے معنی میں مَلِكْ اور
 بقرہ (۲) کی آیت ۱۰ میں يَكْذِبُونَ، کو ذال کی تشدید کے ساتھ يَكْذِبُونَ اور نساء (۴) کی آیت ۱۲ میں يُؤْصِي
 کو مبنی للفعل بھی سنا ہے تو اہل علم کے حلقوں میں اس کو اسی طرح قبول کیا گیا، جس طرح نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت
 سے دوسرے اقوال و افعال کے اخبار قبول کیے جا رہے تھے۔ اس کا سبب بھی بالکل واضح تھا۔ وہ اگر قرآن کے
 معاملے میں ان اخبار کو قبول نہ کرتے تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہادات اور فیصلوں اور آپ کی تنہیم و تمیین اور
 اسوہ حسنہ سے متعلق اخبار کو قبول کرنے کے لیے بھی ان کے پاس کوئی وجہ باقی نہیں رہ سکتی تھی، الا یہ کہ کسی نص سے
 اس تفریق کا جواز پیش کیا جائے۔

قرآن مجید میں مختلف قراءتوں کا پورا پورا علم تالیفین کی اسی راے کی بنا پر ہوا۔ پھر زیادہ عرصہ نہیں گزرا کہ علم قراءت
 کے جو ماہرین مسلمانوں میں پیدا ہو رہے تھے، ان میں کچھ ایسے لوگ بھی نمایاں ہونے لگے جنہوں نے صرف اسی
 بات پر اکتفا نہیں کیا کہ اہل عرب کے لہجے اور اظہار، انخفا، ادغام، امالہ، تقحیم اور اشام و اتمام وغیرہ میں ان کے طریقوں
 کی رعایت سے قرآن پڑھنا سیکھ لیں، بلکہ اس سے آگے بڑھ کر قرآن سے متعلق علم الخاصہ کے انہی اخبار میں سے،
 جن کا ذکر اوپر ہوا، بعض کو بعض پر ترجیح دے کر انہوں نے اپنی ایک خاص قراءت بھی مرتب کر ڈالی جو اسی طرح ان
 کے نام سے مشہور ہو گئی، جس طرح امام مالک، امام شافعی اور دوسرے ائمہ کی فقہ ان کے نام سے مشہور ہے۔ علم قراءت
 کے ان ماہرین کو اسی بنا پر اصحاب اختیار کہا جاتا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا اور یہی ہونا چاہیے تھا کہ علم کے طالب ان کے
 اس اختیار کی تعلیم حاصل کرنے کے لیے ان سے رجوع کرنے لگے، بالکل اسی طرح، جس طرح وہ ائمہ فقہ سے ان
 کی فقہ اور ائمہ حدیث سے حدیث سیکھنے کے لیے رجوع کرتے تھے۔ پھر یہی نہیں، بارہا ایسا بھی ہوا کہ انہوں نے یا
 ان کے بعد ان کے شاگردوں میں سے کسی نے اُس زمانے کے علمی مراکز، مثلاً مکہ، مدینہ، کوفہ، بصرہ اور دمشق وغیرہ

میں سے کسی شہر کو اپنا مستقر بنا لیا تو اُس شہر کے علما اور قراء میں اُس کے اختیار کو ایسی مقبولیت حاصل ہو گئی کہ اُس کے متعلق کہا جانے لگا کہ اس شہر کے لوگ اُس کی قراءت پر ہیں۔ اس تعبیر میں لوگوں سے مراد علما اور قراء ہی تھے، اس کا عامۃ الناس سے ہرگز کوئی تعلق نہیں تھا۔ وہ اس طرح کی چیزوں کو اس طریقے سے ترک یا اختیار نہیں کرتے۔ چنانچہ یہی سبب ہے کہ یہ صورت حال تبدیل بھی ہوتی رہتی تھی اور اُس شہر کے اہل علم کچھ عرصے کے بعد کسی دوسرے قاری کی قراءت کو اختیار کر لیتے تھے اور یہی سبب ہے کہ ان علمی مراکز سے باہر پوری مسلم دنیا میں نہ کوئی دوسری قراءت کہیں ملتی ہے اور نہ اس طرح کے کسی ترک و اختیار کے کوئی آثار کہیں دریافت کیے جاسکتے ہیں۔ اس سے مستثنیٰ صرف قیروان ہے، جہاں قاضی عبداللہ بن طالب نے تیسری صدی ہجری کے آخر میں یہ حکم جاری کر دیا کہ لوگوں کو صرف نافع کی قراءت پڑھائی جائے گی۔ لہذا عام مسلمان بھی اس کے بعد قیروان اور اُس کے زیر اثر مغرب کے بعض علاقوں میں اسی قراءت کے مطابق قرآن پڑھنے کے لیے مجبور ہو گئے اور آج تک پڑھ رہے ہیں۔ اس حکم کا باعث غالباً یہ ہوا کہ یہ لوگ فقہ مالکی کے پیرو تھے اور امام مالک کے بارے میں ہم اوپر بیان کر چکے ہیں کہ وہ قراءت میں نافع کے اختیار کو ترجیح دیتے تھے۔

یہی معاملہ بعض چھوٹی چھوٹی بستیوں میں علما کے زیر اثر بھی ہوا۔ تاہم یہ معدودے چند مقامات تھے اور اس وقت بھی کہیں کہیں موجود ہیں۔ ان کے سوا باقی دنیا میں عام مسلمان کبھی ان تبدیلیوں سے متاثر نہیں ہوئے اور نہ علما نے انہیں متاثر کرنے کی کوشش کی۔ دونوں اپنے اپنے طریقے پر چلتے رہے۔ چنانچہ تفسیر، حدیث، فقہ اور دوسرے علوم میں قرآن کی مختلف قراءتوں سے استفادے کی روایت صدیوں تک بغیر کسی انقطاع کے قائم رہی اور آج بھی بڑی حد تک قائم ہے۔ علما اپنے مباحث، تصنیفات، مجالس اور مدارس میں اس کا اظہار کرتے اور قراء حضرات آج بھی سات، دس، بلکہ اس سے بھی زیادہ قراءتوں پر قرآن کی تلاوت کا مظاہرہ کرتے رہتے ہیں۔ لیکن ہر شخص دیکھ سکتا ہے کہ عام مسلمانوں میں شائع و ذائع قرآن ایک ہی ہے۔ انہوں نے اسے عامہ صحابہ سے لیا تھا اور امام شافعی کی تعبیر کے مطابق نسلاً بعد نسل عامہ سے عامہ کو منتقل کر رہے ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ اسے حفص کی روایت بھی کہا جاتا ہے، مگر اس سے کوئی غلط فہمی نہیں ہونی چاہیے، اس لیے کہ ایک چیز حفص قراءت ہے اور ایک اُس میں اہل عرب کے لہجے کی فنی نزاکتوں، مثلاً امالہ، تقیم، اشباع، اختلاس، صلہ، اشمام، روم اور ترقیق و تغلیظ وغیرہ کی رعایت سے حسن ادا کا اہتمام، جس سے کلام کے مدعا میں کوئی فرق واقع نہیں ہوتا۔ اس قرآن میں یہی دوسری چیز ہے جو حفص کی روایت سے اخذ کی جاتی ہے اور اسی بنا پر اسے اُن سے منسوب بھی کیا جاتا ہے۔ انہوں نے اس کی تعلیم اپنے استاد عاصم

* ترتیب المدارک، قاضی عیاض بن موسیٰ ۱/۲۸۳۔

سے حاصل کی تھی اور عاصم اس فن میں جلیل القدر تابعی ابو عبد الرحمن السلمي کے شاگرد تھے جو کم و بیش چالیس برس تک کوفہ میں اس کی یہی نزاکتیں طلبہ کو سکھاتے رہے۔ اُن کے بارے میں سبع قراءات کے اولین مرتب ابو بکر بن مجاہد نے تصریح کر دی ہے کہ وہ اپنا کوئی اختیار نہیں، بلکہ وہی قراءات پڑھاتے تھے جس پر سیدنا عثمان رضی اللہ عنہ نے لوگوں کو جمع کرنے کی سعی کی تھی۔ اُس نے لکھا ہے:

أول من أقرأ بالكوفة القراءة التي جمع
عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ الناس علیہا
أبو عبد الرحمن السلمي.

”سب سے پہلے جس نے کوفہ میں اُس قراءات کی
تعلیم دی جس پر عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے لوگوں کو
جمع کیا تھا، وہ ابو عبد الرحمن السلمي ہی تھے۔“

(السبعة فی القراءات، ابو بکر بن مجاہد/۶۷)

یہ وہی بزرگ ہیں جنہوں نے مختلف قراءتوں کا شیوع دیکھ کر لوگوں کی تنبیہ کے لیے فرمایا تھا:

كانت قراءة أبي بكر وعمر و عثمان
وزيد بن ثابت والمهاجرين والأنصار
واحدة، كانوا يقرؤون القراءة العامة وهي
القراءة التي قرأها رسول الله صلى الله عليه
وسلم على جبريل مرتين في العام الذي قبض
فيه، وكان زيد قد شهد العرضة الأخيرة،
وكان يقرئ الناس بها حتى مات.

”ابو بکر و عمر و عثمان، زید بن ثابت اور تمام مہاجرین و
انصار کی قراءت ایک ہی تھی۔ وہ قراءت عامہ کے
مطابق قرآن کی تلاوت کرتے تھے۔ یہ وہی قراءت
ہے جس پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی وفات
کے سال جبریل امین کو دو مرتبہ قرآن سنایا۔ عرضہ اخیرہ
کی اس قراءت میں زید بن ثابت بھی موجود تھے۔
دنیا سے رخصت ہونے تک وہ لوگوں کو اسی کے مطابق
قرآن پڑھاتے رہے۔“

(البرہان، الزرکشی/۳۳۱)

یہی قراءت اس وقت ہمارے مصاحف میں مثبت ہے۔ تاریخ کے اوراق سے کوئی ادنیٰ شہادت بھی پیش نہیں کی
جاسکتی کہ تمام مسلمانوں کو ایک قرآن پراکٹھا کرنے کے لیے سیدنا عثمان رضی اللہ عنہ اور جاج بن یوسف کی مساعی کے
بعد اس کو کسی عالم نے اپنے اثر و رسوخ یا کسی حاکم یا قاضی نے ریاست کی طاقت سے کبھی مسلمانوں کے اندر رائج
کرنے کی کوشش کی ہو، جس طرح کہ مغرب میں نافع کی قراءت کے معاملے میں کی گئی۔ عرضہ اخیرہ کے بعد اسے
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اور آپ کے بعد آپ کے جانشینوں نے رائج کیا اور یہ اسی طرح رائج ہے۔ چنانچہ
مسلمانوں کے قرا جب اپنے مختارات ترتیب دے رہے تھے اور اُن کے محدثین جب ’علم الخاصہ‘ کے اخبار جمع کر
رہے تھے اور اُن کے فقہا اور مفسرین جب اُن کی مدد سے قرآن کی مشکلات حل کر رہے تھے، اُس وقت بھی وہ پوری

دنیا میں اسی کی تلاوت کر رہے تھے۔ پہلی صدی ہجری کے آخر میں وہ ہندوستان میں داخل ہوئے تو اسی کی تلاوت کرتے ہوئے داخل ہوئے اور آٹھویں صدی کے اواخر میں جب جاوا، سماٹرا، ملایا اور مشرق بعید کے دوسرے جزائر کے ساحلوں پر اترے تو اُس وقت بھی اُن کے ہاتھوں میں یہی قرآن تھا اور خدا نے چاہا تو قیامت تک یہی رہے گا۔ یہاں کوئی شخص یہ سوال کر سکتا ہے کہ مسلمانوں کے علم نے اگر ان سب حقائق کے باوجود علم الخالصہ کے اخبار کو اس باب میں قبول کیے رکھا ہے تو مدرسہ فراہی کے اہل علم کا رویہ اس سے مختلف کیوں ہے؟ ہمارا جواب یہ ہے کہ ثقافت کے اخبار کو رد کرنا کسی صاحب علم کے لیے آسان نہیں ہے، اس کے لیے نص چاہیے تھی۔ چنانچہ اس مسئلے سے متعلق سورہ قیامہ کی آیتوں کا صحیح مفہوم اگر ابتدا ہی میں واضح ہو جاتا تو مسلمانوں کے علما اور فقہاء اور مفسرین بھی غالباً وہی کرتے جو مدرسہ فراہی کے اہل علم کر رہے ہیں۔ امام حمید الدین فراہی نے ان آیتوں کا صحیح مفہوم واضح کر دیا ہے، لہذا وہ نص میسر ہو گئی ہے جس کے اعتماد پر اب کہا جاسکتا ہے کہ قرآن کی قراءت سے متعلق تمام اخبار اگر صحیح بھی ہوں تو قرآن کے ابدی مخاطبین کے لیے عرضہ اخیرہ کی قراءت سے منسوخ کر دیے گئے ہیں، اس لیے کسی طرح قابل قبول نہیں ہو سکتے۔ قرآن کا حکم ہے کہ جمع و ترتیب کے بعد اس کی جو قراءت اللہ تعالیٰ کی طرف سے کی جائے گی، مسلمان قیامت تک اُس کی پیروی کریں گے اور کوئی مسلمان قرآن کے اس حکم سے انحراف کی جسارت نہیں کر سکتا۔ ارشاد فرمایا ہے:

وَلَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَتَّعَلَّ بِهٖ، اِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ، فَاِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ۔
 ”تم اس (قرآن) کو جلد پالینے کے لیے اپنی زبان کو اس پر نہ چلاؤ۔ (یہ اسی طرح اترے گا۔ تم مطمئن رہو)، اس کا جمع کرنا اور سنانا، سب ہماری ذمہ داری ہے۔ اس لیے جب (اُس وقت) ہم اس کو پڑھیں تو اس کی اُس قراءت کی پیروی کرو۔“
 (القیامہ ۴۵: ۱۶-۱۸)

[۲۰۱۴ء]

* بخاری کی روایت اگر صحیح ہے تو سیدنا عمر رضی اللہ عنہ نے بھی حضرت ابی بن کعب کی بہت سی قراءتوں کو اسی استدلال سے رد کر دیا تھا، جنہیں وہ یہ کہہ کر پیش کر رہے تھے کہ لا ادع شیئاً سمعته من رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، ”میں قرآن کی کوئی چیز نہیں چھوڑوں گا جو میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنی ہے،“ (رقم ۴۲۸۱)۔