

ماہنامہ اشراق لاہور

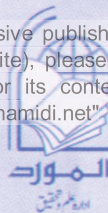
زیر سرپرستی
جاوید احمد غامدی

جون ۲۰۱۹ء

”... دین کا منشا مہینے کی تعیین ہے۔ وہ اگر چاند دیکھنے سے ہو سکتی تھی تو اس نے اُسے اختیار کیا اور اب اگر کسی دوسرے ذریعے سے ہو سکتی ہے تو اس پر بھی اُسے کوئی اعتراض نہیں ہے۔ گھڑی ایجاد ہو جانے کے بعد ہم اپنی نمازوں کے لیے جس طرح سورج کا طلوع و غروب دیکھنے کے پابند نہیں رہے، اسی طرح قمری مہینوں کی تعیین کے لیے رویت ہلال کے پابند بھی نہیں رہے۔“

— شذرات

"Note from Publisher: Al-Mawrid is the exclusive publisher of Ishraq. If anyone wishes to republish Ishraq in any format (including on any website), please contact the management of Al-Mawrid on info@al-mawrid.org. Currently, this journal or its contents can be uploaded exclusively on Al-Mawrid.org, JavedAhmadGhamidi.com and Ghamidi.net"



المورد ملت اسلامیہ کی عظیم علمی روایات کا امین ایک منفرد ادارہ ہے۔ پندرہویں صدی ہجری کی ابتدا میں یہ ادارہ اس احساس کی بنا پر قائم کیا گیا ہے کہ تفقہ فی الدین کا عمل ملت میں صحیح نہج پر قائم نہیں رہا۔ فرقہ دارانہ تعصبات اور سیاست کی حریفانہ کشمکش سے الگ رہ کر خالص قرآن و سنت کی بنیاد پر دین حق کی دعوت مسلمانوں کے لیے اجنبی ہو چکی ہے۔ قرآن مجید جو اس دین کی بنیاد ہے، محض حفظ و تلاوت کی چیز بن کر رہ گیا ہے۔ دینی مدرسوں میں وہ علوم مقصود بالذات بن گئے ہیں جو زیادہ سے زیادہ قرآن مجید تک پہنچنے کا وسیلہ ہو سکتے تھے۔ حدیث، قرآن و سنت میں اپنی اساسات سے بے تعلق کر دی گئی ہے اور سارا زور کسی خاص مکتب فکر کے اصول و فروع اور دوسروں کے مقابلے میں اُن کی برتری ثابت کرنے پر ہے۔

المورد کے نام سے یہ ادارہ اس صورت حال کی اصلاح کے لیے قائم کیا گیا ہے۔ چنانچہ اس ادارے کا بنیادی مقصد دین کے صحیح فکر کی تحقیق و تنقید، تمام ممکن ذرائع سے وسیع پیمانے پر اُس کی نشر و اشاعت اور اُس کے مطابق لوگوں کی تعلیم و تربیت کا اہتمام ہے۔

اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے جو طریق کار اختیار کیا گیا ہے، اُس کے اہم نکات یہ ہیں:

- ۱۔ عالمی سطح پر تہذیب و تمدن کا اہتمام کیا جائے۔
- ۲۔ قرآن و سنت کے مطابق خدا کی شریعت اور ایمان و اخلاق کی تعلیم دی جائے۔
- ۳۔ دین کے صحیح فکر علماء اور محققین کو فیلوکی جیسے ادارے کے ساتھ متعلق کیا جائے اور اُن کے علمی، تحقیقی اور دعوتی کاموں کے لیے انھیں ضروری سہولتیں فراہم کی جائیں۔
- ۴۔ لوگوں کو آدہ کیا جائے کہ جہاں جہاں ممکن ہے:

۱۔ اسلامی علوم کی ایسی درس گاہیں قائم کریں جن کا مقصد دین کے صحیح فکر علماء اور محققین تیار کرنا ہو۔

ب۔ ایف اے، ایف ایس سی اور اے لیول تک نہایت اعلیٰ معیار کے اسکول قائم کریں جن میں تعلیم و تعلم کے ساتھ طالب علموں کی تخلیقی صلاحیتوں کی نشوونما اور اُن کی دینی اور تہذیبی تربیت بھی پیش نظر ہو۔

ج۔ عام اسکولوں کے طلبہ کی دینی تعلیم کے لیے ایسے ہفتہ وار مدارس قائم کریں جن میں قرآن کی دعوت خود قرآن ہی کے ذریعے سے طالب علموں کے ذہن میں اس طرح راسخ کر دی جائے کہ بعد کے زمانوں میں وہ پورے شرح صدر کے ساتھ اپنے دین پر قائم رہ سکیں۔

د۔ ایسی خانقاہیں قائم کریں جہاں لوگ وقتاً فوقتاً اپنے دنیوی معمولات کو چھوڑ کر آئیں، علماء و صالحین کی صحبت سے مستفید ہوں، اُن سے دین سیکھیں اور چند روز کے لیے یک سوئی کے ساتھ ذکر و عبادت میں مشغول رہ کر اپنے لیے پاکیزگی قلب و نظر کا اہتمام کریں۔



ماہنامہ اشراق لاہور

جلد ۳۱ شماره ۶ جون ۲۰۱۹ء رمضان المبارک / شوال المکرم ۱۴۴۰ھ

فہرست

نذرات

۴ جاوید احمد غامدی

رویت ہلال کا مسئلہ

قرآنیات

۶ جاوید احمد غامدی

البيان: المؤمنون ۲۳: ۱-۱۱ (۱)

مقالات

۱۱ محمد عمار خان ناصر

قرآن و سنت کا باہمی تعلق: اصولی

مواقف کا ایک علمی جائزہ (۶)

نقطہ نظر

۳۴ ڈاکٹر عرفان شہزاد

قرآن مجید کے حفظ کی رسم پر نظر ثانی کی ضرورت

۳۹ احمد ہلال

رویت ہلال: مفتی منیب الرحمن کے مضمون پر ایک تبصرہ

نقد و نظر

۴۲ رضوان اللہ

ختم شد (۱)

سیر و سوانح

۶۶ محمد وسیم اختر مفتی

حضرت علی رضی اللہ عنہ (۶)

حالات و وقائع

۷۶ پروفیسر ڈاکٹر زاہد منیر عامر

قططنیہ کی تفصیل اور حضرت ابوالیوب انصاری

نیر سرپرستی

جاوید احمد غامدی

مدیر

سید منظور احسن



فی شمارہ 50 روپے

سالانہ 500 روپے

رجسٹرڈ 1000 روپے

(زرتعاون بذریعہ نئی آرڈر)

بیرون ملک

سالانہ 50 ڈالر

ماہنامہ اشراق ۳

Post Box 5185, Lahore, Pakistan.

www.ghamidi.net, www.javedahmadghamidi.com

<https://www.facebook.com/javedahmadghamidi>

<http://www.javedahmadghamidi.com/index.php/ishraq>



رویت ہلال کا مسئلہ

اللہ تعالیٰ نے روزوں کے لیے رمضان اور حج کے لیے ذوالحجہ کا مہینا مقرر فرمایا ہے۔ یہ دونوں قمری مہینے ہیں، اس لیے یہ سوال ابتدا ہی سے زیر بحث رہا ہے کہ ان کی تعیین کس طرح کی جائے؟ علم فلکیات نے جو ترقی اس زمانے میں کی ہے، اُس سے پہلے بھی لوگ اس بات سے تو واقف تھے کہ قمری مہینے تیس دن سے زیادہ کے نہیں ہو سکتے، مگر عام مشاہدہ بتاتا تھا کہ یہ انتہی دن کے بھی ہو جاتے ہیں۔ قرآن نے جب لوگوں کو پورے مہینے کے روزے رکھنے کا حکم دیا تو اندیشہ ہوا کہ اُن میں سے کچھ لوگ اس حکم کی تعمیل میں تیس دن پورے کرنے پر اصرار کریں گے۔ چنانچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے متنبہ فرمایا کہ چاند نظر آجائے تو رمضان کا مہینا شروع کر لینا چاہیے اور نظر آجائے تو اس کو ختم کر دینا چاہیے۔ اس کے لیے تیس دن پورے کرنا ضروری نہیں ہے۔ ہاں، مطلع صاف نہ ہو تو تیس دن لازماً پورے کیے جائیں گے۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا یہی ارشاد ہے جسے راویوں نے اپنے تصرفات سے وہ صورت دے دی جس سے یہ تاثر عام ہو گیا کہ آپ نے مہینے کی تعیین کے لیے لوگوں کو چاند دیکھنے کا پابند کر دیا ہے۔ ہماری خوش قسمتی ہے کہ روایت کے ایک طریقے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ ہدایت اپنی اصل صورت میں بھی نقل ہو گئی ہے۔ ارشاد فرمایا ہے:

الشہر تسع وعشرون، فإذا رأيت
الهلال فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا،
فإن غم عليكم فاقدروا له.
(مسلم، رقم ۱۰۸۰)

”مہینا انتیس دن کا بھی ہوتا ہے، اس لیے چاند
دیکھ لو تو روزہ رکھو اور دیکھ لو تو افطار کرو۔ پھر اگر
مطلع صاف نہ ہو تو دن پورے کر لو۔“

یہ سیدنا عبداللہ بن عمر کی روایت ہے۔ ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت کے ایک طریق میں بھی بعینہ یہی الفاظ ہیں۔ اس سے واضح ہے کہ مہینے کی تعیین کے لیے چاند دیکھنے کو لازم نہیں کیا گیا، بلکہ چاند دیکھ لینے کے بعد مہینا شروع کر لینے کو لازم ٹھیرایا گیا ہے تاکہ لوگ یہ خیال کر کے کہ قرآن نے پورے مہینے کے روزے رکھنے کی ہدایت فرمائی ہے، تیس دن پورے کرنے پر اصرار نہ کریں۔ چنانچہ بات کی ابتدا ہی یہاں سے ہوتی ہے کہ 'الشہر تسع وعشرون' (مہینا انتیس دن کا بھی ہوتا ہے)۔

چاند دیکھنے کی ضرورت اسی بنا پر ہے۔ تیس دن پورے ہو جائیں تو یہ ضرورت باقی نہیں رہتی، اس لیے کہ اس معاملے میں ہمارا علم بالکل قطعی ہے۔ چاند نظر آئے یا نہ آئے، ہم جانتے ہیں کہ پچھلا مہینا ختم ہوا اور اگلا مہینا شروع ہو چکا ہے۔ علم کی ترقی نے یہی صورت انتیس کے بارے میں بھی پیدا کر دی ہے۔ اب ہم پوری قطعیت کے ساتھ بتا سکتے ہیں کہ دنیا کے لیے چاند کی پیدائش کب ہو گی۔ اس لیے مکہ مکرمہ کو مرکز بنا کر اگر چاند کی پیدائش کے لحاظ سے قمری کیلنڈر بنادیا جائے اور تمام مذہبی تہوار اسی کے مطابق منائے جائیں تو اس میں کوئی چیز مانع نہیں ہے۔ دین کا منشا مہینے کی تعیین ہے۔ وہ اگر چاند دیکھنے سے ہو سکتی تھی تو اس نے اسے اختیار کیا اور اب اگر کسی دوسرے ذریعے سے ہو سکتی ہے تو اس پر بھی اسے کوئی اعتراض نہیں ہے۔ گھڑی ایجاد ہو جانے کے بعد ہم اپنی نمازوں کے لیے جس طرح سورج کا طلوع و غروب دیکھنے کے پابند نہیں رہے، اسی طرح قمری مہینوں کی تعیین کے لیے رویت ہلال کے پابند بھی نہیں رہے۔ یہ مسئلہ محض ایک حدیث میں راویوں کے تصرفات سے پیدا ہوا ہے۔ روایت کے تمام طریقوں کو دیکھنے سے یہ حقیقت بادی تا مل واضح ہو جاتی ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا منشا بالکل دوسرا تھا۔

[۲۰۰۸ء]





قرآنیات

البیان

جاوید احمد غامدی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

سورة المؤمنون

بسم اللہ الرحمن الرحیم

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خِشْعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ

۲

اللہ کے نام سے جو سرا سر رحمت ہے، جس کی شفقت ابدی ہے۔

اپنی مراد کو پہنچ گئے ایمان والے^{۱۲۹} جو اپنی نماز میں عاجزی کرنے والے ہیں^{۱۳۰}، جو لغویات

۱۲۹۔ یعنی اُن کے لیے فیصلہ ہو گیا کہ لازماً فائز المرام ہوں گے۔ یہ مستقبل میں کسی بات کے واقع ہونے کی قطعیت کے اظہار کا اسلوب ہے جو ہماری زبان میں بھی موجود ہے۔ اس بشارت کا ظہور کب ہو گا؟ اس کی وضاحت پیرے کے آخر میں کر دی ہے کہ ہمیشہ کے لیے فردوس کی میراث پالیں گے۔

۱۳۰۔ یعنی اپنے پروردگار کے آگے نیاز مندی، تذلل اور عاجزی و فروتنی کا اظہار کرنے والے ہیں۔ یہی نماز کی اصل روح ہے جو اگر نماز میں موجود ہو تو آدمی محسوس کرتا ہے کہ اُس کی کمر اور اُس کا سر ہی نہیں، اُس کا دل بھی اپنے پروردگار کے آگے سر قنڈہ ہو گیا ہے۔

عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٥﴾

سے دور رہنے والے ہیں^{۱۳۱} اور جو زکوٰۃ ادا کرنے والے^{۱۳۲} اور اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کرنے والے ہیں — اپنی بیویوں اور لونڈیوں کے سوا^{۱۳۳} کہ اُن کے بارے میں اُن پر کوئی ملامت نہیں ہے۔

۱۳۱۔ اصل میں لفظ 'اللغو' استعمال ہوا ہے۔ یہ ہر اُس بات اور کام کے لیے آتا ہے جو فضول، لالچ، لالچی اور لاحاصل ہو۔ مطلب یہ ہے کہ بڑی برائیاں تو ایک طرف، وہ اُن چیزوں سے بھی احتراز کرتے ہیں جو اپنا کوئی مقصد نہ رکھتی ہوں اور جن سے انسان کی زندگی کے لیے کوئی نتیجہ نہ نکلتا ہو۔ اس میں ضمناً اُن لغویات کی طرف بھی اشارہ ہو گیا ہے جو اُس زمانے میں قرآن کے متکین سے اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں صادر ہوتی تھیں۔ چنانچہ دوسری جگہ فرمایا ہے کہ ایمان والے جب کوئی فضول بات سنتے ہیں تو اعراض کرتے ہیں اور کہہ دیتے ہیں کہ ہمارے لیے ہمارے اعمال ہیں اور تمہارے لیے تمہارے اعمال۔ اسی طرح فرمایا ہے کہ جب اُن کا گزر کسی بے ہودہ چیز پر ہوتا ہے تو وقار سے گزر جاتے ہیں۔ گویا نہ لغویات میں مبتلا ہوتے ہیں اور نہ اُن لوگوں سے الجھتے ہیں جو اُن میں مبتلا ہوں۔

۱۳۲۔ زکوٰۃ سے مراد وہ مال ہے جو نظم اجتماعی کی ضرورتوں کے لیے خدا کے حکم پر اور اُس کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے دیا جاتا ہے۔ نماز کی طرح اس کا حکم بھی انبیاء علیہم السلام کے دین میں ہمیشہ موجود رہا ہے۔ چنانچہ قرآن کے مخاطبین جانتے تھے کہ اس کا مصداق کیا ہے۔ یہ اُن کے لیے کوئی اجنبی چیز نہیں تھی کہ اس کی شرح و نصاب بتا کر اس کا ذکر کیا جاتا۔ ان سب چیزوں سے وہ اُسی طرح واقف تھے، جس طرح نماز کے اعمال و اذکار سے واقف تھے۔ قرآن سے معلوم ہوتا ہے کہ دین میں اس کی حیثیت نماز کے مثنی کی ہے۔ نماز بندے کو خدا سے متعلق کرتی ہے اور یہ اُس کو بندوں سے جوڑتی ہے۔ مراد کو پہنچنے کے لیے یہ دونوں چیزیں ضروری ہیں۔

۱۳۳۔ بیویوں کے ساتھ یہاں لونڈیوں کا ذکر اس لیے ہوا ہے کہ اُس وقت تک غلامی ختم نہیں ہوئی تھی۔ چنانچہ سورہ محمد میں جنگی قیدیوں کو لونڈی غلام بنانے کی ممانعت کے باوجود جو غلام پہلے سے معاشرے میں موجود تھے، اُن کے لیے یہ استثنائاتی رکھنا ضروری تھا۔ بعد میں قرآن نے اُن کے ساتھ لوگوں کو مکاتبت کا حکم دے دیا۔

فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعُدُوْنَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ

ہاں، جو اس کے علاوہ چاہیں تو وہی ہیں جو حد سے بڑھنے والے ہیں ۳۲ — اور جو اپنی امانتوں اور

یہ اس بات کا اعلان تھا کہ لوح تقدیر اب غلاموں کے ہاتھ میں ہے اور وہ اپنی آزادی کی تحریر اس پر، جب چاہے، رقم کر سکتے ہیں۔

یہاں یہ بات واضح رہے کہ قرآن کے زمانہ نزول میں غلامی کو معیشت اور معاشرت کے لیے اُسی طرح ناگزیر سمجھا جاتا تھا، جس طرح اب سود کو سمجھا جاتا ہے۔ نسخوں پر ہر جگہ غلاموں اور لونڈیوں کی خرید و فروخت ہوتی تھی اور کھاتے پیتے گھروں میں ہر سن و سال کی لونڈیاں اور غلام موجود تھے۔ اس طرح کے حالات میں اگر یہ حکم دیا جاتا کہ تمام غلام اور لونڈیاں آزاد ہیں تو ان کی ایک بڑی تعداد کے لیے جینے کی کوئی صورت اس کے سوا باقی نہ رہتی کہ مرد بھیک مانگیں اور عورتیں جسم فروشی کے ذریعے اپنے پیٹ کا بندھن فراہم کریں۔ یہ مصلحت تھی جس کی وجہ سے قرآن نے تدریج کا طریقہ اختیار کیا اور اس سلسلہ کے کئی اقدامات کے بعد بالآخر سورہ نور (۲۴) کی آیت ۳۳ میں مکاتبت کا وہ قانون نازل فرمایا جس کا ذکر اوپر ہوا ہے۔ اس کے بعد نیکی اور خیر کے ساتھ اپنے پاؤں پر کھڑا ہونے کی صلاحیت رکھنے والے کسی شخص کو بھی غلام بنائے رکھنے کی گنجائش باقی نہیں رہی۔

۱۳۴۔ مطلب یہ ہے کہ رہبانیت مقصود نہیں ہے۔ بیویوں کے ساتھ شہوانی تعلق بالکل جائز ہے۔ لیکن ان کے سوا کسی دوسرے کے ساتھ، خواہ وہ زنا اور متعہ کی صورت میں ہو یا غلام اور وطی بہائم کی صورت میں، یہ تعلق بالکل ممنوع ہے۔ کسی مسلمان سے اس کی توقع نہیں کی جاتی۔ تاہم اتنی بات واضح رہے کہ آیت کے الفاظ میں اس کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ اس ممانعت کو دوسروں کے ساتھ جنسی تعلق سے آگے استمنا بالید اور اس نوعیت کے دوسرے افعال تک بھی وسیع کر دیا جائے۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ آیت میں ’عَلٰی‘، ’يُحَافِظُوْنَ‘ کے ساتھ مناسبت نہیں رکھتا، اس لیے یہاں لازماً تَضَمُّنِ ہے اور ’حُفِظُوْنَ‘ کے بعد ’عَنْ الْوُقُوعِ عَلَىٰ أَحَدٍ‘ یا اس کے ہم معنی الفاظ حذف کر دیے گئے ہیں۔ چنانچہ مستثنیٰ منہ استمنا کے طریقے نہیں، بلکہ افراد ہیں جن سے کوئی شخص جنسی تعلق قائم کر سکتا ہے۔ آیت کے معنی یہ نہیں ہیں کہ بیویوں اور مملوکہ عورتوں سے مباشرت کے سوا قضاے شہوت کا کوئی طریقہ جائز نہیں ہے، بلکہ یہ ہیں کہ بیویوں اور مملوکہ عورتوں کے سوا کسی سے قضاے شہوت کرنا جائز نہیں ہے۔

وَعَهْدِهِمْ رُعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ

اپنے عہد کا پاس رکھنے والے ہیں ۱۳۵ اور جو اپنی نمازوں کی حفاظت کرتے ہیں ۱۳۶۔ وہی مالک ہونے

۱۳۵۔ دین کے تمام اخلاقیات کے لیے یہ نہایت جامع تعبیر ہے۔ استاذ امام لکھتے ہیں:

”اَلْمُنْتَ‘ سے مراد وہ تمام امانتیں بھی ہیں جو ہمارے رب نے قوتوں اور صلاحیتوں، فرائض اور ذمہ داریوں کی شکل میں یا نعمات و افضال اور اموال و اولاد کی صورت میں ہمارے حوالے کی ہیں۔ اور وہ امانتیں بھی اس میں داخل ہیں جو کسی نے ہمارے پاس محفوظ کی ہوں یا از روئے حقوق اُن کی ادائیگی کی ذمہ داری ہم پر عائد ہوتی ہو۔ اسی طرح عہد میں وہ تمام عہد و میثاق بھی داخل ہیں جو ہمارے رب نے ہماری فطرت سے عالم غیب میں لیے ہیں یا اپنے نبیوں کے واسطے سے، اپنی شریعت کی شکل میں، اس دنیا میں لیے ہیں۔ علیٰ ہذا القیاس وہ تمام عہد و میثاق بھی اس میں داخل ہیں جو ہم نے اپنی فطرت یا نبی علیہم السلام کے واسطے سے اپنے رب سے کیے ہیں یا کسی جماعت یا فرد سے اس دنیا میں کیے ہیں، خواہ وہ قولاً و تحریراً عملی میں آئے ہوں یا ہر شے سے سوسائٹی میں بغیر کسی تحریر و اقرار کے سمجھے اور مانے جاتے ہوں۔ فرمایا کہ ہمارے یہ بندے ان تمام امانات اور ان تمام عہد و مواعث کا پاس و لحاظ رکھنے والے ہیں۔ نہ اپنے دُوب کے جھکے میں خائن اور غدار ہیں، نہ اُس کے بندوں کے ساتھ بے وفائی اور عہد شکنی کرنے والے ہیں۔“ (تہذیب القرآن ۲۹۹/۵)

۱۳۶۔ اوپر نماز ہی سے اہل ایمان کی صفات کا ذکر شروع ہوا تھا اور یہ اُسی پر ختم ہوا ہے۔ اس سے دین میں نماز کی اہمیت واضح ہوتی ہے کہ وہی درحقیقت اُن تمام مکارم اخلاق کی محافظ ہے جو دین میں مطلوب ہیں اور اس لحاظ سے دین پر قائم رہنے کی ضمانت ہے۔ اس میں شبہ نہیں کہ شیطان کے حملے اُس کے بعد بھی جاری رہتے ہیں، لیکن نماز پر مداومت کے نتیجے میں اُس کے لیے مستقل طور پر انسان کے دل میں ڈیرے ڈال دینا ممکن نہیں ہوتا۔ نماز اُسے مسلسل دور بھگاتی اور ایک حصار کی طرح اُس کے حملوں سے انسان کے دل و دماغ کی حفاظت کرتی رہتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ خطرے کی حالت میں بھی تاکید کی گئی ہے کہ پیدل یا سواری پر، جس طرح ممکن ہو، اُسے لازماً داکیا جائے۔ استاذ امام ابن احسن اصلاحی نے بعض دوسرے پہلوؤں کی طرف بھی توجہ دلائی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”... شروع میں نماز کا ذکر اُس کی روح، یعنی ’خشوع‘ کے پہلو سے ہوا اور آخر میں اُس کی محافظت، اُس کے رکھ رکھاؤ اور اُس کی دیکھ بھال کے پہلو سے ہوا، اس لیے کہ وہ برکات جو نماز کی بیان ہوئی ہیں، اُسی صورت حال میں حاصل ہوتی ہیں، جب اُس کے اندر خشوع کی روح ہو اور اُس کی برابر رکھوالی بھی ہوتی رہے۔ یہ باغ جنت کا

الْوَرِثُونَ ﴿١٣٧﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ ط هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٣٨﴾

والے ہیں ۱۳۷، جو فردوس ۱۳۸ کے مالک ہوں گے۔ وہ اُس میں ہمیشہ رہیں گے۔ ۱-۱۱

پودا ہے جو پوری نگہداشت کے بغیر پروان نہیں چڑھتا۔ ذرا غفلت اور ناقدری ہو جائے تو یہ بے ثمر ہو کے رہ جاتا ہے، بلکہ اس کے بالکل ہی سوکھ جانے کا ڈر پیدا ہو جاتا ہے۔ اگر اس کی حقیقی برکات سے بہرہ مند ہونے کی آرزو ہے تو شیاطین کی تاخت سے اس کو بچائیے اور وقت کی پوری پابندی کے ساتھ آنسوؤں سے اس کو سینچتے رہیے۔ تب کچھ اندازہ ہو گا کہ رب نے اس کے اندر آنکھوں کی کیا ٹھنڈک چھپا رکھی ہے! (تدبر قرآن ۲۹۹/۵)

۱۳۷۔ اصل میں لفظ 'الْوَرِثُونَ' استعمال ہوا ہے۔ قرآن میں اس کے استعمالات سے معلوم ہوتا ہے کہ بارہا اس میں تجرید ہو جاتی ہے اور یہ محض مالک ہو جانے کے مفہوم میں بھی آ جاتا ہے۔ ہمارے نزدیک یہاں بھی یہی ہوا ہے۔

۱۳۸۔ یہ جنت کے لیے معروف ترین لفظ ہے اور قرآن مجید قریب تمام انسانی زبانوں میں مشترک طور پر پایا جاتا ہے۔ قرآن میں یہ دو جگہ استعمال ہوا ہے، ایک یہاں اور ایک سورہ کہف (۱۸) کی آیت ۱۰۷ میں۔ وہاں یہ جس طریقے سے استعمال ہوا ہے، اُس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ جنت کے لیے علم ہو چکا ہے۔

[باقی]





قرآن و سنت کا باہمی تعلق

اصولی مواقف کا ایک علمی جائزہ

(۱) امام ابو جعفر الطحاوی کا زاویہ نظر

ائمہ احناف کے رجحانات کو باقاعدہ ایک اصولی منہج کے طور پر متعین قواعد کی صورت میں منضبط کرنے کی کوشش کا آغاز امام محمد بن الحسن کے شاگرد عیسیٰ بن ابان سے شروع ہوتا ہے۔ عیسیٰ بن ابان کی اصولی فکر ابو الحسن کرخی سے ہوتی ہوئی چوتھی صدی میں ابو بکر الجصاص تک پہنچی اور جصاص کے قلم سے ہمیں حنفی اصول فقہ پر پہلی مرتب اور مفصل کتاب ملتی ہے۔ البتہ عیسیٰ بن ابان اور جصاص کے درمیان حنفی روایت میں ایک اور شخصیت جو اس حوالے سے بنیادی اہمیت رکھتی ہے، امام ابو جعفر الطحاوی کی ہے جو ابو بکر الجصاص کے استاذ بھی تھے۔ اصولی مباحث پر امام طحاوی نے کوئی مستقل تصنیف تو سپرد قلم نہیں کی، لیکن ان کی تصانیف، یعنی ”احکام القرآن“، ”شرح معانی الآثار“، ”شرح مشکل الآثار“ اور ”مختصر اختلاف العلماء“ میں قرآن و سنت کے باہمی تعلق کی بحث سے جڑی ہوئی متعدد مثالوں پر کلام کیا گیا ہے جس سے ان کے اصولی رجحانات کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ امام طحاوی کے نقطہ نظر کا مطالعہ اس بحث میں اس لحاظ سے اہم ہے کہ اپنی زندگی کے مختلف ادوار میں شافعی اور حنفی، دونوں روایتوں سے وابستگی کی وجہ سے ان کا اصولی منہج کئی اہم اعتبارات سے حنفی اصولیین کے منہج سے مختلف ہے اور خاص طور پر احادیث و آثار کی تعبیر و تشریح اور ان سے استنباط احکام

میں ان کے طرز فکر کے اپنے خاص امتیازات ہیں۔ قرآن و سنت کے باہمی تعلق کی بحث میں بھی یہ امتیاز نمایاں طور پر دیکھا جاسکتا ہے اور یہاں امام طحاوی کے ہاں امام شافعی کی فکر اور حنفی اصولیین کے منہج، دونوں کے امتزاج یا جزیوی طور پر دونوں کی طرف جھکاؤ کی کیفیت پائی جاتی ہے۔ امام صاحب نے اپنے تخلیقی انداز فکر کی بدولت کئی اہم پہلوؤں سے اس بحث میں کچھ اضافے بھی کیے ہیں جو بحث کے اہم جوانب کی تنقیح میں بہت مددگار ہیں۔ اس تناظر میں آئندہ سطور میں امام طحاوی کی تصانیف کی روشنی میں اس بحث کے حوالے سے ان کے نقطہ نظر کا ایک تجزیہ پیش کیا جائے گا۔

پہلا رجحان: کتاب اللہ کے عموم کا محتمل الدلالہ ہونا

کتاب و سنت کے باہمی تعلق کے ضمن میں امام طحاوی کے ہاں ایک نمایاں رجحان یہ ہے کہ وہ کتاب اللہ کی مراد کی تفسیر، اس کے عموم یا خصوص کی تعیین اور کتاب اللہ کے حکم پر زیادت کے حوالے سے روایات و آثار کو بنیادی اور فیصلہ کن حیثیت دیتے ہیں۔

کتاب اللہ کی تفسیر کے ضمن میں امام طحاوی کے ہاں یہ رجحان اتنا قوی ہے کہ وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے علاوہ بعض مثالوں میں شان نزول کی روایات کی روشنی میں بھی آیت کو اس کے ظاہری مفہوم سے، جو اس کے الفاظ اور داخلی قرآن سے بالکل واضح ہو، صرف کرنے کو درست، بلکہ ضروری تصور کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر 'لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى' (النساء: ۴۳) کے متعلق لکھتے ہیں کہ قرآن کے ظاہر سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ یہاں 'الصلاة' سے مراد نماز کے مقامات، یعنی مساجد ہیں، کیونکہ اس کے بعد 'وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ' اس کا واضح قرینہ ہے۔ ظاہر ہے، اس سے حالت جنابت میں نماز کے اندر سے گزرنا مراد نہیں، بلکہ مسجد کے اندر سے گزرنا ہی مراد ہے۔ تاہم آیت کی شان نزول کی روایات سے واضح ہوتا ہے کہ 'لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ' سے نشے کی حالت میں مسجد کے اندر آنے کی نہیں، بلکہ نماز ادا کرنے کی ممانعت مراد ہے۔ امام طحاوی لکھتے ہیں کہ اگر یہ آثار نہ ہوتے تو آیت کا ظاہر اور واضح مفہوم یہی تھا کہ نشے کی حالت میں مسجدوں کے قریب نہ آؤ (احکام القرآن ۱۱۶/۱)۔

۱۔ غالباً طحاوی اس طرف متوجہ نہیں ہو سکے کہ آیت کو ظاہری مفہوم پر رکھتے ہوئے بھی شان نزول کی روایات کو درست مانا جاسکتا ہے، کیونکہ اگر نشے کی حالت میں سرے سے مسجد میں آنے ہی کی ممانعت کی گئی ہو تو اس سے نماز کی ممانعت بدرجہ اولیٰ ثابت ہوتی ہے۔

اسی طرح ”ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ“ (البقرہ ۲: ۱۹۹) کی تفسیر میں لکھتے ہیں کہ آیت کا ظاہری مفہوم تو یہی بنتا ہے کہ اس سے مراد مزدلفہ سے کوچ کرنا ہے، کیونکہ اس سے پہلے عرفات سے روانگی کا ذکر ”فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ“ (البقرہ ۲: ۱۹۸) سے ہو چکا ہے، تاہم اہل علم نے آیت کی شان نزول کی روشنی میں یہ قرار دیا ہے کہ ”ثُمَّ أَفِيضُوا“ میں بھی عرفات ہی سے نکلنا مراد ہے۔ شان نزول کی روایات کے مطابق قریش اور بنو خزاعہ کے لوگ عام حاجیوں کے ساتھ عرفات میں نہیں جاتے تھے، بلکہ مزدلفہ میں ہی ٹھہرے رہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں انھی کو یہ حکم دیا ہے کہ وہ بھی سب لوگوں کی طرح عرفات میں جائیں اور وہاں سے واپس روانہ ہوں (احکام القرآن ۲/۱۷۲)۔

اس تناظر میں کتاب اللہ کے ظاہری عموماً کے حوالے سے بھی امام طحاوی کے ہاں ایک رجحان امام شافعی کے اصولی موقف سے ہم آہنگ ہے، اور وہ ایسی مثالوں میں عموم کے یقینی طور پر مراد ہونے کو تسلیم نہیں کرتے، بلکہ اس کی دلالت کو محتمل اور قابل تفسیر قرار دیتے اور اس حوالے سے سنت میں وارد تمییز کو فیصلہ کن حیثیت دیتے ہیں۔ چنانچہ آیت سرقہ سے متعلق لکھتے ہیں کہ اس کا ظاہری عموم بالاجماع مراد نہیں، بلکہ مخصوص شرائط کے ساتھ چوری کرنے والے مراد ہیں جن کی وضاحت احادیث میں کی گئی ہے۔ لکھتے ہیں:

ان الله عزوجل قال في كتابه ”وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ“ فاجمعوا ان الله عزوجل لم يعن بذلك كل سارق وانه انما عني به خاصا من السراق لمقدار من المال معلوم. (شرح معاني الآثار ۳/۱۷۷)

”اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں فرمایا ہے کہ چوری کرنے والے مرد اور چوری کرنے والی عورت کے ہاتھ کاٹ دو، یہ ان کے کیے کا بدلہ اور اللہ کی طرف سے (لوگوں کے لیے) عبرت ہے۔ لیکن اہل علم کا اجماع ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مراد ہر چوری کرنے والا نہیں، بلکہ چوری کرنے والے کچھ خاص افراد مراد ہیں جنہوں نے ایک متعین مقدار میں مال چرایا ہو۔“

ایک دوسری بحث میں اس نوعیت کی دو مزید مثالوں کا حوالہ دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

ولا في ظاهرها ما قد دل على ذلك، ان التقديم قد يجوز ان يكون ما امر به فيهما في سورة المائدة اذا كانتا باديتين لا اذا كانتا معنيتين في الحنفين، كما قال

”کتاب اللہ کے ظاہر میں ایسی کوئی دلیل نہیں جو وضو میں موزوں پر مسح کرنے سے مانع ہو، کیونکہ سورۃ المائدہ میں جو پاؤں کو دھونے کا حکم دیا گیا ہے، اس کے بارے میں یہ احتمال ہے کہ اس

عزوجل ”وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوْا اَيْدِيَهُمَا“ فلم يكن ذلك على ایدی کل السراق وانما كان ذلك على خاص منها على ما بينته السنة في ذلك، وكما قال عزوجل ”الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوْا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةٍ“، فلم يكن ذلك على كل الزناة وانما كان على الزناة الذين بينت فيهم السنة ما بينت. (احکام القرآن ۱۱۲/۱)

سے مراد وہ صورت ہو جب پاؤں ننگے ہوں، نہ کہ جب وہ موزوں میں ملبوس ہوں۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ چوری کرنے والے مرد اور چوری کرنے والی عورت کے ہاتھ کاٹ دو، لیکن اس سے مراد ہر چوری کرنے والا نہیں، بلکہ چوری کی کچھ خاص صورتیں مراد ہیں جن کی وضاحت سنت نے کی ہے۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ زنا کرنے والی عورت اور زنا کرنے والے مرد، دونوں کو سو سو کوڑے لگاؤ، لیکن اس سے مراد بھی ہر زانی نہیں، بلکہ وہ زانی مراد ہیں جن کی وضاحت سنت نے کی ہے۔“

اسی اصول کا اطلاق کرتے ہوئے امام طحاوی لکھتے ہیں کہ قرآن میں نماز جمعہ کے لیے حاضر ہونے کا حکم بظاہر تمام مسلمانوں کو مخاطب کر کے دیا گیا ہے جس کا ظاہری مفہوم یہ ہے کہ جمعہ کی نماز تمام مکلفین پر فرض ہے، لیکن سنت نے یہ واضح کیا ہے کہ اس سے مراد تمام نہیں، بلکہ بعض مسلمان ہیں اور خواتین، غلام، مسافر، اپانچ اور بیمار لوگ اس حکم سے مستثنیٰ ہیں (احکام القرآن ۱۳۷/۱)۔

قرآن مجید میں نماز کے لیے قبلہ رخ ہونے کا حکم بھی اسی کی ایک مثال ہے۔ چنانچہ ”وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّواْ وُجُوْهَكُمْ شَرْقَةً“ (البقرہ ۲: ۱۴۴) کے عام الفاظ سے نماز میں قبلہ رخ ہونے کی ہدایت کی گئی ہے، تاہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہے کہ آپ سفر میں سواری پر نفل نماز ادا کرتے ہوئے قبلہ رخ ہونے کا اہتمام نہیں فرماتے تھے۔ اس سے واضح ہوا کہ سفر میں سواری پر نفل نماز ادا کرنے والا اس حکم کا مخاطب نہیں ہے (احکام القرآن ۱۶۳/۱)۔

ظاہری اور محتمل عموم سے آگے بڑھ کر اگر احادیث کتاب اللہ کے کسی ایسے حکم میں جس میں تصریحاً عموم کی وضاحت کی گئی ہو، کوئی تخصیص یا استثنایان کرتی ہوں تو امام طحاوی اس صورت میں بھی دونوں حکموں کی دلالت کو متعارض تصور کرنے کے بجائے دونوں کو ملا کر دیکھنے اور کتاب اللہ کی مراد کو احادیث کی بیان کردہ تخصیص و استثنای کی روشنی میں متعین کرنے پر اصرار کرتے ہیں۔

قرآن مجید میں کھانے پینے کی اشیاء میں صرف چار چیزیں حرام کی گئی ہیں، یعنی مردار، خون، خنزیر کا گوشت،

اور غیر اللہ کے نام پر ذبح کیا جانے والا جانور۔ (الانعام ۶: ۱۴۵) آیت اپنی ظاہری دلالت کے لحاظ سے بالکل واضح ہے کہ ان چار کے علاوہ کھانے کی ہر چیز مباح ہے۔ تاہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس فہرست میں اضافہ کرتے ہوئے گھریلو گدھوں، چنگال والے پرندوں اور کچلی والے درندوں کو بھی حرام قرار دیا ہے (بخاری، رقم ۵۵۲۔ مسلم، رقم ۱۹۳۴)۔

امام طحاوی کے نزدیک احادیث میں بیان کی جانے والی حرمتوں کی نوعیت قرآن کی اباحت میں استثنائی ہے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے گویا قرآن کے بیان کردہ دائرے میں توسیع کرتے ہوئے چند مزید چیزوں کو اس میں شامل فرمادیا (مشکل الآثار ۱۰۸/۹)۔ ان دونوں بیانات کو باہم متعارض تصور کرنے کے بجائے، قرآن کی مراد کو احادیث کی روشنی میں طے کرنا ضروری ہے۔ طحاوی لکھتے ہیں:

وما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك فهو مستثنى من الآية، على هذا ينبغي ان يحمل ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه المجيء المتواتر في الشيء المقصود اليه بعينه مما قد انزل الله عز وجل في كتابه آية مطلقة عن ذلك الجنس، فيجعل ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك مستثنى من الآية غير مخالف لها، حتى لا يضاد القرآن السنة ولا السنة القرآن.

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جن چیزوں کی حرمت بیان کی ہے، وہ آیت کی اباحت سے مستثنیٰ ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں کسی استثنا کے بغیر ایک عام حکم نازل کیا ہو، جب کہ اسی حکم سے متعلق نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے تواتر کے ساتھ کوئی استثنائات ہو تو اس کو اسی مفہوم پر (جو ہم نے بیان کیا ہے) محمول کرنا مناسب ہے۔ چنانچہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے جن چیزوں کی ممانعت منقول ہے، انھیں آیت سے مستثنیٰ قرار دیا جائے گا نہ کہ ان کے خلاف، تاکہ نہ قرآن، سنت کے معارض ہو اور نہ سنت، قرآن کے۔“

(شرح معانی الآثار ۲۱۰/۴)

مذکورہ مثال میں طحاوی کی توجیہ کا، حنفی وشافعی فقہاء کے عمومی رجحان سے اختلاف قابل توجہ ہے۔ فقہاء قرآن کی بیان کردہ اباحت اور احادیث میں وارد تحریم کو حرمتوں کی موقع بہ موقع یا تدریجی وضاحت پر محمول کرتے ہیں جس کا مطلب یہ ہے کہ اصل میں کھانے پینے کے معاملے میں اباحت اصلیت کا اصول جاری تھا جس میں سے کچھ چیزوں کو اللہ تعالیٰ نے مستثنیٰ کر کے حرام قرار دیا اور فرمایا کہ اس مرحلے پر ان کے علاوہ کوئی اور چیز

حرام نہیں ہے۔ اس حکم کے نازل ہونے سے باقی اشیا حسب سابق اباحت کے اصول پر قائم رہیں، لیکن مثبت طور پر ان کی حلت کا حکم نہیں دیا گیا، بلکہ ان کی حیثیت گویا مسکوت عنہ امر کی تھی۔ بعد میں احادیث کے ذریعے سے اباحت کے عمومی اصول میں چند مزید مستثنیات کو شامل کر دیا گیا اور چونکہ یہ مسکوت عنہ امر سے متعلق حکم کی وضاحت تھی، اس لیے اسے قرآن کے بیان کردہ حصر کے معارض یا منافی نہیں کہا جاسکتا (جصاص، احکام القرآن ۱۹/۳۔ ابن العربی، احکام القرآن ۲۹۱/۲)۔ گویا جمہور اہل علم سنت کی بیان کردہ حرمتوں کو قرآن کے حکم پر ایک اضافہ قرار دے کر قرآن کے ظاہری حصر کی دلالت کو برقرار رکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ امام طحاوی کی توجیہ اس سے مختلف ہے اور وہ قرآن کے ظاہری حصر کا کوئی محل واضح کرنے کی کوشش نہیں کرتے۔ اس کے بجائے وہ سنت کے بیانات کو ابتدائی سے حکم کا حصہ تصور کرتے ہوئے یہ کہتے ہیں کہ حرمتوں سے متعلق پورا حکم گویا یوں تھا کہ ان چار چیزوں کے علاوہ باقی تمام اشیا مباح ہیں، البتہ اس اباحت سے فلاں اور فلاں چیزیں مستثنیٰ ہیں۔ بظاہر اس تاویل میں حکم کا دوسرا حصہ پہلے حصے کی عمومی اباحت کو بے معنی بنا دیتا ہے، لیکن امام طحاوی اس کو اہمیت نہیں دیتے۔ یوں اس مثال کو ان کے ہاں کتاب اللہ کی ظاہری دلالت کو احادیث و آثار کے تابع بنانے کے رجحان کی نمایاں ترین مثال قرار دیا جاسکتا ہے۔ (البتہ دل چسپ امر یہ ہے کہ اسی مثال میں ایک دوسرے پہلو سے کتاب اللہ کے ظاہری عموم میں تاویل نہ کرنے کے رجحان کا بھی امام طحاوی کے ہاں اظہار ہوا ہے جس کی وضاحت آئندہ صفحات میں اپنے موقع پر کی جائے گی)۔

کتاب اللہ کے عموم میں تخصیص کے ساتھ کتاب اللہ کے حکم پر زیادتی کی بحث میں بھی امام طحاوی اپنے اس رجحان کو برقرار رکھتے ہیں۔ مثال کے طور پر قرآن مجید میں حرمت نکاح کے بیان میں رضاعی رشتوں میں سے ماں اور بہن کا ذکر کیا گیا ہے (النساء: ۲۳)۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی تعظیم کرتے ہوئے دوسرے رضاعی رشتوں کو بھی نکاح کے لیے حرام قرار دیا ہے۔ ان روایات کو فقہاء کے ہاں تلقی بالقبول حاصل ہے اور اس میں کوئی اختلاف نہیں۔ تاہم سیدہ عائشہ کی نقل کردہ ایک روایت کے مطابق نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے دودھ پلانے والی عورت کے شوہر کو بھی حرمت کے دائرے میں شمار فرمایا اور سیدہ عائشہ سے کہا کہ ان کی رضاعی والدہ کا شوہر ان کا چچا لگتا ہے، اس لیے وہ اس سے حجاب نہ کریں (بخاری، رقم ۴۷۹۶)۔

جمہور فقہاء کی طرح حنفی فقہاء بھی اس روایت کی روشنی میں لبن الفحل کو موجب حرمت قرار دیتے ہیں، حالاں کہ اس روایت کو قبول کرنا بظاہر حنفی فقہاء کے اصول کے خلاف ہے، کیونکہ ان کے نزدیک اگر حدیث کے راوی کا

اپنا عمل حدیث کے خلاف ہو تو وہ اس بات کی دلیل تصور کیا جاتا ہے کہ راوی کے علم کے مطابق وہ حدیث منسوخ ہو چکی ہے۔ اس مثال میں بھی سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کا فتویٰ مذکورہ روایت کے برعکس تھا اور وہ لبن الفحل کو موجب حرمت قرار نہیں دیتی تھیں۔ چنانچہ قاسم بن عبد الرحمن بیان کرتے ہیں کہ ام المومنین ایسے لڑکوں سے تو حجاب نہیں کرتی تھیں جنہیں ان کی بہنوں یا بھتیجیوں نے دودھ پلایا ہو، لیکن جن لڑکوں نے ام المومنین کے بھائیوں کی بیویوں کا دودھ پیا ہو، انہیں اپنے پاس آنے کی اجازت نہیں دیتی تھیں (موطا، رقم ۱۲۸۰)۔ یعنی وہ یہ سمجھتی تھیں کہ ان لڑکوں کے ان کے بھائی کی بیوی کا دودھ پینے سے وہ ان کے بھائی کے رضاعی بیٹے نہیں بن گئے اور نتیجتاً ام المومنین کے ساتھ بھی ان کا بھتیجے کا رشتہ قائم نہیں ہوا۔ تاہم اس مثال میں حنفی فقہاء نے حدیث کو قبول کرتے ہوئے سیدہ عائشہ کے عمل کی تاویل کو ترجیح دی ہے۔ چنانچہ امام طحاوی اس کی توجیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ سیدہ عائشہ کے، اپنے بعض رشتہ داروں کو اپنے پاس آنے کی اجازت نہ دینے کی وجہ حرمت رضاعت کو ثابت نہ ماننا نہیں، بلکہ وہ کسی اور وجہ سے بھی کسی کو اپنے پاس آنے کی اجازت دینے یا نہ دینے کا حق رکھتی تھیں۔ اس لیے ان کے اس عمل کو ان کی روایت کردہ حدیث کے خلاف قرار دینا درست نہیں (مختصر اختلاف العلماء ۳۱۹/۲)۔

بعض مثالوں میں امام طحاوی صحابہ سے منقول آثار کی بنا پر بھی قرآن مجید کے حکم پر زیادت کو درست قرار دیتے ہیں۔ مثلاً قرآن مجید میں کہا گیا ہے کہ اگر آدمی سفر یا بیماری کی وجہ سے رمضان میں روزہ نہ رکھ سکے تو دوسرے دنوں میں ان کی قضا کر لے (البقرہ ۲: ۱۸۳)۔ یہاں روزوں کی قضا کے لیے مدت کی کوئی قید بیان نہیں کی گئی۔ تاہم بعض صحابہ سے منقول ہے کہ اگر کوئی شخص ایک رمضان میں چھوڑے ہوئے روزے استطاعت کے باوجود اگلے رمضان تک قضا نہ کرے تو اس کے بعد قضا کے ساتھ ساتھ اسے ہر روزے کے بدلے میں کفارے کے طور پر ایک مسکین کو کھانا بھی کھلانا پڑے گا۔ طحاوی لکھتے ہیں کہ یہ حکم نہ کتاب اللہ میں ہے، نہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت میں اور نہ قیاس سے اس کی تائید ہوتی ہے، بلکہ کتاب اللہ کے ظاہر کے لحاظ سے قضا کے ساتھ کفارے کا اضافہ کرنے کی بھی گنجائش نہیں، لیکن چونکہ صحابہ کی ایک جماعت سے یہ منقول ہے اور کسی نے اس سے اختلاف نہیں کیا، جب کہ بظاہر معقول نہ ہونے کی وجہ سے یہ امکان بھی غالب ہے کہ انھوں نے یہ بات اجتہاداً نہیں، بلکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سن کر کہی ہوگی، اس لیے ہم اس مسئلے میں ائمہ احناف سے اختلاف کرتے ہوئے قضا کے ساتھ ساتھ کفارے کو بھی واجب قرار دیتے ہیں (احکام القرآن ۴۱۶/۱۔ مختصر اختلاف العلماء ۲۲/۲)۔

کتاب اللہ کے ظاہر سے استدلال پر تنقید

کتاب اللہ کے ظاہری عموم کے قطعی نہ ہونے اور محتمل الدلالۃ ہونے کے اصول کے تناظر میں امام طحاوی نے متعدد مسائل میں، جن میں احادیث میں کتاب اللہ کے حکم میں کوئی تخصیص یا استثنایان کیا گیا ہے، کتاب اللہ کے ظاہر سے استدلال کرتے ہوئے احادیث کو نظر انداز کرنے کے موقف پر تنقید کی ہے۔ چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

۱۔ طحاوی عبد اللہ ابن عباس کے اس استدلال کا ذکر کرتے ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے موزوں پر مسح کرنے کا عمل سورۃ مائدہ کے نازل ہونے، یعنی قرآن میں وضو کے احکام بیان ہونے سے پہلے کا تھا جس سے ان کی مراد ظاہر آئی تھی کہ قرآن نے اس رخصت کو منسوخ کر دیا ہے۔ طحاوی کہتے ہیں کہ اگر اس عمل کو آیت کے نزول سے مقدم فرض کیا جائے تو بھی قرآن کی آیت کو اس کا نسخ قرار دینا درست نہیں، کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے آیت نازل ہونے کے بعد لوگوں سے یہ نہیں فرمایا کہ اب تم موزوں پر مسح نہ کیا کرو، کیونکہ اللہ نے پاؤں کو دھونے کا حکم نازل کر کے اس کو منسوخ کر دیا ہے (شرح مشکل الآثار ۶/۲۸۹۔ احکام القرآن ۱۱۱/۱-۱۱۲)۔ طحاوی کی مراد یہ ہے کہ یہ دونوں حکم چونکہ الگ الگ حالتوں سے متعلق ہیں، اس لیے دونوں کا اپنا اپنا محل ہے اور دونوں اپنی اپنی جگہ برقرار رہ سکتے ہیں، اس لیے ان کے مابین کوئی ایسا تعارض نہیں کہ ایک کو لازمًا دوسرے کے لیے نسخ تسلیم کیا جائے اور اگر واقعی غسل کا حکم مسح کے لیے نسخ ہوتا تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کی باقاعدہ وضاحت فرمانی چاہیے تھی۔ جب آپ نے یہ وضاحت نہیں کی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے سے جو رخصت موجود تھی، وہ اس کے بعد بھی برقرار رہی۔

۲۔ عبد اللہ بن عباس کی روایت کے مطابق نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ضباعہ بنت زبیر رضی اللہ عنہا کو اجازت دی کہ وہ تلبیہ پڑھتے وقت یہ شرط لگالیں کہ جہاں بیماری کی وجہ سے ان کے لیے حج کا سفر جاری رکھنا ممکن نہ ہوا، وہ اسی جگہ احرام سے آزاد ہو جائیں گی (احمد، رقم ۳۳۰۲)۔ ائمہ احناف ایسی شرط لگانے کو غیر موثر سمجھتے ہیں، تاہم امام طحاوی نے اس مسئلے میں ائمہ احناف کے اجماعی موقف سے اختلاف کیا اور حج کا احرام باندھتے ہوئے شرط لگانے کو جائز قرار دیا ہے اور لکھا ہے کہ یہ بات صحیح احادیث اور صحابہ کے آثار سے ثابت ہے، اس لیے اس کو چھوڑ کر کوئی دوسری راے قائم کرنے کی گنجائش نہیں۔ یہاں طحاوی نے مذکورہ روایت کے، قرآن کے خلاف ہونے کا سوال بھی اٹھایا ہے۔ لکھتے ہیں:

”اگر یہ کہا جائے کہ اللہ تعالیٰ نے حج اور عمرہ کو مکمل کرنے کا حکم دیا ہے اور کسی عذر کی صورت

فان قيل: قال الله تعالى: وَاتَّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ... الآية،

فقد بین حکم المحصر، فغیر جائز ترک هذا الحکم بخبر الواحد، قیل له: هذا فی من لم یشترط فی احرامه، فالما من اشترط فحکمہ ما وصفنا، فلا یدفع احدهما بصاحبه.

میں حج سے روک دیے جانے والے کا حکم بھی باقاعدہ واضح کیا ہے (جس میں احرام کو فسخ کرنے کا کوئی ذکر نہیں)، اس لیے اس حکم کو خبر واحد کی وجہ سے ترک کرنا جائز نہیں تو اس کے جواب میں کہا جائے گا کہ قرآن کا حکم ان لوگوں کے بارے میں ہے جنہوں نے احرام باندھتے وقت کوئی شرط نہ لگائی ہو۔ جس نے شرط عائد کی ہو تو اس کا حکم (حدیث کے مطابق) وہ ہے جو ہم نے بیان کیا ہے، چنانچہ (دونوں حکموں کا اپنا اپنا محل ہے اور) ایک حکم کو دوسرے کی وجہ سے رد نہیں کیا جاسکتا۔“

(مختصر اختلاف العلماء ۲/۹۷-۹۸)

دل چسپ بات یہ ہے کہ امام شافعی نے مذکورہ حدیث کی صحت کے متعلق تردد ظاہر کرتے ہوئے لکھا تھا کہ اگر یہ حدیث ثابت ہوتی تو میں اسی کے مطابق رائے قائم کرتا (الام ۳/۳۹۷)۔ امام طحاوی لکھتے ہیں کہ امام شافعی اس حدیث کے کسی متصل طریق سے واقف نہیں تھے، اس لیے انھیں تردد تھا، لیکن اگر وہ ان طرق سے واقف ہوتے جن کا ہم نے ذکر کیا ہے تو وہ بھی یہی رائے قائم کرتے (مختصر اختلاف العلماء ۲/۹۸)۔

۳۔ امام ابو حنیفہ اور امام مالک گھوڑے کا گوشت کھانے کو مکروہ قرار دیتے ہیں اور ان کا استدلال سورہ نحل کی آیات سے ہے جہاں اللہ تعالیٰ نے چوپایوں کا ذکر کر کے ان کے فوائد و منافع میں ان کے گوشت کے استعمال کا ذکر کیا ہے، جب کہ اس کے مقابلے میں گھوڑوں، خچروں اور گدھوں کے ذکر میں ان کا فائدہ یہ بتایا ہے کہ 'لَيَرْكَبُوهَا وَزِينَةً' (النحل ۱۶: ۸) "تاکہ تم ان پر سواری کر سکو اور ان سے زینت حاصل کرو"۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ جانور گوشت کھانے کے لیے نہیں ہیں۔ یہ استدلال عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے (مصنف ابن ابی شیبہ، کتاب الاطعمہ، رقم ۲۴۸۰۳، ۲۴۸۰۵) اور امام ابو حنیفہ نے بھی اپنی ایک روایت میں ابن عباس سے اسے نقل کیا ہے (ابو یوسف، الآثار، رقم ۱۰۵۱)۔ امام مالک سے بھی یہی استدلال منقول ہے (ابو الولید الباجی، المستتقی ۳/۱۳۲-۱۳۳)۔ تاہم امام ابو یوسف اور امام محمد نے گھوڑے کے گوشت کی حلت سے متعلق مروی روایات کی روشنی میں اس موقف کو قبول نہیں کیا (الشیبانی، الآثار، کتاب الاطعمہ، رقم ۸۲۸)۔

امام طحاوی نے اس مسئلے میں امام ابو حنیفہ اور امام مالک اور ان کے مقابلے میں امام ابو یوسف اور امام محمد کے

موقف کا محاکمہ کرتے ہوئے موخر الذکر کی رائے سے اتفاق کیا ہے، چنانچہ آیت سے استدلال پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اس میں گھوڑے کے ساتھ سواری اور زینت کے ذکر سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ اس کے علاوہ اس کا کوئی اور مصرف نہیں ہو سکتا۔ طحاوی اس کو بعض دیگر آیات کی مثال سے واضح کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے مابین اعتقادی و مذہبی اختلافات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ 'وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ' (ہود ۱۱: ۱۱۹)، یعنی اللہ نے ان کو اسی لیے پیدا کیا ہے، لیکن اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ اختلاف کے علاوہ انسانوں کی تخلیق کا کوئی اور مقصد نہیں۔ اسی طرح 'وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ' (الذاریات ۵۱: ۵۶) سے بھی یہ ثابت نہیں ہوتا کہ عبادت کے علاوہ انسان کا اور کوئی مقصد نہیں۔ ان مثالوں کی روشنی میں گھوڑے کے ذکر میں 'لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً' کے الفاظ سے بھی یہ استدلال درست نہیں کہ اس کا گوشت کھانے کے لیے استعمال نہیں کیا جاسکتا (شرح مشکل الآثار ۸/۷۵)۔

۴۔ ذکاۃ الجنین (یعنی مادہ جانور کو ذبح کرنے کے بعد اس کے پیٹ سے نکلنے والے مردہ بچے) سے متعلق روایات کے حوالے سے امام طحاوی لکھتے ہیں کہ یہ سند امام زبور ہیں۔ اس بحث میں امام طحاوی نے امام ابو حنیفہ اور صاحبین کے اختلاف کے حوالے سے اپنا موقف تصریح بیان نہیں کیا، تاہم اسلوب کلام سے ان کا رجحان یہی معلوم ہوتا ہے کہ، احادیث کے مطابق، جنین کی حکمت کے لیے اس کی ماں کے ذبح کیے جانے کو کافی ہونا چاہیے (مختصر اختلاف العلماء ۳/۲۲۶-۲۲۹)۔

دوسرا رجحان: کتاب اللہ کے ظاہر میں تاویل سے گریز

مذکورہ رجحان کے مقابلے میں امام طحاوی کے ہاں ایک دوسرا اور بہت نمایاں رجحان یہ پایا جاتا ہے کہ احادیث کی روشنی میں کتاب اللہ کے ظاہری مفہوم کی تاویل نہ کی جائے اور آیات کو احادیث میں وارد توضیح یا تفصیل پر محمول کرنے کے بجائے کتاب اللہ کے ظاہر کی دلالت کو علیٰ حالہ قائم رکھا جائے، جب کہ احادیث کو ایک الگ اور قرآن سے زائد حکم کا بیان قرار دیا جائے۔

مثال کے طور پر قرآن مجید میں نماز کے لیے اٹھتے ہوئے وضو کا حکم دیا گیا ہے (المائدہ ۵: ۶)۔ اس حوالے سے فقہاء کے ہاں یہ بحث ہے کہ وضو کا حکم کیا ہر نماز کے لیے ہے، چاہے سابقہ وضو برقرار ہو یا نہ ہو، یا اس کا وجوب صرف حدیث کی حالت میں ہے؟ طحاوی جمہور کے موقف سے اتفاق کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اس سے مراد وہ شخص ہے جس کا پہلے سے وضو نہ ہو، اور اس کا قرینہ یہ ہے کہ اسی آیت میں آگے اللہ تعالیٰ نے حالت سفر میں بعض صورتوں میں تیمم کی رخصت دی ہے اور اس کے متعلق اجماع ہے کہ وہ ناپاکی کی صورت میں ہی

فرض ہے، اس لیے مقیم ہونے کی حالت میں وضو کا حکم بھی یہی ہونا چاہیے (شرح معانی الآثار ۱/۲۵)۔ تاہم اس کے ساتھ طحاوی اس امکان کا بھی ذکر کرتے ہیں کہ کتاب اللہ میں تو، ظاہری الفاظ کے مطابق، ہر نماز کے لیے مستقل وضو کا حکم دیا گیا تھا، لیکن پھر اللہ تعالیٰ نے اس میں تخفیف کر کے صرف حالت حدث میں وضو کو واجب قرار دیا اور حکم میں یہ تبدیلی سنت کے ذریعے سے واضح کی گئی (احکام القرآن ۱/۶۸-۶۹)۔

’لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ‘ (الواقعہ ۵۶: ۷۹) کے حوالے سے طحاوی نے صحابہ سے دو تفسیریں نقل کی ہیں۔ ایک کے مطابق یہ نہیں ہے اور اس میں وضو نہ ہونے کی حالت میں قرآن کو چھونے سے منع کیا گیا ہے، جب کہ دوسری تفسیر کے مطابق یہ خبر ہے جس میں فرشتوں کے متعلق بتایا گیا ہے کہ اس کتاب کو ان جیسی پاکیزہ مخلوق ہی چھوتی ہے۔ طحاوی لکھتے ہیں کہ آیت میں چونکہ نبی کے بجائے خبر کا صیغہ استعمال ہوا ہے، اس لیے دوسری تفسیر ہی درست ہے اور اس آیت سے مس مصحف کے لیے طہارت کی شرط اخذ کرنا درست نہیں۔ اس کے بجائے اس حکم کا اصل ماخذ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث ہے جس میں آپ نے عمرو بن حزم کو ہدایت فرمائی کہ وہ قرآن کو ناپاکی کی حالت میں نہ چھوئیں (احکام القرآن ۱/۱۱۸)۔

قرآن مجید میں سفر کی حالت میں قصر نماز کی اجازت ’إِنْ خِفْتُمْ‘ (اگر تمہیں خوف ہو) کی قید کے ساتھ بیان ہوئی ہے (النساء ۴: ۱۰۱)، جب کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حالت امن میں بھی قصر نماز ادا کی۔ قرآن میں خوف کی قید کی توجیہ جمہور فقہاء کی طرف سے عموماً یہ کی گئی ہے کہ یہ اس رخصت کو حالت خوف تک محدود کرنے کے لیے نہیں ہے، اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ اللہ کی طرف سے رخصت ہے، اسے قبول کرو۔ امام شافعی کی توجیہ کا حاصل بھی یہی معلوم ہوتا ہے (الام ۱۰/۵۰-۵۱)۔ تاہم اس تفسیر کے غیر متبادر ہونے کی وجہ سے امام طحاوی نے اس سے اتفاق نہیں کیا۔ ان کی رائے یہ ہے کہ ابتدا میں اللہ تعالیٰ نے یہ رخصت واقعتاً اسی قید کے ساتھ دی تھی، لیکن بعد میں اپنے بندوں کے ساتھ آسانی کا معاملہ کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے مطلقاً سفر میں نماز قصر کرنے کی اجازت دے دی اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی کی وضاحت کرتے ہوئے سیدنا عمر سے فرمایا کہ حالت امن میں قصر کرنا اللہ کی طرف سے ایک صدقہ ہے، اسے قبول کرو (تحفۃ الاخیار ۶/۳۰۴)۔ گویا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا عمل یا مذکورہ ارشاد قرآن میں ’إِنْ خِفْتُمْ‘ کی تفسیر نہیں ہے جو یہ واضح کرتی ہے کہ یہ قید اتفاقی ہے، بلکہ اس رخصت میں، اصل حکم کے بعد کی جانے والی توسیع کا بیان ہے۔

قرآن میں حج کے فرض ہونے کے لیے استطاعت سبیل کی شرط بیان کی گئی ہے (آل عمران ۳: ۹۷)۔ بظاہر

اس کا مفہوم یہی بنتا ہے کہ جس شخص کو مالی وسائل دست یاب ہوں اور وہ تندرستی کی حالت میں سفر کر سکتا ہو، اس پر حج فرض ہے۔ تاہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک روایت سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ بیمار اور بوڑھے شخص پر بھی، جو سواری پر نہ بیٹھ سکتا ہو، حج فرض ہے اور اگر وہ خود ادا نہ کر سکتا ہو تو اس کا نائب بن کر کوئی دوسرا اس کی طرف سے فرض ادا کر سکتا ہے۔ امام شافعی اس حدیث کو قرآن مجید کی تئیین قرار دیتے ہوئے اس کی روشنی میں استطاعت کی تفسیر یہ کرتے ہیں کہ آدمی یا تو خود سفر کر سکے اور یا کسی دوسرے کو اپنی طرف سے نیا بتا حج کے لیے بھیج سکے (الام ۳۰۲/۳)۔ گویا حدیث نے قرآن کی اصل مراد کو واضح کیا جو بظاہر اس کے الفاظ سے مفہوم نہیں ہو رہی تھی۔ امام طحاوی نے امام شافعی کی اس توجیہ سے اتفاق نہیں کیا۔ ان کی رائے میں قرآن میں ’اَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا‘ کا مفہوم وہی ہے جو اس کے الفاظ سے واضح ہے، یعنی سفر کر کے بیت اللہ تک پہنچنے کی طاقت رکھنا۔ جہاں تک حدیث کا تعلق ہے تو اس میں جو بات کہی گئی ہے، وہ قرآن کی تئیین نہیں، بلکہ اس پر زائد ایک الگ حکم کا بیان ہے۔ لکھتے ہیں:

لما استدللنا في كتابنا هذا ان السبيل الى الحج هي الوصول اليه كان من كان غير واصل الى الحج ممن لم تلحقه فريضة الحج بالكتاب ولكن لحقته بالسنة فكان حكمه في حج غيره عنه كحكمه في حجه عن نفسه لو كان قادرا على ذلك، وثبت بما في كتاب الله عز وجل الحج على الواصلين، وثبت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم الحج على العاجزين الواجدين من يحج عنهم. (احكام القرآن ۱۵/۲)

جب ہم نے اپنی اس کتاب میں دلائل سے واضح کر دیا کہ حج کی راہ کا مطلب بیت اللہ تک پہنچنا ہے تو جو شخص (بیماری یا معذوری کی وجہ سے) حج کے لیے نہ پہنچ سکتا ہو، کتاب اللہ کی رو سے اس پر حج کا فريضة عائد نہیں ہوتا، البتہ سنت کی رو سے ہوتا ہے، چنانچہ ایسے شخص پر کسی دوسرے کو اپنی طرف سے حج پر مامور کرنا ایسے ہی لازم ہوگا جیسے قدرت کی صورت میں خود حج کرنا لازم ہوتا۔ یوں کتاب اللہ سے حج کی فرضیت ان لوگوں کے لیے ثابت ہوتی ہے جو خود سفر کر کے پہنچ سکتے ہوں، جب کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سے ایسے معذوروں پر حج کی فرضیت ثابت ہوتی ہے جنہیں کوئی ایسا شخص میسر ہو جسے وہ اپنی طرف سے حج پر مامور کر سکیں۔“

اسی نوعیت کی ایک مثال یہ ہے کہ قرآن مجید میں صفا و مر وہ کو اللہ کے شعائر قرار دیا گیا اور یہ کہا گیا ہے کہ حج

یا عمرے کے لیے آنے والوں کے لیے ان کا طواف کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں (البقرہ ۲: ۱۵۸)۔ آیت سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ صفا و مروہ کا طواف محض مباح ہے، یعنی اگر کوئی نہ بھی کرے تو کوئی حرج نہیں۔ تاہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سے معلوم ہوتا ہے کہ حج یا عمرے میں طواف کے بعد صفا و مروہ کی سعی بھی باقاعدہ مناسک میں سے ہے۔ یوں ایک مطلوب و مامور بہ عمل کے متعلق قرآن مجید کا یہ اسلوب (فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا) باعث اشکال بن جاتا ہے جو بعض تابعین نے بھی ام المومنین سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کے سامنے پیش کیا (بخاری، رقم ۴۴۹۵)۔

امام طحاوی نے اس اشکال کو یوں حل کیا ہے کہ قرآن مجید میں نفی حرج کا پس منظر تو، روایات کے مطابق، صفا و مروہ سے متعلق اہل عرب کے ہاں پایا جانے والا ایک تصور تھا جس کی وجہ سے بعض صحابہ نے اسلام قبول کرنے کے بعد صفا و مروہ کی سعی کو غیر مشروع سمجھ کر چھوڑ دیا تھا۔ اس کے ازالے کے لیے اللہ تعالیٰ نے قرآن میں یہ آیت نازل کی کہ صفا و مروہ خدا نخواستہ کوئی غیر اسلامی مقامات نہیں، بلکہ اللہ کے شعائر میں سے ہی ہیں، اس لیے ان کا طواف کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ گویا آیت کا مقصود فقہی پہلو سے ان کے طواف کا حکم بیان کرنا نہیں، بلکہ دینی و اعتقادی تناظر میں لوگوں کے ایک وہم کا ازالہ کرنا تھا۔ جہاں تک سعی کی فقہی و شرعی حیثیت کا تعلق ہے تو اس کا ماخذ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے اور آپ نے اللہ کی طرف سے صفا و مروہ کو شعائر اللہ قرار دیے جانے اور ان کے طواف میں کوئی مضائقہ نہ ہونے کی وضاحت کے بعد ایک مستقل تشریع کے طور پر انھیں مناسک حج کا ایک لازمی حصہ قرار دیا جس کو ترک کرنا کسی کے لیے جائز نہیں (احکام القرآن ۲/ ۹۷)۔

قرآن مجید میں ہدی کے جانور کو ذبح کرنے کے لیے کعبہ تک پہنچنے کی شرط عائد کی گئی ہے (المائدہ ۵: ۹۵) اور حالت احصار میں بھی ہدایت کی گئی ہے کہ اگر آدمی کے لیے خود حرم تک پہنچنا ناممکن ہو جائے تو بھی ہدی کے اپنے حلال ہونے کی جگہ پر پہنچنے، یعنی اس کی قربانی تک وہ بال نہ منڈوائے (البقرہ ۲: ۱۹۶)۔ تاہم حدیبیہ کے موقع پر روایات کے مطابق نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیبیہ میں ہی جانوروں کو ذبح کر دیا جو بظاہر قرآن مجید کی مذکورہ ہدایت کے خلاف معلوم ہوتا ہے۔ امام شافعی نے روایت کی روشنی میں آیت کی تاویل یہ کی کہ 'يَبْلُغُ الْهَدْيُ حِلَّةً' سے مراد یہ ہے کہ اگر حرم تک پہنچنا ممکن نہ ہو تو پھر وہی جگہ جانور کی قربانی کی جگہ ہوگی جہاں آدمی کو روک دیا گیا ہو۔ امام طحاوی اس تاویل سے اتفاق نہیں کرتے اور ان کی رائے یہ ہے کہ 'يَبْلُغُ حِلَّةً' سے مراد حرم تک پہنچنا ہی ہے اور اسی کو دوسری جگہ 'هُدْيًا بَلِغَ الْكَعْبَةِ' (المائدہ ۵: ۹۵) اور 'ثُمَّ حِلَّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ' (الحج ۲۲: ۳۳) سے تعبیر کیا گیا ہے۔ طحاوی روایات کی روشنی میں واضح کرتے ہیں کہ

نبی صلی اللہ علیہ وسلم حدیبیہ میں اس طرح ٹھہرے ہوئے تھے کہ آپ کا قیام تو حدود حرم سے باہر تھا، لیکن نماز آپ حدود حرم کے اندر جا کر ادا کرتے تھے۔ اس سے معلوم ہوا کہ مشرکین نے آپ کو بیت اللہ تک جانے سے تو روکا تھا، لیکن حدود حرم میں داخل ہونا ممکن تھا اور ایسی صورت میں یہ نہیں مانا جاسکتا کہ آپ نے حدود حرم میں قربانی ممکن ہونے کے باوجود اس سے باہر جانور ذبح کیے ہوں گے، بلکہ ناجیہ بن جندب اسلمی کی روایت میں تصریح ہے کہ انھوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ وہ ہدی کے اونٹ ان کے حوالے کر دیں، وہ ایسے راستوں سے ان کو حرم میں لے جا کر ذبح کر دیں گے کہ مشرکین انھیں پکڑ نہیں سکیں گے۔ چنانچہ آپ نے اونٹ ان کے سپرد کر دیے اور انھوں نے حرم میں لے جا کر انھیں ذبح کیا (احکام القرآن ۲/۲۵۲-۲۵۳۔ شرح معانی الآثار ۲/۲۴۱-۲۴۲۔ مختصر اختلاف العلماء ۲/۱۹۰)۔

مذکورہ تمام مثالوں میں امام طحاوی کا یہ رجحان بہت واضح طور پر سامنے آتا ہے کہ وہ کتاب اللہ کے الفاظ کی دلالت کو احادیث کے تابع کرتے ہوئے آیات کی مراد کو احادیث پر محمول کرنے (یعنی انھیں co-extensive قرار دینے) سے گریز کرتے ہیں اور اس کے بجائے کتاب اللہ کے معنیہوم کو اس حد تک محدود رکھتے ہوئے جس پر خود اس کے الفاظ دلالت کرتے ہیں، احادیث کو ایک مستقل اور زائد حکم کے طور پر کتاب اللہ سے متعلق کرنے کو ترجیح دیتے ہیں۔

یہی رجحان امام صاحب کے ہاں ایسی مثالوں میں بھی دکھائی دیتا ہے جن میں احادیث، کتاب اللہ کے ظاہری عموم میں تحدید و تخصیص پیدا کرتی ہیں۔

مثلاً قرآن مجید میں اہل ایمان کو حالت احرام میں خشکی کے جانوروں کا شکار کرنے سے منع کیا گیا ہے: 'وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا' (المائدہ ۵: ۹۶) آیت کے الفاظ بظاہر عام ہیں، تاہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ پانچ جانوروں کو حدود حرم کے اندر اور باہر، کسی بھی جگہ قتل کرنا مباح ہے۔ امام شافعی نے اس کی توجیہ یہ بیان کی ہے کہ آیت اور حدیث میں دو بالکل الگ الگ حکموں کی وضاحت کی گئی ہے۔ آیت میں ان جانوروں کی حرمت بیان کرنا مقصود ہے جو احرام سے پہلے خوراک کے لیے حلال تھے، جب کہ ایسے جانور جو عام حالات میں بھی حرام ہیں، وہ آیت میں زیر بحث ہی نہیں، کیونکہ ان کی حرمت کے لیے سابقہ حکم ہی کافی تھا (الام ۳/۴۶۴-۴۶۵)۔ امام شافعی کا مدعا یہ ہے کہ چونکہ حرام جانوروں، مثلاً آندوں کو ان کے حملے یا ضرر سے بچنے کے لیے قتل کرنے سے روکنا سرے سے آیت کی مراد ہی نہیں، اس لیے مذکورہ حدیث قرآن کے حکم میں کوئی تخصیص بیان نہیں کر رہی، بلکہ ایک مستقل حکم کی وضاحت کر رہی ہے۔

امام شافعی کی یہ توجیہ قرآن کے الفاظ کی حد تک بظاہر قوی معلوم ہوتی ہے، لیکن امام طحاوی کو اس پر اطمینان نہیں جس کی وجہ غالباً یہ ہے کہ اس توجیہ کے مطابق حالت احرام میں صرف حلال جانوروں کا شکار ممنوع قرار پاتا ہے، جب کہ دیگر موزی جانوروں کو ان کی طرف سے کسی خطرے کے بغیر بھی قتل کرنے کی اباحت ثابت ہوتی ہے، جب کہ احرام کی روح کا تقاضا یہ ہے کہ محرم سے کسی ناگزیر ضرورت اور مجبوری کے بغیر کسی جان دار کو نقصان نہ پہنچے۔ چنانچہ امام طحاوی، امام شافعی کی اس توجیہ کے مقابلے میں ایک دوسری تفسیر کو ترجیح دیتے ہیں جس کی رو سے آیت کا مدعا ہر طرح کے جانوروں کے شکار کی ممانعت بیان کرنا ہے، چاہے وہ حلال ہوں اور ذبح کیے جاتے ہوں یا ان کا شکار کیا جاتا ہو یا وہ سرے سے حرام ہوں۔ طحاوی کہتے ہیں کہ حالت احرام میں تحریم کا مطلب یہ نہیں کہ یہ اس سے پہلے مباح تھا، بلکہ جو چیز پہلے سے ممنوع ہو، کسی خاص حالت میں مزید تاکید کے طور پر اس کی حرمت دوبارہ بھی بیان کی جاسکتی ہے (احکام القرآن ۵۳/۲، ۵۶)۔ اس تفسیر کی روشنی میں امام طحاوی حدیث میں وارد اباحت کو قرآن کے عموم میں تخصیص قرار دیتے ہیں، البتہ ان کے نزدیک یہ اباحت صرف ان پانچ جانوروں تک محدود نہیں، بلکہ اسی طرح کے دیگر جانوروں کو بھی قتل کرنا جائز ہوگا (شرح مشکل الآثار ۱۱۰-۱۱۲)۔ مراد یہ ہے کہ یہ تخصیص ایک علت پر مبنی ہے، یعنی کسی درندے کا حملہ آور ہونا یا اس سے ضرر پہنچنے کا خوف اسے قتل کرنے کو جائز بناتا ہے۔ چنانچہ یہ اباحت صرف ان پانچ جانوروں تک محدود نہیں، بلکہ علت کی روشنی میں دیگر جانوروں کو بھی قتل کرنا جائز ہوگا جن سے ضرر پہنچنے کا اندیشہ ہو۔

قرآن مجید میں غنیمت اور فے کے اموال میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ذوی القربی کے حق کا بھی ذکر کیا گیا ہے (الانفال: ۸، ۳۱-الحشر: ۵۹)۔ اس حکم میں مختلف احتمالات موجود ہونے کی وجہ سے اہل علم کے مابین اس حوالے سے اختلاف پایا جاتا ہے کہ آیا ذوی القربی میں آپ کے قبیلے، یعنی قریش کے سب خاندان شامل ہیں یا یہ صرف بعض مخصوص خاندانوں مثلاً بنو ہاشم اور بنو عبد المطلب تک محدود ہے۔ پھر یہ کہ آیا غنیمت اور فے میں یہ ان قربت داروں کا کوئی لازم اور واجب شرعی حق تھا جس سے انھیں محروم رکھنے کا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اختیار نہیں تھا یا اس کا تعلق آپ کی صواب دید سے تھا۔ اسی طرح یہ کہ ان کے حق دار ہونے کی وجہ آپ کے ساتھ ان کی قربت تھی یا وہ بھی یتیمی و مساکین اور مسافروں کی طرح حاجت اور فقر کی صورت میں ہی غنیمت یا فے میں سے کوئی حصہ وصول کرنے کا حق رکھتے تھے۔

امام شافعی نے اس حوالے سے یہ موقف اختیار کیا تھا کہ ذوی القربی کے الفاظ اگرچہ عام ہیں اور بظاہر نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام قربت دار اس کے تحت داخل ہیں، لیکن نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف بنو ہاشم اور بنو عبد المطلب

کو خمس میں سے حصہ دیا۔ اس سے واضح ہو گیا کہ اللہ تعالیٰ کی مراد ذوی القربیٰ سے تمام اقربا نہیں، بلکہ بعض مراد ہیں (الام ۱/۳۱)۔ تاہم امام طحاوی اس سے اختلاف کرتے ہیں اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی احادیث، صحابہ کے آثار اور مختلف قیاسی دلائل کی روشنی میں اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ ذوی القربیٰ میں قریش کے سب خاندان شامل تھے اور غنیمت یا فے میں ان کا حق فقریا حاجت کی وجہ سے نہیں، بلکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ قرابت داری کی وجہ سے مقرر کیا گیا تھا، تاہم یہ کوئی لازم و واجب شرعی حق نہیں تھا، بلکہ حسب مصلحت انھیں اس میں سے کچھ دینا یا نہ دینا اور بعض خاندانوں کو دینا اور بعض کو نہ دینا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی صواب دید پر منحصر تھا۔ امام طحاوی کا استدلال یہ ہے کہ ذوی القربیٰ کی تعبیر عام ہے اور اسے بعض خاندانوں تک محدود کرنے کی کوئی نقلی یا عقلی دلیل موجود نہیں، اس لیے اصولاً قریش کے تمام خاندان اس مد میں سے حصہ پانے کا حق رکھتے تھے۔ جہاں تک نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے صرف بنو ہاشم اور بنو عبد المطلب کو حصہ دینے اور باقی خاندانوں مثلاً بنو امیہ اور بنو نوفل کو محروم رکھنے کا تعلق ہے تو اس کی وجہ یہ نہیں تھی کہ وہ ذوی القربیٰ میں شامل نہیں تھے، بلکہ یہ تھی کہ آپ نے اپنے صواب دیدی اختیار کے تحت زمانہ جاہلیت اور زمانہ اسلام میں بنو ہاشم اور بنو عبد المطلب کی طرف سے حاصل نصرت و معاونت کی روشنی میں انھی کو ترجیح دینا مناسب خیال فرمایا (شرح معانی الآثار ۳/۲۸۱-۳۱۱)۔

قرآن مجید کی آیت 'قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ' میں حرام اشیا کو صرف چار چیزوں، یعنی مردار، خون، خنزیر کے گوشت، غیر اللہ کے نام پر ذبح کیے جانے والے جانور میں محصور قرار دیا گیا ہے (الانعام ۶: ۱۴۵)۔ تاہم احادیث میں گھریلو گدھوں، چنگال والے پرندوں اور کچلی والے درندوں کی حرمت بھی وارد ہے (بخاری، رقم ۵۵۲۷۔ مسلم، رقم ۱۹۳۴)۔ امام شافعی نے اس تعارض کو اس طرح رفع کیا ہے کہ آیت کے الفاظ اگرچہ بظاہر عام ہیں، لیکن وہ ایک مخصوص تناظر میں وارد ہوئے ہیں، یعنی یہاں صرف وہ جانور زیر بحث ہیں جنھیں اہل عرب حلال سمجھتے تھے۔ امام شافعی اس کا پس منظر یوں واضح کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے حرام اور حلال کے ضمن میں چیزوں کے پاکیزہ اور ناپاک ہونے کو معیار قرار دیا ہے۔ چونکہ حکم کے مخاطب اہل عرب ہیں، اس لیے اس کا مطلب یہ ہے کہ جن چیزوں کو اہل عرب طیب سمجھتے ہیں، وہ حلال اور جن کو وہ خبیث سمجھتے ہیں، وہ حرام ہیں۔ البتہ بعض چیزوں کے معاملے میں وہ غلطی میں مبتلا تھے اور چار ایسی چیزوں کو بھی طیب سمجھتے تھے جو در حقیقت خبیث تھیں۔ قرآن مجید نے زیر بحث آیت میں دراصل اس کی اصلاح کرتے ہوئے انھیں بتایا کہ یہ چار چیزیں طہیات میں داخل نہیں ہیں (الام ۳/۲۷-۲۸)۔

یہ توجیہ بظاہر اشکال کو رفع کر دیتی ہے، تاہم امام طحاوی اس پر مطمئن دکھائی نہیں دیتے اور اس کے بجائے آیت کو چار اشیاء کے علاوہ باقی چیزوں کی اباحت کے عمومی حکم کا بیان قرار دیتے ہوئے احادیث میں وارد محرمات کو اس اباحت میں استثنائی حیثیت سے قبول کرتے ہیں (شرح مشکل الآثار ۱۰۸/۹-۱ شرح معانی الآثار ۲۱۰/۴)۔ اس حوالے سے ان کی رائے کی وضاحت سابقہ سطور میں کی جا چکی ہے۔ اس ضمن میں امام شافعی کی توجیہ پر انھیں کیا اشکال ہے، اس کی کوئی وضاحت تو امام طحاوی نے نہیں کی، لیکن بہر حال ان کی رائے سے یہ رجحان بالکل واضح ہے کہ وہ کتاب اللہ کی ظاہری دلالت کو برقرار رکھتے ہوئے ہی کتاب و سنت کے باہمی تعلق کو متعین کرنا چاہتے ہیں۔

کتاب اللہ کے معارض روایات کی تاویل یا تنقید

کتاب اللہ کے ظاہر کی دلالت کو اس کی مستقل حیثیت میں برقرار رکھنے اور اسے احادیث کے تابع نہ کرنے کے اسی رجحان کا اظہار امام طحاوی کے ہاں ان مثالوں میں بھی ہوتا ہے جہاں وہ کتاب اللہ کے ظاہر سے متعارض روایات کی ایسی توجیہ پر اصرار کرتے ہیں جس سے کتاب اللہ کی دلالت مجروح نہ ہو، جب کہ بعض صورتوں میں وہ ایسی روایات کو کمیتاً رد بھی کر دیتے ہیں۔ امام طحاوی کی آرائیں اس کی متعدد مثالیں پائی جاتی ہیں:

۱۔ فاطمہ بنت قیس کی روایت کے متعلق امام شافعی نے یہ رائے ظاہر کی تھی کہ اس کا مستند طریق وہ ہے جس میں مطلقہ ثلاثہ کے لیے دورانِ عدت میں صرف نفقہ کی نفی کی گئی ہے، اور یہ حکم قرآن مجید کے عین مطابق ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے سورۃ طلاق میں دورانِ عدت میں بیویوں کو گھر سے نہ نکالنے کی ہدایت تو سب عورتوں کے متعلق دی ہے اور یہ حکم عام ہے، لیکن نفقہ ادا کرنے کی پابندی صرف حاملہ عورتوں کے حوالے سے لازم کی ہے۔ جہاں تک آپ کے فاطمہ کو شوہر کا گھر چھوڑ کر دوسری جگہ عدت گزارنے کا حکم دینے کا تعلق ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ فاطمہ زبان کی تیز تھیں اور ان کے سسرال والے ان کی زبان درازی سے تنگ تھے۔ اس لیے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے جھگڑے اور بد مزگی سے بچنے کے لیے از روے مصلحت فاطمہ کو وہاں عدت گزارنے سے منع فرمایا، تاہم اصل قانون قرآن مجید کی ہدایت کے مطابق یہی ہے کہ ایسی مطلقہ کو بھی دورانِ عدت میں رہائش مہیا کی جائے گی (الام ۶/۲۸۰-۲۸۱)۔

امام طحاوی نے اس استدلال سے اتفاق نہیں کیا۔ ان کی رائے میں اس توجیہ کا مطلب یہ بنتا ہے کہ سیدنا عمر، سیدہ عائشہ اور دیگر فقہائے صحابہ و تابعین جنھوں نے فاطمہ کی روایت کو رد کیا، درحقیقت ان کی روایت کو سمجھ نہیں سکے، ورنہ وہ اس کا انکار نہ کرتے۔ ان حضرات کے انکار کا مطلب یہی بنتا ہے کہ فاطمہ کی روایت کا ظاہری

مفہوم وہی تھا جو وہ خود سمجھ رہی تھیں، یعنی یہ کہ ایسی حالت میں عورت سرے سے نفقہ اور سکنی کی حق دار ہی نہیں، اور یہ بات بہر حال قرآن اور سنت کے خلاف ہے اور سیدنا عمر اور دیگر صحابہ کا اسے قبول نہ کرنے کا فیصلہ بالکل درست تھا۔ طحاوی لکھتے ہیں:

خالفت بذلك كتاب الله نضاً، لان كتاب الله تعالى قد جعل السكنى لمن لا رجعة لها، وخالفت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لان عمر رضى الله عنه قد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما روت، فخرج المعنى الذى منه انكر عليها عمر رضى الله عنه ما انكر خروجاً صحيحاً، وبطل حديث فاطمة فلم يجب العمل به اصلاً. (شرح معاني الآثار ۳/۷۰۲)

”فاطمہ نے اس روایت میں کتاب اللہ کے صریح حکم کی مخالفت کی ہے، کیونکہ اللہ کی کتاب نے ان عورتوں کو بھی رہائش کا حق دیا ہے جن سے رجوع کی گنجائش نہ ہو۔ فاطمہ نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی بھی مخالفت کی ہے، کیونکہ سیدنا عمر نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے فاطمہ کی روایت کے خلاف حکم نقل کیا ہے۔ چنانچہ جس بنیاد پر سیدنا عمر نے فاطمہ کی روایت پر اعتراض کیا، وہ بالکل درست ہے اور فاطمہ کی روایت باطل ہے جس پر عمل کرنا اصلاً واجب نہیں ہے۔“

البتہ امام طحاوی اس امکان کو تسلیم کرتے ہیں کہ فاطمہ کی روایت کی ایک احتمالی توجیہ ایسی کی جاسکتی ہے جس سے قرآن کے ساتھ اس کا تعارض ختم ہو جائے۔ اس ضمن میں وہ امام شافعی ہی کی بیان کردہ توجیہ کو وسعت دیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ جس طرح اس بات کا امکان ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فاطمہ کو شوہر کے گھر میں رہائش نہ دلوانے کا فیصلہ اس کی تیز مزاجی اور زبان درازی کی وجہ سے فرمایا ہو، اسی طرح اسے نفقہ نہ دلوائے جانے کی وجہ بھی اسی چیز کو قرار دیا جاسکتا ہے۔ یعنی چونکہ وہ ناشزہ تھی اور اپنے رویے کی وجہ سے اسے رہائش کی سہولت سے محروم کیا جاتا تھا، اس لیے اسی اصول کے تحت اس کے شوہر کو اسے نفقہ فراہم کرنے کی ذمہ داری سے بھی بری کیا جاسکتا تھا۔ یوں یہ پورا واقعہ ایک خاص استثنائی نوعیت کا حامل بن جاتا ہے جس سے مطلقہ ثلاثہ کے لیے نفقہ و سکنی کا عمومی شرعی حکم تو اخذ نہیں کیا جاسکتا، البتہ ایک تعزیری نوعیت کے فیصلے کے طور پر اس کی توجیہ کی جاسکتی ہے (شرح معانی الآثار ۳/۷۱)۔

۲۔ قرآن مجید میں ’وَأَمَّهُتُكُمْ النَّبِيُّ أَرْضَعَنَكُمْ‘ (النساء ۴: ۲۳) کے الفاظ میں بظاہر کسی تفصیل کے بغیر بچے کو دودھ پلانے والی عورت کو اس پر حرام قرار دیا گیا ہے۔ تاہم احادیث میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ

ارشاد روایت کیا گیا ہے کہ ایک یادو مرتبہ (عورت کا پستان) چوسنے سے حرمت رضاعت ثابت نہیں ہوتی (مسلم، رقم ۱۴۵۰)۔

امام طحاوی کے نزدیک اس روایت کی توجیہ یہ ہے کہ سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت کے مطابق ابتدا میں قرآن مجید میں حرمت رضاعت کے لیے دس دفعہ دودھ پلائے جانے کی قید نازل کی گئی تھی، پھر بعد میں اسے منسوخ کر کے پانچ دفعہ دودھ پلائے جانے کو حرمت کی بنیاد قرار دیا گیا (مسلم، رقم ۳۵۹)۔ امام طحاوی کی رائے میں اس سے یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ (چونکہ موجودہ قرآن میں ایسی کوئی قید مذکور نہیں، اس لیے) پانچ دفعہ کی قید بھی بعد میں منسوخ کر دی گئی اور مطلقاً کسی بھی مقدار میں بچے کو دودھ پلانے کو حرمت رضاعت ثابت ہونے کا موجب قرار دیا گیا۔ طحاوی اس قیاس کی تائید میں یہ نکتہ بھی پیش کرتے ہیں کہ 'لا تحرم المصّة ولا المصتان' کی روایت کے ایک راوی عروہ بن زبیر بھی ہیں، لیکن ان کا اپنا فتویٰ یہ تھا کہ بچے کے ایک قطرہ دودھ پینے سے بھی حرمت رضاعت ثابت ہو جاتی ہے۔ عروہ کا اپنی ہی نقل کردہ روایت کے خلاف فتویٰ دینا اس کے بغیر نہیں ہو سکتا کہ ان کے علم میں اس روایت کا منسوخ ہونا ثابت ہو چکا ہو (شرح مشکل الآثار ۱۱/۳۸۵)۔

(۳۸۶)۔ ایک دوسری جگہ طحاوی نے سیدہ عائشہ کی روایت کے اس جملے کو کہ 'فتوفی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وہی فی ما یقرأہن القرآن' (رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات ہوئی تو یہ الفاظ قرآن میں پڑھے جاتے تھے) کو منکر قرار دیا ہے، کیونکہ اگر یہ بات درست ہو کہ کوئی آیت قرآن مجید کا حصہ ہے، لیکن موجودہ مصحف میں شامل نہیں تو کسی بھی حکم کے بارے میں یہ امکان ہو سکتا ہے کہ وہ کسی ایسی آیت سے منسوخ ہو چکا ہے جو مصحف میں شامل نہیں (مختصر اختلاف العلماء ۲/۳۱۶-۳۱۷)۔

۴۔ سورہ محمد میں اللہ تعالیٰ نے جنگی قیدیوں کے متعلق ہدایت دی ہے کہ 'فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً' (۴:۴۷)، یعنی گرفتار کرنے کے بعد یا تو انھیں احسان کے طور پر بلا معاوضہ چھوڑ دیا جائے یا ان سے رہائی کے عوض فدیہ وصول کیا جائے۔ امام طحاوی فرماتے ہیں کہ آیت اپنے ظاہر کے اعتبار سے قیدیوں کو قتل کرنے سے منع کرتی ہے اور عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے بھی منقول ہے کہ انھوں نے ایک جنگی قیدی کو اسی آیت سے استدلال کرتے ہوئے قتل کرنے سے انکار کر دیا۔ امام طحاوی اس آیت کی روشنی میں جمہور فقہاء کے موقف سے اختلاف کرتے ہیں جو قیدی کو قتل کرنے کے جواز کے قائل ہیں اور اس کے لیے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل سے استدلال کرتے ہیں کہ آپ نے، مثال کے طور پر، جنگ بدر کے قیدیوں میں سے عقبہ بن ابی معیط اور نضر بن حارث کو قتل کر دیا تھا۔ طحاوی لکھتے ہیں کہ:

وهذا لا يخلو اما ان تكون منسوخة
فلا يعمل بها او ثابتة فلا يتعداها.
”اس کے متعلق یا تو یہ امکان ہے کہ یہ اجازت
منسوخ ہو چکی ہے، اس لیے اس پر عمل نہیں کیا جاسکتا،
(مختصر اختلاف العلماء ۳/۴۷۹)
اور یا یہ کہ منسوخ تو نہیں ہوئی، لیکن اس خاص
واقعے تک محدود ہے۔“

طحاوی کی مراد یہ ہے کہ یہ عمل یا تو منسوخ ہو چکا ہے یا ایک خصوصی واقعہ ہے جس میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم
نے کسی خاص وجہ سے ان قیدیوں کو قتل کیا، لیکن یہ کوئی عمومی حکم نہیں ہے۔

۴۔ قضاء بالیمین مع الشاہد کی بحث میں امام طحاوی کا موقف، ائمہ احناف کی رائے کے مطابق، یہ ہے کہ اس
ضمن میں ابن عباس کی روایت باعتبار سند قابل استدلال نہیں۔ نیز یہ ’البینۃ علی المدعی والیمین علی من
انکر‘ کے عمومی اصول کے علاوہ قرآن مجید کی اس ہدایت کے بھی معارض ہے کہ فیصلہ کرنے کے لیے قاضی
کو مدعی سے دو مرد گواہ یا ایک مرد اور دو عورتیں طلب کرنی چاہئیں (مختصر اختلاف العلماء ۳/۲۴۲-۲۴۳)۔

۵۔ بعض احادیث میں بیوی کو اپنے مال میں سے کسی کو تحفہ دینے کے لیے شوہر سے اجازت لینے کا پابند قرار
دیا گیا ہے (ابی داؤد، رقم ۳۱۴۶)۔ امام طحاوی فرماتے ہیں کہ قرآن مجید اور متعدد احادیث کی روشنی میں عاقل
بالغ عورت کو اپنے مال پر مکمل مالکانہ حقوق حاصل ہوتے ہیں اور وہ اس میں کسی بھی قسم کے تصرف کے لیے
شوہر سے اجازت لینے کی پابند نہیں ہے۔ اس لیے مذکورہ روایت ایک شاذ روایت ہے جس کی وجہ سے واضح
آیات اور سنت ثابتہ کو ترک نہیں کیا جاسکتا۔ لکھتے ہیں:

فکیف یجوز لاحد ترک آیتین من
کتاب اللہ عزوجل وسنن ثابتة عن
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم متفق
علی صحۃ محییہا الی حدیث شاذ لا
یثبت مثله؟ (شرح معانی الآثار ۴/۳۵۳)
”کسی کے لیے کیسے روا ہو سکتا ہے کہ وہ قرآن مجید
کی دو آیتوں اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے متفقہ
طور پر صحت کے ساتھ ثابت سنت کو ایک شاذ
حدیث کی وجہ سے ترک کر دے جو ثابت ہی نہیں
ہے؟“

امام طحاوی نے قرآن مجید کے ساتھ موافقت کے اصول کو متعارض روایات کے مابین ترجیح قائم کرنے
کے لیے بھی برتا ہے۔ مثلاً

۶۔ صلاۃ الخوف سے متعلق بعض روایات میں بیان ہوا ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کی امامت
کرتے ہوئے دو رکعتیں، جب کہ صحابہ کی دونوں جماعتوں نے آپ کے پیچھے صرف ایک ایک رکعت ادا کی

(ابی داؤد، رقم ۱۲۴۶-۱۲۴۷)۔ چونکہ قرآن مجید کی رو سے حالت خوف میں نماز کو قصر کرنے کی اجازت دی گئی ہے اور اس کے مطابق ہر شخص کے لیے دو دور کعتیں ادا کرنا لازم ہے، اس لیے امام طحاوی لکھتے ہیں کہ جس حدیث کو کتاب اللہ کی نص رد کرتی ہو، اسے قبول نہیں کیا جاسکتا (شرح معانی الآثار ۱/۳۰۹)۔

۷۔ صلاۃ الخوف ہی کی بعض روایات کے مطابق نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس طرح نماز کی امامت کروائی کہ صحابہ کی ایک جماعت دشمن کے سامنے اور ایک آپ کے پیچھے کھڑی ہو گئی اور دونوں جماعتیں اپنی اپنی جگہ پر تکبیر کہہ کر ابتدا ہی سے آپ کی اقتدا میں نماز میں شامل ہو گئیں، البتہ جو جماعت آپ کے پیچھے کھڑی تھی، وہ پہلی رکعت میں رکوع اور سجدے میں آپ کی اقتدا کرتی رہی، جب کہ دوسری جماعت دشمن کے سامنے کھڑی رہی (ابی داؤد، رقم ۱۲۴۰)۔ امام طحاوی لکھتے ہیں کہ یہ روایت قرآن مجید کے خلاف ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ کے بیان کردہ طریقے کے مطابق دوسری جماعت کو شروع سے نہیں، بلکہ ایک رکعت ادا ہو جانے کے بعد امام کے ساتھ شریک ہونا چاہیے (النساء ۴: ۱۰۲)، جب کہ مذکورہ حدیث کے مطابق دونوں گروہ آغاز ہی سے جماعت میں شریک تھے (شرح معانی الآثار ۱/۳۱۵)۔

۸۔ اگر کوئی شخص حالت احرام میں ہو اور وہ کسی ایسے شخص کے شکار کیے ہوئے جانور کا گوشت کھانا چاہے جو محرم نہ ہو تو بعض احادیث میں اس کی ممانعت کی گئی ہے (مسلم، رقم ۱۱۹۳)، جب کہ بعض میں اسے مباح قرار دیا گیا ہے (ابی داؤد، رقم ۱۸۵۱)۔ امام طحاوی ان میں سے دوسری روایت کو ترجیح دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ قرآن مجید سے حالت احرام میں آدمی کے لیے جس چیز کی ممانعت معلوم ہوتی ہے، وہ جانور کو شکار کرنا ہی ہے نہ کہ شکار کا گوشت کھانا (المائدہ ۵: ۹۵-۹۶)، اس لیے اگر کسی دوسرے شخص نے شکار کیا ہو تو محرم کے لیے اس کا گوشت کھانے کی ممانعت نہیں ہے (شرح معانی الآثار ۲/۱۷۵)۔

حاصل بحث

سابقہ صفحات میں کتاب وسنت کے باہمی تعلق کی بحث میں فقہ وحدیث کے جلیل القدر امام، ابو جعفر الطحاوی کے اصولی رجحانات کا جائزہ اور متعدد مثالوں کی روشنی میں ان کی توضیح پیش کی گئی ہے۔ اس بحث سے واضح ہوتا ہے کہ کتاب وسنت کے باہمی تعلق کے سوال کے حوالے سے امام شافعی اور حنفی اصولیین نے اپنے اپنے نقطہ ہائے نظر کے حق میں جو استدلال پیش کیا، امام طحاوی ان دونوں کے وزن کو محسوس کرتے تھے جس کا اظہار ان کے ہاں بہت سی مثالوں میں امام شافعی کے اصولی موقف کی طرف، جب کہ بہت سی دوسری مثالوں میں حنفی اصولیین کے موقف کی طرف جھکاؤ کی صورت میں ہوتا ہے۔

امام طحاوی کے ہاں ان دو متخالف رجحانات کی توجیہ دونوں زاویوں سے ممکن ہے۔ اس کی یہ تعبیر بھی کی جاسکتی ہے کہ وہ سنت کی تشریعی حجیت کے تناظر میں اصولی طور پر قرآن کی مراد کی تمیین میں احادیث کو فیصلہ کن حیثیت دینا چاہتے ہیں، چاہے اس کے ظاہری قرائن قرآن میں موجود ہوں یا نہ ہوں، لیکن بہت سی مثالوں میں جب آیات کی ظاہری دلالت اور متعلقہ احادیث کی دلالت کو دیکھتے ہیں تو دونوں کے ظاہری تفاوت کو نظر انداز کرنا ممکن نہیں پاتے۔ اس مشکل کے حل کے لیے وہ ترجیاً یہ کوشش کرتے ہیں کہ آیات اور احادیث کے باہمی تعلق کی توجیہ اس طرح کی جائے کہ آیات کی ظاہری دلالت بھی برقرار رہے اور احادیث میں وارد زیادت و تخصیص کو بھی قرآن کے حکم میں تبدیلی یا نسخ کا مظہر قرار دیے بغیر اسے حکم کا حصہ بنایا جاسکے۔ یہاں تک ان کے زاویہ نظر پر امام شافعی کا رجحان غالب رہتا ہے۔ تاہم بعض مثالوں میں وہ تطبیق و توجیہ کے مذکورہ طریقے کو موثر نہ پاتے ہوئے کتاب و سنت کے احکام کے باہمی تعلق کی توجیہ نسخ کے اصول پر کرنے کی گنجائش بھی باقی رکھتے ہیں اور بعض مثالوں میں کتاب اللہ کے معارض ہونے کی بنا پر انہار آحاد کو بالکل رد کر دینے کا موقف بھی اختیار کر لیتے ہیں اور یوں اپنے اصولی منہج کے اختتام پر ان کا زاویہ نظر حنفی اصولیین کے ساتھ ہم آہنگ ہو جاتا ہے۔

اس کے بالکل برعکس ان کے زاویہ نظر کی یہ توجیہ بھی بالکل ممکن ہے کہ وہ بنیادی اصول کے طور پر حنفی فقہاء کے اس موقف کو مبنی بر صواب سمجھتے ہیں کہ قرآن مجید اپنی مراد کی وضاحت میں خود مستقل حیثیت رکھتا ہے اور سنت میں وارد کسی وضاحت کو قرآن کی تمیین قرار دینا اسی صورت میں درست ہے جب خود قرآن کا بیان فی نفسہ ذوالوجہ اور محتمل ہو۔ اگر قرآن کا بیان بذات خود واضح ہو اور کسی پہلو سے محتاج وضاحت نہ ہو تو سنت میں وارد کسی بھی زیادت یا تخصیص کو، اگر وہ قابل اطمینان درجے میں ثابت ہو، قرآن کا بیان نہیں کہا جائے گا، بلکہ اسے نسخ اور تغیر کے اصول پر قبول کیا جائے گا۔ حنفی فقہاء کے موقف سے اس اصولی اتفاق کے بعد وہ یہ دیکھتے ہیں کہ ایک طرف حنفی فقہاء بہت سی مثالوں میں قرآن مجید کے ظاہری عموم کو بالکل قطعی سمجھ رہے ہیں، حالانکہ وہ اتنا قطعی نہیں اور دوسری طرف کئی مثالوں میں امام شافعی قرآن کے داخلی قرائن و اشارات پر زیادہ توجہ دیے بغیر سادہ طور پر احادیث کو قرآن کا بیان قرار دینے کے اصول کا اطلاق کر رہے ہیں جس سے قرآن کی اپنی دلالت کی حیثیت ثانوی دکھائی دینے لگتی ہے، جب کہ ان مثالوں میں قرآن کی ظاہری دلالت میں اس گنجائش کو واضح کیا جاسکتا ہے جس سے احادیث میں وارد اضافے ظاہر قرآن کے منافی نہ رہیں۔ اس مرحلے پر ان کا جھکاؤ اصولی طور پر امام شافعی کے موقف کی طرف ہو جاتا ہے، تاہم ان کی اختیار کردہ پوزیشن میں حنفی اصولیین کے نقطہ نظر سے بھی کوئی اصولی اختلاف رونما نہیں ہوتا۔ البتہ اس سے اگلے مرحلے پر وہ بعض مثالوں

میں قرآن کے بیان میں تخصیص کے داخلی قرائن کی وضاحت یا متبادل امکان کے طور پر، سنت کے احکام کو قرآن کے ساتھ نسخ کے اصول پر متعلق کیے بغیر بالکل سادہ طور پر یہ قرار دیتے ہیں کہ قرآن کے ظاہری عموم سے اصل مراد وہی ہے جو سنت سے واضح ہوتی ہے۔ یوں ان کا اصولی موقف آخری نتیجے کے لحاظ سے امام شافعی کے نقطہ نظر سے ہم آہنگ ہو جاتا ہے۔

دونوں میں سے جو بھی تعبیر زیادہ درست ہو، یہ حقیقت بہر حال واضح ہوتی ہے کہ قرآن و سنت کے باہمی تعلق کی بحث اپنی نوعیت کے لحاظ سے اتنی سادہ نہیں ہے کہ کسی ایک رجحان کے مقابلے میں دوسرے رجحان کو فیصلہ کن اور قطعی انداز میں ترجیح دی جاسکے۔ دونوں زاویوں میں ایک منطقی وزن موجود ہے جو علمی و عقلی طور پر متاثر کرتا ہے اور بحث کو سنجیدگی اور گہرائی سے سمجھنے کی کوشش کرنے والے اکابر اہل علم دونوں کے وزن کو محسوس کرتے ہیں۔ اس بحث سے حنفی اصولیین کے زاویہ نظر کی اہمیت بھی واضح ہوتی ہے جنہوں نے امام شافعی کے، کتاب اللہ کے بیانات کو مطلقاً محتمل الدلالة قرار دے کر ان کی مراد کی تعیین میں احادیث کو فیصلہ کن حیثیت دینے کے موقف کے مقابلے میں قرآن کے بیانات کو، ان کی داخلی دلالت کے لحاظ سے محتمل الدلالة اور غیر محتمل الدلالة میں تقسیم کرنے اور کتاب اللہ کے ساتھ سنت کے تعلق کو واضح کرنے کے لیے تعیین کے ساتھ ساتھ نسخ کے اصول کو بھی بروئے کار لانے کا موقف پیش کیا جس کا بنیادی مقصد یہ تھا کہ کتاب اللہ کی دلالت کو اس کی مستقل حیثیت میں برقرار رکھا جائے اور کتاب و سنت کے باہمی تعلق کو متعین کرتے ہوئے ایسا اصولی موقف اختیار نہ کیا جائے جس میں کتاب اللہ کی ظاہری دلالت کی قدر و قیمت کو کم یا غیر اہم تصور کرنے کا پہلو مضر ہو اور جس کا نتیجہ کتاب اللہ کی مراد متعین کرنے کے سوال کو سادگی کے ساتھ احادیث کے سپرد کر دینے کی صورت میں نکلتا ہو۔ حنفی اصولیین کے اس مضبوط علمی و عقلی موقف کے وزن کو محسوس کرتے ہوئے امام طحاوی نے اصولی طور پر امام شافعی کے نقطہ نظر سے اتفاق کرتے ہوئے بھی، اپنے دوسرے رجحان کے تحت بہت سی مثالوں میں کتاب و سنت کے تعلق کو زیادہ گہرے غور و خوض کے ساتھ اور اس نکتے کو ملحوظ رکھتے ہوئے متعین کرنے کی کوشش کی کہ کتاب اللہ کی ظاہری دلالت مجرد نہ ہو اور اس میں غیر متبادر تاویلات سے کام نہ لیا جائے۔ یہ اس بحث میں امام طحاوی کا بہت اہم حصہ (contribution) ہے جو بجا طور پر انہیں بڑے اصولی نظریہ سازوں کی صف میں کھڑا کرتا ہے۔

[باقی]



قرآن مجید کے حفظ کی رسم پر نظر ثانی کی ضرورت

قرآن مجید کے حفظ کی رسم صدیوں سے مسلم سماج میں رائج ہے۔ عام تاثر یہ ہے کہ یہ قرآن مجید کی حفاظت کا ذریعہ اور باعث اجر و سعادت ہے۔ یہ تصور چند دور چند غلط فہمیوں کا مرکب ہے۔

قرآن مجید کا مقصد اس کے کلام اور پیام کا ابلاغ ہے۔ ابلاغ کے لیے کلام کا حفظ ہونا ضروری نہیں۔ قرآن مجید کے حفظ کرنے کی ہدایت، بلکہ ذکر تک قرآن مجید میں موجود نہیں۔ قرآن مجید کی ایک آیت سے قرآن کے حفظ کا مفہوم اخذ کیا جاتا ہے:

”وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ“ ”ہم نے اس قرآن کو یاد دہانی کے لیے نہایت موزوں بنا دیا ہے۔ پھر کیا ہے کوئی یاد دہانی حاصل کرنے والا؟“ (القمر ۵۴: ۳۲)۔ اس آیت سے قرآن مجید کا ایسا حفظ مراد لینا جس میں الفاظ و معنی کے فہم سے کوئی تعلق نہ ہو سوء فہم ہے۔ ”ذکر“ کا لفظ ہی یہ بتانے کے لیے کافی ہے اس مفہوم کو یہاں لینے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ ”ذکر“ کے مفہوم میں تعلیم، تذکیر، آگاہی، تنبیہ، نصیحت، موعظت، حصول عبرت اور اتمام حجت جیسے تمام مفہیم اس میں شامل ہیں۔

ماہ رمضان میں تراویح کی نماز، جو درحقیقت نماز تہجد ہی ہے، میں پورے قرآن مجید کی تلاوت اور اس کے سماع کا اہتمام مسلمانوں کا اپنا انتخاب ہے۔ اس کاسنت سے کوئی تعلق نہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جبرائیل علیہ السلام کے ساتھ ماہ رمضان میں قرآن مجید کا دور کیا کرتے تھے نہ کہ نماز تہجد میں۔ نماز تہجد میں قرآن مجید کی تلاوت کا ذکر جہاں قرآن مجید میں آیا ہے تو دیکھا جاسکتا ہے کہ وہاں یہ سہولت دی گئی کہ جتنا ہو سکے اتنا پڑھ لیا

جائے۔ ”فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ“، ”چنانچہ اب قرآن میں سے جتنا ممکن ہو، اس نماز میں پڑھ لیا کرو“ (المزل ۷۳: ۲۰)۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول قرآن مجید کے حفظ کرنے کی ترغیب دلانے والی روایات میں سے جو معیار صحت پر پورا اترتی ہیں ان میں بھی اس تصور کا پایا جانا ممکن نہیں کہ آپ نے لوگوں کو بلا سمجھے قرآن مجید کو زبانی یاد کرنے کی تلقین فرمائی ہو۔ آپ کے مخاطبین قرآن مجید کی زبان سے واقف تھے۔ ان کے لیے اسے سمجھے بغیر یاد کر لینا متصور ہی نہیں۔ البتہ، عرب کی غالب اکثریت لکھنا پڑھنا نہیں جانتی تھی، لکھنے پڑھنے کا سامان بھی کم یاب تھا، قرآن مجید ان سب کو لکھ کر دے بھی دیا جاتا تو وہ اسے پڑھ نہیں سکتے تھے، قرآن مجید کی تعلیم کے ساتھ اسے حفظ کر لینے کی یہ ہدایات انھیں اس بنا پر دی گئیں کہ ان کے لیے قرآن مجید سے مراجعت کا یہی طریقہ رہ جاتا تھا کہ وہ اسے زبانی یاد بھی کر لیں۔ یوں اُس وقت قرآن مجید کے حفظ کے ذریعے سے بھی اس کی حفاظت کا کام لیا گیا، لیکن اس کی وجہ حالات کی یہ مجبوری تھی۔ چنانچہ عرب کے لوگ اپنی عادت کے مطابق قرآن مجید کو یاد کر لیتے تھے جیسے وہ خطبا اور شعر کے کلام کو زبانی یاد کر لیتے تھے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں قرآن مجید کا حافظ یا قاری ہونے کا مطلب قرآن مجید کا عالم ہونا تھا۔ حفظ کا یہ مفہوم حافظ الحدیث کی اصطلاح میں آج بھی زندہ ہے۔ کوئی یہ تصور نہیں کر سکتا کہ حافظ الحدیث ایسا شخص بھی ہو سکتا ہے جس کو احادیث کی ایک بڑی تعداد تو یاد ہو، لیکن ان کا مطلب و مفہوم معلوم نہ ہو۔ مزید برآں، جس طرح حافظ الحدیث کے مفہوم میں یہ لازمی نہیں کہ اسے تمام احادیث حفظ ہوں، اسی طرح حافظ القرآن کے مفہوم میں بھی یہ لازم نہ تھا کہ اسے اول تا آخر سارا قرآن بالترتیب یاد ہو۔ جو قرآن مجید کا اچھا علم رکھتا تھا وہ حافظ القرآن ہی سمجھا جاتا تھا۔ قرآن مجید کے حفظ سے متعلق وارد ہونے والی احادیث کا مطلب قرآن مجید کے الفاظ کو اس کے معنی اور مفہوم کے ساتھ حفظ کرنا ہے۔ عجمی قومیں جب اسلام میں داخل ہوئیں تو انھوں نے ان روایات کو قرآن مجید کے الفاظ کو بغیر سمجھے یاد کرنے سے متعلق سمجھ لیا۔ اس قسم کے حفظ کی رسم پھر ایسی چلی کہ پوری مسلم دنیا میں پھیل گئی۔ علما اور قراء نے ہر مدرسے میں ایک شعبہ حفظ قائم کر لیا، بلکہ حفظ کے مستقل مدرسے بن گئے جن کا مقصد وحید قرآن مجید کے ایسے حافظ تیار کرنا تھا جو اس کے معانی اور مفہوم سے نا آشنا تھے۔ شاید یہ کہنا غلط نہ ہو گا کہ حفظ قرآن مجید کی موجودہ رسم اور اس سے جڑے ثواب اور گناہ کے دینی تصورات اسے ایک بدعت بناتے ہیں۔

یہ خیال ایجاد کیا گیا کہ قرآن مجید کا حفظ کرنا معجزہ ہے۔ یہ حقیقتاً درست نہیں۔ قرآن مجید صبح سے لے کر

شام تک کا سارا وقت لگا کر اوسطاً تین سے چار سال میں حفظ کیا جاتا ہے۔ اتنا وقت اتنی ضخامت کی کسی بھی کتاب کو زبانی یاد کرنے کے لیے کافی ہے، خصوصاً جب الفاظ میں ایک خاص قسم کی موسیقیت اور موزونیت بھی پائی جاتی ہو تو یہ اور بھی سہل ہو جاتا ہے۔ نثر کے مقابلے میں شاعری اسی وجہ سے جلدی اور زیادہ مقدار میں یاد ہو جاتی ہے۔ کتاب اگر اپنی زبان میں ہو تو اس سے بھی کم وقت میں اس کا زبانی یاد کر لینا ممکن ہے۔ قرآن مجید کا حفظ معجزہ تب قرار پاسکتا تھا کہ اگر یہ حفظ کرنے کے بعد یاد رہ پاتا۔ جب کہ امر واقعہ یہ ہے کہ چند دن دہرائی نہ کی جائے تو یہ بھولنا شروع ہو جاتا ہے۔ اسے یاد رکھنے کے لیے مسلسل دہرائی کی محنت کرنا پڑتی ہے، جیسے کسی بھی دوسرے یاد کیے ہوئے کلام کے لیے کرنا پڑتی ہے۔ تاہم، قرآن مجید کے اکثر حفاظ یہ مستقل مزاجی نہیں دکھا پاتے۔ زندگی کی مصروفیات میں قرآن مجید کا حفظ دھندلا جاتا یا بالکل بھول جاتا ہے۔ بچپن اور جوانی میں قرآن مجید کو یاد رکھنے کی یہ مشقت اٹھا بھی لی جائے تو بڑھاپے میں ان حفاظ سے یہ کشت نہیں اٹھایا جاتا اور آخری عمر میں وہ حفظ قرآن پورا یا بیش تر بھلا بیٹھتے ہیں۔ خواتین حفاظ کے حفظ قرآن بھولنے کے عوامل اور بھی زیادہ ہیں۔ حیض و نفاس کے دوران میں قرآن مجید کی تلاوت نہ کر سکنے اور چھوٹے چھوٹے گھریلو کام جو ان کو ٹک کر بیٹھنے نہیں دیتے، قرآن مجید کا حفظ بھولنے کا عمومی سبب بن جاتے ہیں۔

قرآن مجید کے حفظ سے شعبہ ہاوی کا کام بھی بعض حلقوں میں لیا جاتا ہے۔ طلباء سے متن قرآن کے ساتھ صفحہ نمبر، بلکہ آیت نمبر تک یاد کروائے جاتے ہیں۔ پھر بین الاقوامی مقابلوں میں یادداشت کے یہ کارنامے پیش کر کے داد تحسین وصول کی جاتی ہے۔ تاہم، مقابلے کے چند دن بعد ہی یادداشت کا یہ ذخیرہ طلباء کے ذہن سے محو ہونے لگتا ہے۔ اس تمام جان کا ہی کا قرآن مجید کے کلام و پیام کے ابلاغ سے کوئی تعلق تلاش نہیں کیا جاسکتا۔

حفاظ جب قرآن مجید بھولنے لگتے یا بھول جاتے ہیں تو وہ احادیث ان کے سامنے آ جاتی ہیں جن میں قرآن مجید کو بھلا دینے پر سخت و عیدیں آئی ہیں۔ یہ حفاظ لقیہ عمر اس قصور واری کے احساس میں گزارتے ہیں کہ انھوں نے قرآن مجید بھلا کر سخت گناہ کر دیا ہے اور ان کا شراب برا ہو گا۔ یہ ندامت کے مارے خدا سے معافی مانگتے رہتے ہیں یا خود پر غفلت طاری کر کے دین سے ہی بے زار ہو جاتے ہیں۔ لوگ انھیں حافظ سمجھتے ہیں، لیکن وہ دل میں شرمندہ رہتے ہیں اور یوں ایک منفی نفسیات کا شکار ہو جاتے ہیں۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے قرآن مجید بھلا دینے پر وارد ہونے والی وعیدوں کو ان کے درست تناظر میں دیکھنے کی ضرورت ہے۔ جن لوگوں سے آپ مخاطب ہو کر یہ فرما رہے تھے وہ قرآن مجید کو رٹنا لگا کر یاد نہیں کر رہے تھے۔ ان سے یہ کہا جا رہا تھا کہ قرآن مجید سے تعلق پیدا کر لینے کے بعد اگر وہ اسے بھول

جائیں گے تو ان سے سخت مواخذہ ہوگا۔ یہ وعیدیں درحقیقت قرآن مجید سے روگردانی کرنے پر وارد ہوئی ہیں نہ کہ قرآن مجید کے الفاظ کو بھلا دینے پر۔ جب قرآن مجید کا محض حفظ ہی مقصود نہیں تو یہ وعیدیں محض حفظ کو بھلا دینے سے متعلق کیسے ہو سکتی ہیں؟

تاریخ میں یہ کہیں نہیں ملتا کہ صحابہ اور ان کی اولادیں قرآن مجید حفظ کرنے کے لیے کوئی مخصوص وقت لگاتے یا اس کے لیے الگ مدارس کھولتے تھے۔ قرآن مجید ان کی زندگی کا حصہ اور اس کی تلاوت ان کے روزانہ کے معمولات کا لازمی جزو تھا۔ وہ قرآن مجید کی تلاوت اور مزاولت اتنی کثرت سے کرتے تھے کہ قرآن مجید ان کی زبانوں پر رواں رہتا تھا اور اس کا بہت سا حصہ خود بخود انہیں یاد رہتا تھا۔

ہمارے ہاں یہ تصور پیدا ہوا کہ حفظ قرآن کے لیے بچپن کی عمر بہتر ہے۔ اسی بنا پر حفظ کے کم عمر طلباء کی کثرت ہے۔ ستم یہ ہے کہ مدارس میں حفظ قرآن کا دورانیہ غیر معمولی طور پر طویل ہے۔ صبح فجر سے رات عشاء تک یہ جاری رہتا ہے، جس میں نماز اور کھانے کے وقفوں کے علاوہ عصر سے مغرب تک کا ایک وقفہ دیا جاتا ہے۔ کم سن اور نوجوان بچے اتنا طویل وقت مسلسل بیٹھ کر ایک ایسی کتاب کو حفظ کرنے کی مشقت جھیلنے ہیں جس کی زبان کے فہم سے بھی وہ ناواقف ہوتے ہیں۔ پھر یہ سب وہ اپنی خوشی سے نہیں، بلکہ اپنے بڑوں کی خوشنودی یا ان کے جبر اور خوف کی وجہ سے کرتے ہیں۔ حفظ کے دوران کیا جانے والا تشدد، رہائشی مدارس میں بچوں کا اپنے گھر سے دوری کا دکھ اور جسمی ہراسانی کا مسئلہ، یہ سب بچے کی نفسیات میں غیر صحت مندر رویے تشکیل دیتے ہیں۔ ان غیر صحت مندانہ رویوں کے اثرات سماج میں مختلف صورتوں میں ظاہر ہوتے ہیں۔

بچپن کی عمر بہت کچھ سیکھنے سمجھنے کی ہوتی ہے۔ تمام صلاحیتوں کی پرداخت کی یہی عمر ہوتی ہے۔ مختلف ہنر ابتدائی طور پر اسی عمر میں سکھانا مفید ہوتا ہے۔ مگر عمر کے اس سب سے قیمتی وقت کا ایک متعذبہ حصہ قرآن مجید کے الفاظ کو بلا سمجھے یاد کرانے تک محدود کرنا مختلف ذہنی صلاحیتوں کی نشوونما میں رکاوٹ اور تعلیمی نقطۂ نظر سے بالکل نامناسب ہے۔

تین سے پانچ سال لگا کر بچے جب حافظ بنتا ہے تو عصری تعلیم کے میدان میں اس کی عمر کے بچے کئی درجے اس سے آگے نکل چکے ہوتے ہیں۔ سکول میں اسے اپنے سے کم عمر بچوں کے ساتھ داخلہ ملتا ہے اور عمروں کا فرق کمرہ جماعت میں اس کے لیے ایک غیر موافق ماحول پیدا کرتا ہے جو اس کے لیے بد مزگی کا سبب بنتا ہے۔ دوسری صورت میں ایسے بچوں کو ان کی عمر کے مطابق درجے میں بٹھادیا جاتا ہے اور پھر ان سے دہری مشقت کروا کر وقت کے اس نقصان کی تلافی کی کوشش کی جاتی ہے جو حفظ کے دوران میں ہو جاتا ہے۔

مدرسہ کے مختلف قسم کے ماحول میں جہاں مختلف علاقوں اور مختلف عادات اور مختلف عمروں کے بچے ایک ساتھ پڑھتے ہیں، بچے کی ذہنی ساخت اسکول کے دیگر بچوں سے مختلف بن جاتی ہے۔ طبائع اور ذہن کا یہ اختلاف بھی حافظ بچے کو اپنے ماحول سے اجنبی بناتا ہے۔ اسے نئے ماحول سے مطابقت پیدا کرنے کے لیے بہت محنت اور مشکلات کا سامنا رہتا ہے۔

ایک متھ یہ بھی ایجاد کی گئی ہے کہ حافظ قرآن کا ذہن زیادہ تیز ہوتا ہے۔ اس میں کوئی حقیقت نہیں ہے۔ کچھ بچے تو قدرتی طور پر زیادہ ذہین ہوتے ہیں اور اسی بنا پر ان کے والدین انہیں حفظ میں ڈال دیتے ہیں۔ یہ بچے دیگر میدانوں میں بھی ذہانت کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ تاہم، عام حافظ کا ذہن رٹالگانے میں ماہر ہو جاتا ہے۔ فہم کلام کی مشق اس نے بچپن کے اس دور میں نہیں کی ہوتی جب یہ صلاحیتیں پروان چڑھتی ہیں۔ پاکستان میں چونکہ تعلیمی نظام عمومی طور پر رٹا پر مبنی ہے اس لیے حفاظ یہاں بھی اچھی کارکردگی دکھاتے ہیں۔ مگر یہ حقیقت میں کوئی خوبی نہیں۔

موجودہ دور میں، جب کہ قرآن مجید کو محفوظ رکھنے، پڑھنے اور آیات اور موضوعات تلاش کرنے کے جدید ترین ذرائع وجود میں آچکے ہیں تو کوئی وجہ نہیں انسان کے قیمتی وقت کو ایک ایسی مشقت میں لگایا جائے جس کا کوئی مطالبہ اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے نہیں کیا اور نہ دین کا کوئی مفاد اب اس سے وابستہ ہے۔



رویت ہلال: مفتی منیب الرحمن کے مضمون پر ایک تبصرہ

محترم جناب مفتی منیب الرحمن صاحب نے کچھ روز قبل ”رویت ہلال کا مسئلہ“ کے عنوان سے عمدہ مضمون لکھا۔ انھوں نے اس مضمون میں تقریباً ان تمام اعتراضات کے مدلل جوابات کا اعادہ کیا جو پاکستان میں مختار طریقہ عمل پہ، اور خود ان کی اپنی شخصیت پہ بھی ہر رمضان و عید پہ اٹھائے جاتے ہیں، اور حالیہ دنوں میں ایک تسلسل سے اٹھائے گئے۔

سب سے اہم نکتہ جسے انھوں نے سمجھانے کی مکرر کوشش فرمائی وہ اس اقتباس سے سمجھا جاسکتا ہے کہ — ہم منتظر ہیں کہ وہ اپنے ماہرین کی ٹیم سے رویت ہلال کا کئی برسوں کا پیشگی کیلنڈر بنا کر اُس کی جناب مفتی شہاب الدین پوپلزی سے توثیق کرا دیں، ہر سو فواد چودھری صاحب کے ڈنکے بجیں گے۔ — یعنی ایک بار پھر یہ سمجھانے کی کوشش کی کہ پاکستان میں مسئلہ دراصل متفرق گروہوں کی ہٹ دھرمی و نشوز کا ہے۔ پس اگر آپ کوئی نیا سائنسی تجربہ کرنا چاہتے ہیں تو یہ کیونکر فرض کیا جا رہا ہے کہ یہ گروہ بھی اسے مان لیں گے اور مسئلہ حل ہو جائے گا۔ یعنی دردِ کمر میں اور دوائی بینائی کی تجویز کی جا رہی ہے۔

دوسری اہم بات جسے انھوں نے ایک بار پھر نمایاں کیا، یعنی یہ کہ رویت کے حوالے سے سائنس خود اپنے دعوے کے مطابق حتمیت کے مقام پہ نہیں کھڑی، بھی مسلم اور لائق توجہ ہے۔ امکان رویت کے حوالے سے علاقوں کی سائنسی تقسیم کے تحت اگر ۳۹ تاریخ کو کوئی علاقہ ریجن بی میں آئے، جس ریجن میں رویت و عدم رویت

دونوں کے امکانات ہوتے ہیں، تو ایسا کیلنڈر بھی بالفعل رویت کا محتاج ٹھہرتا ہے۔

اور بھی غور طلب وضاحت انھوں نے مہیا کی پر ان کے تمام نکات کا احاطہ میری اس پوسٹ کا مقصود نہیں۔ ہمارے laymen سیاست دانوں کو ان نکات پہ ضرور غور کرنا چاہیے تاکہ حل تجویز کرنے سے قبل کم سے کم وہ مسئلے کو سمجھ سکیں۔

تاہم، مفتی صاحب نے چونکہ غامدی صاحب کا بھی ذکر کیا ہے اس لیے اس ضمن میں کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں۔ انھوں نے غامدی صاحب کی طرف یہ رائے منسوب کی ہے، اور یہی وہ اس سے پہلے بھی کرتے رہے ہیں، کہ وہ رویت کو علم کے معنی میں لیتے ہیں۔ اسی پر جب مبصرین نے لب کشائی کی تو مبصرین یہ رائے دیتے پائے گئے کہ غامدی صاحب کا موقف شاید رویت علمی ہے۔ یہ دونوں قدرے مختلف مواقف ہیں، مگر افسوس کہ دونوں ہی غامدی صاحب کے موقف کی درست ترجمانی نہیں۔

دوسرے موقف کو پہلے لیتے ہیں۔ رویت علمی سے مراد یہ ہوتی ہے کہ چاند کہاں کب نظر آئے گا یا آسکتا ہے، یہ حساب کتاب و علم سے معلوم کر لیا جائے اور باقاعدہ مشاہدہ ضروری نہ مانا جائے۔ یہ اس لیے غلط ترجمانی ہے، کیونکہ غامدی صاحب نے مہینوں کے آغاز و اختتام کے لیے کبھی رویت کو بنائے استدلال بنایا ہی نہیں۔ وہ جس حساب کتاب یا علم کی بات کرتے ہیں وہ چاند کی پیدائش سے متعلق ہے، چاند کہاں کب ”نظر“ آسکتا ہے یا آئے گا، سے اس کا کوئی لینا دینا نہیں۔

اب پہلے یعنی مفتی صاحب کے بقول غامدی صاحب کے موقف کو لیجیے۔ مفتی صاحب جو فرماتے ہیں، اور اس کی تصریح وہ دوسرے متعدد مقامات پہ کر چکے ہیں کہ غامدی صاحب رویت کو علم کے معنی میں لیتے ہیں، سے مفتی صاحب کی مراد متعلقہ حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں ”رویت“ کا لفظ ہے۔ یعنی یہ کہ اس حدیث میں جو دیکھنے کا حکم آیا ہے غامدی صاحب اس ”دیکھنے“ کو بس ”علم“ کے معنی میں لے کر اس نتیجے پہ پہنچے ہیں۔ یہ اس لیے غلط ترجمانی ہے، کیونکہ غامدی صاحب تو حدیث میں دیکھنے کو بالکل دیکھنے ہی کے معنی میں لیتے ہیں۔ غامدی صاحب تو ان تمام متعلقہ احادیث کے استقصا سے یہ دکھاتے ہیں کہ ان احادیث میں ایک دوسری تنبیہ زیر بحث ہے جو ۲۹ کو چاند دیکھ لینے کے باوجود تیس دن پورے کرنے پر اصرار سے اجتناب کے متعلق ہے۔ مہینوں کے آغاز کے لیے رویت کو لازمی قرار دینا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پیش نظر ہی نہیں تھا۔ یہی وجہ ہے کہ غامدی صاحب بباغ و دل اسے مذہبی مسئلہ ہی نہیں مانتے، اور کہتے ہیں کہ مہینے کیسے شروع ہوتے ہیں اور کیسے

نہیں یہ دنیاوی علم و تجربے و سائنس کا موضوع ہے، نہ کہ مذہب کا۔ چنانچہ جیسے مشاہدہ مبینے کا آغاز جاننے کے لیے ایک ذریعہ ہے، اگر کسی دور میں کوئی دوسرے یقینی ذرائع پیدا ہو جائیں تو انہیں استعمال کرنے کی کوئی ممانعت نہیں۔

خیر غامدی صاحب کا موقف دوسرے مقامات پہ تفصیل سے بیان ہو چکا ہے۔ یہاں صرف اشارہ مقصود تھا۔ حیرت اس بات پہ ہے کہ محترم مفتی صاحب کئی سالوں سے غامدی صاحب کے موقف پہ تنقید فرما رہے ہیں۔ ایک دفعہ تو ان کا موقف سمجھنے کا اہتمام فرما لیتے، کہ ابھی تک رویت کو علم کے معنی میں لینے کی نسبت غامدی صاحب کی طرف تو نہ کر رہے ہوتے۔

آخری بات یہ، اور میرے نزدیک شاید سب سے اہم، کہ سبھی کو پتا ہونا چاہیے کہ غامدی صاحب کے نزدیک رویت بصری کوئی غلط یا ممنوع طریقہ نہیں۔ اگر ہمارے علما و عوام کی اکثریت اسی کی قائل ہے تو اسے اختیار کیے رکھنے میں کوئی شرعی قباحت نہیں۔ اسی لیے بالکل واضح موقف ہے کہ حکومت کی نمائندہ ہونے کی حیثیت سے رویت ہلال کمیٹی کا فیصلہ حتمی اور واجب الاتباع ہے۔

پس اگر مسئلے کو سمجھے اور اکثریت کو قائل کیے بغیر غامدی صاحب کا مجوزہ یا کوئی اور سائنسی طریقہ اختیار کیا گیا تو اس میں کوئی شک نہیں کہ حکومت سوائے ایک اور فرقے کے اضافے کے، اس سے کچھ بھی حاصل نہ کر پائے گی۔





ختم شد

(۴) www.al-mawrid.org
www.javedahmadghaibidi.com

ماہنامہ ”اشراق“ میں ایک تحریر ”ابراہیم ذریعت نوح نہیں: قرآن کا ایک انکشاف“ کے عنوان سے شائع ہوئی۔ ہم قرآن کے ایک ادنیٰ سے طالب علم ہیں، اس لیے قرآن کے حوالے سے لکھی گئی تحریریں ہمیں خاص طور پر اپنی طرف متوجہ کرتی ہیں۔ چنانچہ اسے پہلی فرصت میں دیکھا اور کم سے کم دو مرتبہ نہایت دقت نظر سے پڑھ ڈالا۔ اسے پڑھ لینے کے بعد دل میں ایک بے ضرر سی خواہش پیدا ہوئی کہ کیا ہی اچھا ہوتا جو اس کے عنوان میں لفظ ”قرآن“ کے بجائے مصنف کا اپنا نام لکھ دیا گیا ہوتا۔ اسی وقت سوچا کہ قلم اٹھایا جائے اور اس انکشاف کی حقیقت خود قرآن کی روشنی میں واضح کر دی جائے۔ اس کے بعد یہ ہوا کہ مختلف ذرائع ابلاغ پر ہونے والی اس کی تشہیر ہماری نظر سے گزری کہ جس میں اسے مکتب فراہی کی نمائندہ تحریر کے طور پر پیش کیا جا رہا تھا۔ یہ سب دیکھ کر اب ہمیں باقاعدہ پریشانی لاحق ہو گئی، اس لیے کہ اس میں اپنائے گئے طرز استدلال کا فراہی اصولوں سے دور کا بھی واسطہ نہیں تھا۔ بلکہ اپنی زندگی کے چند ماہ و سال جو ہم نے فکر فراہی کو سمجھنے میں گزارے ہیں، ان کی بنا پر ہم پورے وثوق سے کہہ سکتے تھے کہ اس کے اصول تو وجود ہی میں اس لیے آئے تھے کہ اس طرح کے طریق استدلال کا قلع قمع کیا جائے۔ سو ہم نے فیصلہ کر لیا کہ اس کے جواب میں کچھ نہ کچھ ضرور لکھیں گے تاکہ

اس طرح کے نتائج فکر کا بار قرآن پر اور فہم قرآن کے ان سنہری اصولوں پر ہرگز نہ آنے پائے۔

جواب لکھتے ہوئے ہم نے شعوری کوشش کی کہ صاحب تحریر کو براہ راست مخاطب نہ کیا جائے اور یہی وجہ ہے کہ ہم نے ہر مقام پر اُن کا موقف بیان کرتے ہوئے ”بعض اہل علم“ اور ”بعض حضرات“ جیسے عام اور اپنے اندر کوئی تخصیص اور واضح اشارہ نہ رکھنے والے الفاظ استعمال کیے۔ بلکہ اس سے بڑھ کر یہ کیا کہ اپنی تحریر کو کسی قسم کا جوابی نام دینے کے بجائے اسے ”واقعہ نوح“ کا عنوان دیا اور اسے بالکل عمومی رنگ میں بیان کیا۔^۲

یعنی واقعہ نوح کے ذیل میں چند سوالات متعین کیے اور ان کا تفصیلی جواب لکھ دیا۔ جیسا کہ حضرت نوح علیہ السلام کی سب انسانوں کی طرف مبعوث ہوئے؟ طوفان نوح کیا پوری زمین پر آیا؟ اُن کی کشتی میں کون سوار ہوئے؟ کیا نوح کے اہل محض اہل ہونے کی بنا پر سوار ہوئے؟ آج کے سب انسان کس کی اولاد ہیں؟ اور سیدنا ابراہیم کیا واقعی حضرت نوح کی نسل سے ہیں؟ مزید ہم نے یہ کیا کہ ان کے بنیادی استدلال پر کوئی نقد کرنے کے بجائے اپنی بات اثباتی طور پر بیان کر دینے پر اکتفا کیا اور لکھا کہ قرآن نے اُن کے موضوعہ انکشاف کے برعکس، واضح طور پر بتا دیا ہوا ہے کہ ابراہیم واقعاً حضرت نوح کی اولاد ہیں۔

ہم نے جو مثبت اسلوب اختیار کیا تو اس کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ اس سے مقابلے کی نفسیات پیدا نہ ہو جو اکثر و بیش تر صحیح بات مان لینے میں رکاوٹ ہو چکا کرتی ہے۔ چنانچہ بڑی امید تھی کہ اس معاملے میں ہماری پیش کردہ صریح آیت کے بعد اگر ان کی طرف سے اعتراف حقیقت نہ بھی ہوا تو کم سے کم یہ ضرور ہو گا کہ وہ اس انکشاف کو دوبارہ سے مستور کریں گے اور وادی عدم کی طرف ہانک دیں گے۔ مگر بد قسمتی سے ہماری یہ امید بر نہ آئی اور اُن کی طرف سے ”نوح اور ابراہیم: نقداً احباب کا جائزہ“ کے عنوان سے ایک مضمون شائع کر دیا گیا۔^۳ اس میں انھوں نے اپنے موقف کو پھر سے دہرایا۔ اس قدر صریح آیت پر بھی سوالات اٹھا دیے۔ اور اس خوشی کا اظہار بھی کیا کہ اُن کے استدلال کی غلطی کو واضح نہیں کیا گیا۔ بہر حال، یہ کوئی ناروا بات نہیں تھی، یہ ان کا فطری حق تھا کہ جب تک بات اُن پر ہر لحاظ سے واضح نہ ہو جائے، وہ اسے مسلسل زیر بحث لاتے رہیں۔

ان کا یہ انکشاف، اگر مان بھی لیا جاتا تو یہ صرف ایک علمی اور تاریخی بحث ہوتی اور دین کے احکام پر اس کا کوئی خاص اثر نہ پڑتا۔ مگر اس ذیل میں ان کی طرف سے دو مزید بحثوں پر اصرار کیا گیا جو ہمارے نزدیک بڑے

۲۔ ماہنامہ ”اشراق“، نومبر ۲۰۱۸ء۔

۳۔ ماہنامہ ”اشراق“، دسمبر ۲۰۱۸ء۔

دور رس نتائج کی حامل تھیں۔ ایک حضرت نوح علیہ السلام کی بیوی کے کردار پر سوال اٹھانا۔ اور دوسرے نجات کے معاملے میں انبیاء کے حسب نسب کو ہر لحاظ سے کافی سمجھ لینا۔ ظاہر ہے، یہ دونوں باتیں دین اسلام کے کسی بھی طالب علم کے لیے قابل قبول نہیں ہو سکتیں، خاص کر یہ کہنا کہ خدا کے عدل اور اس کے عذاب سے بعض نسب مستثنیٰ قرار دے دیے گئے ہیں۔ سواب ہمارے لیے ضروری ہو گیا تھا کہ ان تینوں مباحث پر مستقل طور پر لکھیں اور درست بات لوگوں کے سامنے بیان کریں۔ چنانچہ اگلے شماروں میں ہم نے مستقل عنوانات کے تحت تین مسلسل مضامین لکھ دیے: ”سیدنا ابراہیم حضرت نوح کی اولاد ہیں“، ”ایمان ہی نجات کی دلیل ہے“ اور ”امراۃ نوح“۔ ہم نے ان میں بڑی تفصیل سے ان حضرات کے استدلال کی غلطی واضح کرنے کی سعی کی اور اپنے استدلال پر اٹھائے گئے تمام سوالات کا تشفی بخش جواب بھی دیا۔ ان میں بھی یہ اہتمام کیا کہ بحث کا اسلوب ہر گز اختیار نہ کیا جائے اور فقط آیات کی درست تفہیم لوگوں کے سامنے پیش کر دی جائے۔ تعداد میں تین اور اس قدر تفصیلی مضامین لکھ دینے کے بعد خیال یہی تھا کہ اہتمام حجت ہو گیا ہے، اور یہ بحث بھی اب ختم ہو گئی ہے۔ مگر ان کی طرف سے ایک مضمون ”ابراہیم ذریت نوح: مناظرہ یا استدلال“^۴ شائع ہوا اور اس کے انداز بیان کو دیکھتے ہی واضح ہو گیا کہ ہماری طرف سے اہتمام حجت ہوا تھا، مگر ”عذاب“ اترنے کا مرحلہ ابھی باقی تھا جو اس اشاعت کے بعد اب جا کر پورا ہوا۔

اس مضمون کے اسلوب نگارش پر کوئی تبصرہ کرنے کے بجائے ہمیں صرف یہ کہنا ہے کہ اس میں ہماری کم علمی پر جو بھرپور قسم کے تبصرے اور ہماری کم مائیگی کے بارے میں جو بھی فرامین ارشاد ہوئے ہیں، وہ سب کے سب بجائیں اور ان میں کچھ بھی غلط نہیں۔ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ ہم ان کی توقعات سے بھی کہیں بڑھ کر بے علم اور کم مایہ ہیں اور دوسروں سے زیادہ خود اپنی نالائقیوں سے واقف ہیں۔ اور جہاں تک ہم پر الزام لگانے اور ہماری نیت اور ایمان پر مذہبی فتوے صادر کرنے کا معاملہ ہے تو ہمیں ان کے جواب میں بھی کوئی الزام اور فتویٰ ہر گز نہیں لگانا ہے۔ اس لیے کہ اس رویے کا قائل ہونا تو بہت دور کی بات، ہم تو اس کے مخالفین میں سے ہیں اور اپنی ایک کتاب میں اس پر باقاعدہ لکھ بھی چکے ہیں۔ بلکہ ہماری طرف سے یہ بھی نہیں کہا جائے گا کہ اس

۴۔ ماہنامہ ”اشراق“، فروری ۲۰۱۹ء۔

۵۔ ماہنامہ ”اشراق“، مارچ ۲۰۱۹ء۔

۶۔ ماہنامہ ”اشراق“، اپریل ۲۰۱۹ء۔

بنیاد پر ہم آخرت کی عدالت میں استغاثہ پیش کرتے ہیں۔ اس لیے کہ ان حضرات سے جو حسن ظن ہے، اس بنا پر ہم سمجھتے ہیں کہ اس شدت کے پیچھے ضرور کوئی نہ کوئی خیر کا داعیہ رہا ہو گا۔ آخر بہت سے لوگ دینی غیرت اور اُس کی حمیت میں بھی اس طرح کے فتوے لگادیا کرتے ہیں اور اس کی کئی مثالیں ہمیں بزرگوں کے ہاں بھی ملتی ہیں اور اُن کے ہاں بھی جو عمر میں بزرگ ہو جاتے ہیں۔

بہر حال، ہماری گزارش ہے کہ اس مضمون کے اسلوب بیان اور اس کی شدت کو یک سر نظر انداز کر دیا جائے اور صرف اس کے استدلال کو اپنے سامنے رکھا جائے۔ ہمیں امید ہے کہ جو طالب علم پورے سلسلہ مضامین کو دیکھتے آئے ہیں، اُن پر فریقین میں سے ہر ایک کے استدلال کی قوت اور کم زوری بالکل واضح ہو چکی ہو گی۔ تاہم، اس نئے مضمون کے تناظر میں بھی اگر کوئی شخص ہمارے استدلال کی درستی کو سمجھنا چاہے تو ہم عرض کریں گے کہ وہ ہمارے مضامین کو ایک ترتیب کے ساتھ دوبارہ پڑھے۔ اور اگر اس کے بعد بھی تشنگی محسوس ہو تو کچھ اور دیکھنے کے بجائے انھیں ہی دقت نظر سے سہ پارہ پڑھ ڈالے کہ ان کی نئی باتوں کا جواب بھی کسی نہ کسی صورت میں ان مضامین کے اندر موجود ہے اور اسے کچھ غور و فکر کرنے کے بعد خود ہی جان لیا جاسکتا ہے۔ بلکہ ہم تجویز کریں گے کہ اگر دونوں طرف سے لکھے گئے تمام مضامین کو اسی ترتیب سے ایک جگہ اکٹھا کر دیا جائے تو یہ بہت اچھا ہو۔ اس سے وہ طالب علم جو فکر فراموشی سے متعارف ہونا چاہتے ہیں، انھیں جس طرح یہ سیکھنے کو ملے گا کہ مکتب فراہی کا اصل طریق استدلال کیا ہے، اسی طرح وہ یہ بھی جان سکیں گے کہ مکتب فراہی کا طریق استدلال کیا نہیں ہے۔

ان حضرات کی طرف سے اس مضمون میں اعلان کیا گیا ہے کہ وہ اس بحث کو ختم کر رہے ہیں۔ ہم بھی چاہتے تھے کہ مزید لکھنے کے بجائے اس سلسلے کو یہیں ختم کر دیں۔ لیکن سبھی لوگ اعلیٰ درجے کے ذہین اور معاملہ فہم نہیں ہوتے، اس لیے اپنے جیسے ان قارئین کے لیے ہم نے اس پر دوبارہ سے، لیکن ایک نئے زاویے

۷۔ یہ سطور لکھی جا چکی تھیں کہ ”اشراق“، مئی ۲۰۱۹ء میں ان حضرات کی طرف سے ایک اعتذار شائع ہوا اور کہا گیا کہ ان کے لکھے ہوئے سخت جملوں سے صرف نظر کیا جائے۔ ہم بتانا چاہتے ہیں کہ الحمد للہ، اس معاملے میں ہم پہلے سے دو فیصلے کر چکے تھے۔ ایک یہ کہ اپنی ذات پر کی جانے والی تنقید کے جواب میں ان پر تنقید کا ایک حرف نہ لکھیں گے۔ دوسرے یہ کہ ان کے استدلال کی حقیقت واضح کرنے میں کوئی کسر بھی نہ اٹھارکیں گے کہ ایسا کرنا ہم پر لازم بھی ہے اور مستقبل میں اس طرح کے انکشافات کا راستہ روکنے کے لیے حد درجہ معاون بھی۔

سے لکھنے کا ارادہ کیا ہے۔ ہدف صرف یہ ہے کہ اس بکھر گئی بحث کو سمیٹ دیا جائے اور نئے مضمون میں اٹھائے گئے اعتراضات کو شامل کرتے ہوئے مذکورہ تین عنوانات پر نہایت اختصار سے، مگر جامع انداز میں گفتگو کر دی جائے۔ یعنی، ”سیدنا ابراہیم حضرت نوح کی اولاد ہیں“، ”ایمان ہی نجات کی دلیل ہے“ اور ”امراۃ نوح“۔

۱۔ سیدنا ابراہیم حضرت نوح کی اولاد ہیں

یہ ایک مانی ہوئی حقیقت ہے کہ سیدنا ابراہیم حضرت نوح کی اولاد ہیں۔ بنی اسرائیل جو حضرت ابراہیم علیہ السلام کی اولاد ہیں، ان سمیت ہم سب مسلمان اس بات کو ایک تاریخی مسلمہ کی حیثیت سے نقل کرتے ہیں اور مزید یہ کہ ہماری مذہبی کتابیں بھی اس کی پوری پوری تائید کرتی ہیں۔ اس طرح کی محکم تاریخ پر ہم جانتے ہیں کہ کوئی سوال نہیں اٹھایا جاتا، بلکہ عام طور پر اسے تسلیم کیا جاتا اور اسی پر تمام علمی مقدمات کی بنیاد رکھی جاتی ہے۔ اس کا انکار کر دینے کی ایک ہی جائز صورت ہوتی ہے کہ اس کے خلاف کوئی ٹھوس علمی دلیل سامنے آجائے۔ اب ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ جن حضرات نے اس کے بالکل برخلاف دعویٰ کر دیا ہے، وہ اس کے ثبوت کے لیے تاریخ میں سے کوئی حسی یا علمی دلیل لاتے یا کم سے کم مذہبی مصادر میں سے کوئی صریح نص پیش کرتے۔ مگر ہم دیکھتے ہیں کہ انھوں نے اس معاملے میں کوئی بھی واضح چیز پیش کرنے کے بجائے ایک آیت سے محض استدلال کیا ہے۔ اور استدلال بھی اس طرح کا کیا ہے کہ اس میں منطق کا غلبہ اور منطق اور کلام کی نزاکتوں سے صاف طور پر اعراض ہو گیا ہے۔

”انکشاف“ کی دلیل

ان کی پیش کردہ آیت یہ ہے:

”ہم نے موسیٰ کو کتاب دی تھی اور اس کو انھیں بنی اسرائیل کے لیے ہدایت بنایا تھا، اس تاکید کے ساتھ کہ میرے سوا کسی کو اپنا کار ساز نہ بناؤ۔ اے ان لوگوں کی اولاد جنھیں ہم نے نوح کے ساتھ (کشتی پر) سوار کیا تھا۔ اس میں شک نہیں کہ وہ (ہمارا)

وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكَيْلًا. ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا. (بنی اسرائیل ۱۷: ۲-۳)

ایک شکر گزار بندہ تھا۔“

اس آیت کو بار بار پڑھ کر دیکھ لیا جاسکتا ہے کہ اس میں یہ بات کہیں بیان نہیں ہوئی کہ ”ابراہیم نوح کی اولاد

نہیں ہیں۔“ بلکہ یہ بات کسی اور پیرائے اور اسلوب میں بھی ہر گز بیان نہیں ہوئی۔ چنانچہ یہی وجہ ہے کہ ان حضرات کو اپنا دعویٰ ثابت کر دکھانے کے لیے اس آیت سے بہت دور کا استدلال لانا پڑا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ اگر بنی اسرائیل نوح کی اولاد ہیں تو اس کے لیے ’ذریۃ نوح‘ آنا چاہیے تھا۔ مگر اس کے بجائے چونکہ ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ لایا گیا ہے، چنانچہ اس کا مطلب ہے کہ قرآن یہاں انکشاف کرنا چاہتا ہے کہ بنی اسرائیل اولاد نوح میں سے نہیں ہیں۔ اس لیے کہ جب کشتی میں دیگر مومنین بھی سوار ہوں اور ان کے ہوتے ہوئے یہ کہا جائے کہ ”یہ نوح کے ہم سوار کی اولاد ہے“ تو اس سے مذکورہ شخص کے اولاد نوح میں سے ہونے کی نفی ہو جاتی ہے۔

مغالطہ

بڑی ہی محکم اور مذہبی تائید رکھنے والی تاریخ کے خلاف یہ ان کی طرف سے پیش کیا گیا محض استدلال ہے اور غور کیا جائے تو یہ تین بڑے مغالطوں پر مشتمل ہے:

۱۔ یہاں ’ذریۃ نوح‘ آنا چاہیے تھا، مگر اس کے بجائے ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ کا اسلوب لایا گیا ہے۔

۲۔ جب کہا جائے کہ ”یہ نوح کے ہم سوار کی اولاد ہے“ تو اس سے مذکورہ شخص کے اولاد نوح میں سے ہونے کی نفی ہو جاتی ہے۔

۳۔ اس آیت میں قرآن نے ایک انکشاف کیا ہے۔

ازالہ

ان مغالطوں کے جواب میں اگر ذیل کی چند باتیں سامنے رکھی جائیں تو ان سب کا آپ سے آپ ازالہ ہو جاتا ہے:

۱۔ یہاں ’ذریۃ نوح‘ آنا چاہیے تھا، مگر اس کے بجائے ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ کا اسلوب لایا گیا ہے، ان حضرات کی یہ بات سراسر ایک مغالطہ ہے۔ ایک تو اس لیے کہ متکلم بنی اسرائیل سے جو بات کہنا چاہتا ہے، اس لحاظ سے یہ دونوں اسالیب ایک جیسے ہیں۔ یعنی، جس طرح یہاں ’ذریۃ نوح‘ لایا جاسکتا ہے، اسی طرح ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ کہنا بھی بالکل درست ہے اور اصل مدعا کے لحاظ سے اس میں کوئی جوہری فرق نہیں ہے۔ دوسرے اس لیے کہ اس آیت میں ’ذریۃ نوح‘ نہیں، بلکہ ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ لانا ہی زیادہ بہتر تھا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہاں بنی اسرائیل کے حسب نسب کو بیان کرنا مقصود نہیں ہے کہ اس

مناسبت سے ہم کہیں کہ اولاد نوح کا ذکر صراحت سے ہونا چاہیے تھا۔ بلکہ اس مقام پر انھیں توحید کے معاملے میں تنبیہ کرنا مقصود ہے اور آسانی جان لیا جاسکتا ہے کہ دوسرے اسلوب میں اس منشا کی رعایت نسبتاً زیادہ پائی جاتی ہے۔ یعنی بجائے اس کے کہ انھیں ’ذریۃ نوح‘ کہہ کر خطاب کیا جاتا اور اس میں صرف یہ یاد دہانی ہوتی کہ وہ اُس نوح سے نسبی تعلق رکھتے ہیں جو خدا کا توحید پرست بندہ تھا، انھیں ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ کے الفاظ میں یہ تنبیہ بھی کر دی گئی کہ وہ ان لوگوں کی اولاد ہیں جو توحید ہی پر کار بند رہنے کی وجہ سے اس قابل ٹھہرے تھے کہ نوح کے ساتھ اُن کی کشتی میں سوار ہوں اور اس طرح مشرکین پر آنے والے عذاب سے نجات پائیں۔

۲۔ ’ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ‘ کے اسلوب کے بارے میں دعویٰ کرنا کہ یہ قطعی طور پر بنی اسرائیل کے اولاد نوح میں سے ہونے کی نفی کر رہا ہے، یہ بھی صریح ترین مغالطہ ہے جو ان حضرات کو لاحق ہو گیا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ جب کہا جائے کہ ”یہ نوح کے ہم سوار کی اولاد ہے“ تو اس سے مذکورہ شخص کے اولاد نوح میں سے ہونے کی نفی ہو جاتی ہے۔ دراصل حالیکہ اس اسلوب میں اس طرح کی نفی کرنے کی کوئی صلاحیت موجود نہیں ہے، بلکہ اس کے ذریعے سے ان تمام لوگوں کو خطاب کرنا جائز ہے جن پر نوح کے ساتھ کشتی میں سوار ہونے کا یہ وصف کسی نہ کسی درجے میں صادق آتا ہو۔ یعنی یہ ایک ہی وقت میں جس طرح غیر اولاد کو خطاب کرنے کے لیے درست ہے، اسی طرح حضرت نوح کی وہ اولاد جو اُن کی معیت میں کشتی میں سوار ہوئی، انھیں خطاب کرنے کے لیے بھی بالکل موزوں ہے اور زبان کے کسی قاعدے کی رو سے اس میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔ اس بات کو ہم نے ایک مثال سے سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ ابن حنبل کے بیٹے عبداللہ، جنھوں نے دوسرے شاگردوں کے ساتھ اپنے باپ سے حدیث کا درس لیا، اُن کی اولاد سے بھی اس جملے میں خطاب کرنا ہر طرح سے روا ہے کہ ”اے اُن لوگوں کی اولاد جو ابن حنبل سے پڑھتے رہے۔“ ظاہر ہے، کوئی شخص یہ دعویٰ نہیں کرے گا کہ محض ان الفاظ سے اس بات کی نفی ہو گئی ہے کہ یہ بچے عبداللہ کے نہیں ہیں؟ اور نہ وہ اس سے آگے بڑھ کر یہ نتیجہ نکال سکے گا کہ یہ ابن حنبل کے دوسرے شاگردوں کی اولاد ہیں؟

۳۔ ان کا یہ کہنا کہ اس آیت میں قرآن نے ایک انکشاف کیا ہے اور تورات کے بیانات کی اصلاح کر دی ہے تو اس مغالطے کے جواب میں ہم عرض کریں گے کہ اول تو ان آیات کی ساخت پر ضرور غور کر لینا چاہیے۔ یہ اس معاملے میں بالکل واضح ہیں کہ یہاں قرآن کی طرف سے نہ تو ابتداء کوئی بیان دیا جا رہا ہے اور نہ کسی قسم کی کوئی

حقیقت ہی واضح کی جا رہی ہے، حتیٰ کہ اس میں 'ذُرِّيَّةٌ' کہہ کر کسی گروہ کو براہ راست مخاطب بھی نہیں کیا جا رہا کہ کوئی شخص غلط فہمی میں مبتلا ہو جائے اور قرآن کی طرف سے انکشاف کرنے کا دعویٰ کر بیٹھے۔ بلکہ یہاں صرف اور صرف ماضی میں ہونے والے ایک واقعے کی حکایت کی جا رہی ہے۔ یعنی، بنی اسرائیل کی تاریخ کا ایک واقعہ بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ ہم نے موسیٰ کو کتاب ہدایت دی تھی اور اس تاکید کے ساتھ دی تھی کہ اے ان لوگوں کی اولاد جنہیں ہم نے نوح کے ساتھ سوار کیا تھا، میرے سوا کسی اور کو اپنا کار ساز نہ بناؤ۔

دوسرے یہ کہ قرآن کے بارے میں ہم سب جانتے ہیں کہ وہ محتمل الوجوہ اسالیب میں نہ تو کسی غلط بات کی اصلاح کرتا ہے اور نہ اپنے مخاطبین کے مسلمات کے خلاف کوئی انکشاف ہی کرتا ہے۔ بلکہ اس طرح کے معاملات کے لیے وہ سیدھی اور کھری بات کہتا اور صرف اُن اسالیب کو اختیار کرتا ہے جن میں حتمیت اور یقین کی شان پائی جائے کہ یہی اس کی اہانت کا تقاضا اور اس کے میزان اور فرقان ہونے کا لازمہ ہے۔ مثال کے طور پر، حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بارے میں تورات میں لکھا ہے کہ اُنھوں نے معجزہ دکھاتے ہوئے جب اپنا ہاتھ باہر نکالا تو وہ کوڑھ سے برف کے مانند سفید تھا^۸۔ قرآن نے یہ واقعہ بیان کیا تو کسی باریک منطقی استدلال میں نہیں، بلکہ بیماری کی اس نسبت کو بڑے ہی واضح انداز میں غلط قرار دیا جب کہ فرمایا: "تَخْرُجُ بَيَضَاءً مِّنْ غَيْرِ سُوءٍ"^۹ یعنی، یہ ہاتھ بغیر کسی بیماری کے سفید ہو کر نکلا گا۔ اسی طرح تورات میں آیا ہے کہ خداوند نے چھ دن میں زمین و آسمان کی تخلیق کی اور ساتویں دن آرام کیا^{۱۰}۔ کام کے بعد تکان ہو جانے اور آرام کرنے کی ضرورت کسی مخلوق کو تو ہو سکتی ہے، اس کے خالق کو ہرگز نہیں۔ چنانچہ قرآن نے صرف اشارے کنایے اور محض ضمیروں کی دلالت سے اس کی اصلاح نہیں کی، بلکہ بڑے ہی صریح انداز میں فرمایا: "وَمَا مَسَّنَا مِنْ لَّعُوبٍ"^{۱۱} کہ ہمیں کوئی تکان ہرگز لاحق نہیں ہوئی۔ بلکہ اگر کوئی غلطی بہت زیادہ سنگین ہو اور لوگوں میں اس کا رواج ہو چکا ہو اور قرآن کو اس کے جواب میں کوئی بڑا انکشاف کرنا ہو تو وہ انکشاف ہی کے طریقے پر اسے بیان کرتا ہے۔ مثال کے طور پر، یہودی سیدنا مسیح علیہ السلام کو قتل کر دینے کا دعویٰ کرتے تھے۔ اناجیل میں بھی یہی کچھ نقل کر دیا گیا، اور کم و بیش

۸۔ کتاب خروج ۴: ۶۔

۹۔ طہ ۲۰: ۲۲۔

۱۰۔ خروج ۲۰: ۱۱۔

۱۱۔ ق ۵۰: ۳۸۔

ہر مسیحی فرقے میں اسے مان لیا گیا، حتیٰ کہ نزول قرآن کے وقت اسے ایک مسلمہ کی سی حیثیت حاصل ہو گئی تھی۔ اس معاملے میں قرآن نے اصل حقیقت کا انکشاف کرتے ہوئے بتایا ہے اور دیکھ لیا جاسکتا ہے کہ کتنے زوردار طریقے سے بتایا ہے: ”وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ“۔ انھوں نے نہ اُس کو قتل کیا اور نہ اُسے صلیب دی، بلکہ معاملہ اُن کے لیے مشتبہ بنا دیا گیا۔ یعنی پہلے اُن کی بات کی ہر دو پہلو سے تردید کی اور پھر انھیں جہاں سے غلطی لگی تھی، اُس بنیاد کی بھی وضاحت کی۔ بلکہ پھر سے دہرا کر اصل بات کو موکد کیا: ”وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيْنًا“۔ ”کہ انھوں نے ہر گز اُس کو قتل نہیں کیا۔“

اس روشنی میں ہم اندازہ کر سکتے ہیں کہ قرآن اس معاملے میں واقعتاً تورات اور اہل تورات کی اصلاح کرنا چاہتا تو وہ چونکہ اور چنانچہ پر مشتمل ایک الجھا ہوا انداز کبھی نہ اپناتا۔ بلکہ وہ بڑے ہی وضوح سے انھیں بتاتا کہ ”اے بنی اسرائیل، ابراہیم نوح کی اولاد نہیں ہے۔“ اور اگر یہی بات اصلاح سے بڑھ کر انکشاف کے طریقے پر بتانا ہوتی تو وہ پھر اس طرح کے الفاظ لاتا: ”اے بنی اسرائیل، نہ تم نوح کی اولاد ہو اور نہ تمہارے باپ، ابراہیم ہی کا اس سے نسب کا کوئی تعلق ہے۔“ اس کے بعد کہتا کہ ”تمہیں اس معاملے میں بہت بڑا مغالطہ ہو گیا ہے“ اسے موکد کرتے ہوئے یہ بھی کہتا کہ ”ایک مرتبہ پھر سے سن لو، ابراہیم نوح کی اولاد نہیں ہے اور یقینی طور پر نہیں ہے۔“

آیت کا اصل مفہوم

ان مغالطوں کے ازالے کے بعد اب ہم اس آیت کے اصل مفہوم کو نہایت اختصار کے ساتھ بیان کرتے ہیں:

”ہم نے موسیٰ کو کتاب دی تھی اور اس کو انھی بنی اسرائیل کے لیے ہدایت بنایا تھا، اس تاکید کے ساتھ کہ میرے سوا کسی کو اپنا کار ساز نہ بناؤ۔ اے ان لوگوں کی اولاد جنہیں ہم نے نوح کے ساتھ (کشتی پر) سوار کیا تھا۔ اس میں شک نہیں کہ وہ (ہمارا) ایک شکر گزار بندہ تھا۔“

وَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا. ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا. (بنی اسرائیل ۱۷: ۲-۳)

آیت کے اجزاء کے بارے میں چند باتیں ملحوظ رہنی چاہئیں:

ایک یہ کہ آیت میں ”مَنْ“ کا حرف آیا ہے۔ یہ واحد کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے اور جمع کے لیے بھی۔ بنی اسرائیل، ظاہر ہے کشتی میں سوار ہونے والے کسی ایک شخص کی اولاد ہیں، مگر اس مقام پر اسے جمع میں لانا زیادہ بلیغ اور معنی خیز ہے۔

دوسرے یہ کہ آیت میں ”مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“، یعنی، ”وہ لوگ جنہیں ہم نے نوح کے ساتھ کشتی پر سوار کیا تھا“ کا ایک فقرہ آیا ہے۔ اس کے الفاظ اپنے اندر پوری گنجائش رکھتے ہیں کہ ان سے صرف نوح کی اولاد مراد لی جائے یا دیگر مومنین یا پھر ایک ہی وقت میں دونوں مراد لے لیے جائیں۔ اب اس فقرے سے چونکہ اُس خاص گروہ کو خطاب کیا گیا ہے جو اس حقیقت کو ماننے والا ہے کہ وہ حضرت نوح کی اولاد ہیں، اس لیے اس میں آخری دو احتمالات بالکل ختم ہو کر رہ جاتے ہیں اور واضح ہو جاتا ہے کہ ان سے صرف اور صرف نوح کی اولاد مراد لی گئی ہے۔

تیسرے یہ کہ اس آیت میں بنی اسرائیل کو خطاب فرمایا ہے، مگر ذریعہ نوح، کہنے کے بجائے ”ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ کا انداز اپنایا ہے۔ یہ اس لیے ضروری ہوا کہ اس میں منشاء متکلم کی رعایت زیادہ پائی جاتی ہے، جیسا کہ اوپر تفصیل گزری۔

اجزا سمجھ لیے جائیں تو اس آیت کا مفہوم یہ بنتا ہے کہ خدا نے جب بنی اسرائیل کو اپنی کتاب عطا فرمائی تو انھیں اس بات کی پر زور تنبیہ کی کہ وہ اُس کے سوا کسی اور کو اپنا کار ساز ہرگز نہ بنائیں کہ ایسا کرنا صریح شرک ہے۔ اس تنبیہ کے لیے اُن سے خطاب بھی ”مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ کے اسلوب میں کیا۔ تاکہ وہ لوگ اس بات کو ہمیشہ یاد رکھیں کہ وہ حضرت نوح کے اُن اہل کی اولاد ہیں جو اس شرک سے قطعی طور پر محفوظ رہے اور انجام کار اُن کے ساتھ کشتی میں سوار کیے گئے۔ اور اس کے بعد اسی توحید کی ان الفاظ میں تاکید کی کہ اس میں کوئی شک نہیں کہ نوح بھی ہماری بندگی کرنے والا ایک توحید پرست آدمی تھا۔

اعتراضات

آیت کے اس سیدھے مفہوم پر ان حضرات نے اپنے نئے مضمون میں بھی کچھ اعتراضات اٹھادیے ہیں۔ ذیل میں ہم مختصر طریقے سے ان کا جائزہ لیتے ہیں:

۱۔ ہم نے بیان کیا تھا کہ اس آیت میں ”مَنْ“ کا حرف آیا ہے جو واحد کے لیے بھی آسکتا ہے اور جمع کے لیے

بھی اور یہاں اسے جمع میں لانا زیادہ معنی خیز ہے۔ اس پر ان حضرات کی طرف سے اعتراض کیا گیا ہے کہ یہاں 'ذُرِّيَّةَ' کی 'مَنْ' کی طرف اضافت اگر حقیقی ہے تو لازم ہے کہ اسے واحد ہی مانا جائے، اس لیے کہ بنی اسرائیل سب کشتی سواروں کی نہیں، بلکہ ایک ہی فرد کی اولاد ہیں۔

اس پر ہم عرض کریں گے کہ الفاظ اپنے استعمال میں صرف حقیقی اور مجازی کے دائروں میں تقسیم نہیں ہوتے، بلکہ بلاغت کے بعض تقاضوں کے پیش نظر ایک ہی وقت میں حقیقی اور مجازی بھی ہوتے ہیں۔ اس کی کئی مثالیں قرآن میں بھی موجود ہیں، جیسا کہ ارشاد ہوا ہے:

”قَوْمَ نُوحٍ لَّمَّا كَذَّبُوا الرُّسُلَ أَعْرَفْنَاهُمْ۔“ (الفرقان ۲۵: ۳۷) ”اسی طرح جب نوح کی قوم نے رسولوں کو جھٹلایا

تو ان کو بھی ہم نے غرق کر دیا۔“
قوم نوح نے ایک ہی رسول کو جھٹلایا تھا، مگر فرمایا ہے کہ انھوں نے سب رسولوں کو جھٹلایا۔ ظاہر ہے، یہ اسی اصول پر فرمایا ہے کہ حقیقی لحاظ سے ان کی طرف سے تکذیب چاہے ایک رسول کی ہوئی ہو، مگر مجازی لحاظ سے جائز ہے کہ اسے سب رسولوں کی تکذیب قرار دے دیا جائے۔ اب قاری پر منحصر ہوتا ہے کہ وہ آپ سے آپ جان لے کہ جمع کے اس صیغے میں صرف مجازی نسبت نہیں، بلکہ حقیقی نسبت بھی موجود ہے۔ اسی طرح معاملہ زیر بحث آیت کا بھی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ بنی اسرائیل صرف ایک فرد کی حقیقی اولاد ہیں، مگر اس کے ساتھ ساتھ باقی سواروں سے ان کی نسبت مجازی طور پر بالکل جائز ہے اور 'مَنْ' کے اندر جمع ہونے کے باوجود، یہ دونوں نسبتیں موجود ہیں اور ذرا سا سوچ کر خود سے معلوم کر لی جاسکتی ہیں۔ ہماری پیش کردہ مثال ”تم ان لوگوں کی اولاد ہو جو اپنا سب کچھ چھوڑ کر پاکستان آئے تھے۔“ کو بھی اسی روشنی میں سمجھ لینا چاہیے۔

تاہم، ان حضرات کو اگر پھر بھی اصرار ہے کہ 'مَنْ' کو واحد ہی کے معنی میں لیا جائے تو ہم بتانا چاہیں گے کہ ”اے ان لوگوں کی اولاد جنھیں ہم نے نوح کے ساتھ کشتی پر سوار کیا تھا۔“ اور ”اے اُس شخص کی اولاد جسے ہم نے نوح کے ساتھ کشتی پر سوار کیا تھا۔“، ان دو جملوں میں بلاغت کا ایک فرق تو ضرور پایا جاتا ہے، مگر اصل بحث جو اس مقام پر ہو رہی ہے، اس میں ذرا بھی فرق واقع نہیں ہوتا۔

۲۔ یہ بتانے کے لیے کہ 'ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ' کا اسلوب معنوی طور پر ایک سے زائد اطلاقات کے لیے درست ہے، ہماری طرف سے ایک مثال بیان کی گئی تھی۔ ہم نے لکھا تھا کہ ابن حنبل کے بیٹے عبد اللہ جنھوں نے دوسرے شاگردوں کے ساتھ اپنے باپ سے حدیث کا درس لیا، دوسروں کی طرح ان کی اولاد سے

بھی اس جملے میں خطاب کرنا ہر طرح سے روا ہے کہ ”اے ان لوگوں کی اولاد جو ابن حنبل سے پڑھتے رہے۔“ ہماری اس مثال پر ان حضرات کی طرف سے چند اعتراضات اٹھائے گئے ہیں:

ان کا کہنا ہے کہ اس میں اولاد کی نسبت ابن حنبل کے ساتھیوں تک نہیں پہنچائی گئی، جب کہ قرآن میں حضرت نوح تک پہنچائی گئی ہے۔ یعنی، مثال اس طرح ہونی چاہیے: ”اے ان لوگوں کی اولاد جو ابن حنبل کے ساتھ پڑھتے رہے۔“ کہ اس مثال میں ”کے ساتھ“ آجانے سے ابن حنبل کا بیٹا لوگوں میں شامل نہیں ہو سکتا۔ مزید یہ کہ عبد اللہ اور ابن حنبل کا تعلق تو معلوم ہے، جب کہ حضرت نوح اور بنی اسرائیل کا تعلق زیر بحث ہے، اس لیے وہ ہماری دلیل کا حصہ نہیں بن سکتا۔

ہمارا مقصود اس مثال سے یہ بتانا تھا کہ جس طرح نوح اور ان کے ہم نوا، سب کشتی میں سوار ہونے کے عمل میں شریک ہیں، اس فرق کے ساتھ کہ حضرت نوح ان کے امام ہیں اور باقی ان کے متبعین۔ اسی طرح ہماری مثال ”اے ان لوگوں کی اولاد جو ابن حنبل سے پڑھتے رہے۔“ میں تعلیم ایک مشترک عمل ہے جس میں ابن حنبل اور ان کے شاگرد شریک ہیں، اس فرق کے ساتھ کہ ابن حنبل استاد ہیں اور باقی ان کے شاگرد۔ چنانچہ ہماری مثال میں ”سے“ کا لفظ ”کے ساتھ“ کے معنی میں ہے اور اس میں اولاد کی نسبت ابن حنبل کے ساتھیوں تک پہنچی ہوئی ہے اور اس لحاظ سے یہ قرآن کے اصول کو سمجھانے کے لیے بالکل درست مثال ہے۔ دوسرے جو ان حضرات کا کہنا ہے کہ اگر مثال میں ”کے ساتھ“ کے الفاظ آجائیں تو ابن حنبل کا بیٹا لوگوں میں شامل نہیں ہو سکتا تو اس پر ہم عرض کریں گے کہ اول تو ان کی مجوزہ مثال میں ”کے ساتھ“ کو اگر ”سے“ کے معنی میں نہ لیا جائے تو صورت واقعہ ہی بدل جائے گی اور ابن حنبل ان لوگوں کے استاد ہونے کے بجائے خود کسی اور کے شاگرد ہو جائیں گے۔ دوم، اگر اس مفہوم کو بھی فرض کر لیا جائے تو پھر بھی ان کا یہ دعویٰ بے بنیاد ہی ٹھہرتا ہے کہ اس صورت میں ابن حنبل کا بیٹا لوگوں میں شامل نہیں ہو سکتا۔ اس لیے کہ اگر ابن حنبل اپنے بیٹے عبد اللہ اور بعض دوسرے لوگوں سمیت، کسی اور استاد سے پڑھ رہے ہیں تو اب بھی یہ ہر طرح سے روا ہو گا کہ: ”اے ان لوگوں کی اولاد جو ابن حنبل کے ساتھ پڑھتے رہے۔“ کے جملے سے دوسروں کی طرح عبد اللہ کی اولاد کو بھی خطاب کیا جاسکے۔ باقی جہاں تک انھوں نے یہ اعتراض کیا ہے کہ عبد اللہ اور ابن حنبل کا تعلق ہمیں معلوم ہے اور نوح کا بنی اسرائیل کے ساتھ تعلق زیر بحث ہے، اس لیے وہ دلیل نہیں بن سکتا تو اس کے جواب میں ہم عرض کریں گے کہ یہ بھی حسب معمول انھیں لاحق ہو جانے والا ایک صریح مغالطہ ہے۔ وہ اس لیے

کہ نوح اور بنی اسرائیل کا تعلق اگر زیر بحث ہے تو وہ ہمارے اور ان حضرات کے درمیان میں ہے۔ وگرنہ اس جملے کے مخاطبین کے لیے وہ ہر طرح سے معلوم اور معروف ہے اور یہ حضرات جب انکشاف کا دعویٰ کرتے ہیں تو اصل میں اسی بات کو مان کر یہ دعویٰ کر رہے ہوتے ہیں۔

تاہم، اس مثال کو سمجھنے میں دقت ہو رہی ہو تو ہم اسے ان حضرات کے مجوزہ الفاظ میں تبدیل کیے دیتے ہیں۔ حاکم وقت نے اگر ابن حنبل، ان کے بیٹے، عبد اللہ اور ان کے دوسرے ساتھیوں پر ظلم توڑا ہو اور ہم بعد میں آنے والوں کے لیے یہ جملہ بولیں: ”اے ان لوگوں کی اولاد جنہوں نے ابن حنبل کے ساتھ حکومت کی سختیوں کو برداشت کیا۔“ تو دیکھ لیا جاسکتا ہے کہ اب بھی ان الفاظ کے ذریعے سے جس طرح ابن حنبل کے دوسرے ساتھیوں کی اولاد کو پکارا جاسکتا ہے، اسی طرح ان کے بیٹے، عبد اللہ کی اولاد کو پکارنا بھی ہر طرح سے درست ہے اور کسی شخص کو محض اس جملے سے پکارنے پر ابن حنبل کے ساتھ اس کے نسبی تعلق کی ہر گز نفی نہیں ہوتی۔

کسی مثال کو صحیح طرح سے سمجھ لینا، بعض اوقات اس لیے بھی مشکل ہو جاتا ہے کہ اس کے الفاظ سے ایک طرح کی اجنبیت ہوتی ہے اور سننے والا اپنے اندر یہ صلاحیت نہیں رکھتا کہ اس اجنبیت کی وجہ سے بھی اصل حقیقت کو مشہود کر سکے۔ اس صورت حال میں ضروری ہوتا ہے کہ مثال کو جانے پہچانے الفاظ میں بیان کر دیا جائے اور مزید یہ کہ اسے اس کے کرداروں پر عملاً منطبق کر کے بھی دکھا دیا جائے۔ چنانچہ، فرض کیا جائے کہ ہم نے جاوید صاحب، ان کے بیٹے، جواد احمد اور ان کے شاگرد، آصف افتخار کو کسی بڑے دینی مقصد سے ٹرین میں سوار کرایا ہے اور اس کے بعد ہم ان کے بچوں کو دین کے معاملے میں کوئی تنبیہ کرنا چاہتے ہیں۔ سواب جواد اور آصف، دونوں کے بچوں کو الگ الگ اس جملے سے خطاب کر کے دیکھ لیا جائے، ”اے ان لوگوں کی اولاد جنہیں ہم نے جاوید صاحب کے ساتھ سوار کرایا تھا۔“ ہمیں بڑی امید ہے کہ اس عملی اطلاق سے یہ اسلوب ہر طرح سے واضح ہو جائے گا اور زبان کی شد بدرکھنے والا کوئی بھی شخص ان دونوں استعمالات پر ہر گز اعتراض نہیں کرے گا اور نہ یہ استدلال ہی کرے گا کہ جس بچے کو اس جملے میں خطاب کیا جائے گا، اس کے جاوید صاحب سے نسبی تعلق کی لازمی طور پر نفی ہو جائے گی۔

بلکہ آخر میں ہم عرض کریں کہ ”ذُرِّيَّةٌ مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ کا اسلوب کہ جسے سمجھانے کے لیے ہم نے ابن حنبل کی مثال دی تھی، ایک سے زائد اطلاقات رکھنے میں اس قدر واضح ہے کہ جو شخص معروضی انداز میں

چیزوں کو دیکھنے کا عادی ہو، اُس کے لیے اسے سمجھ لینا ذرا بھی مشکل نہیں۔ ہماری اس بات کی دلیل میں ان حضرات کی وہ تحریر بھی دیکھ لی جاسکتی ہے جہاں یہ اپنا انکشاف منوانے پر اصرار نہیں کر رہے، بلکہ ایک اور بحث کے تحت اس اسلوب کو لائے ہیں اور اقرار کرتے ہیں کہ اس کے ذریعے سے اولاد نوح اور کچھ دوسروں کا ذکر کیا گیا ہے:

”حضرت نوح کے لیے وہی پیچیدہ اسلوب: ”وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ آیا ہے۔ لہذا، یہ بات صاف ہو جاتی ہے کہ یہاں بھی اولاد نوح کے ساتھ کچھ اور کا ذکر بھی پیش نظر ہے۔“^{۱۳}

۳۔ ہم نے ”ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ کے اسلوب پر لکھا تھا کہ یہ اس آیت میں اس لیے اختیار کیا گیا ہے کہ متکلم اپنے مخاطبین کو توحید کے معاملے میں تنبیہ کرنا چاہتا ہے۔ اس پر اعتراض کرتے ہوئے کہا گیا ہے کہ اگر یہاں تنبیہ مقصود ہوتی تو آیت کے آخر میں ”انہ“ کے بجائے جمع کا صیغہ لایا جاتا، اس لیے کہ واحد کے صیغے سے یہ تنبیہ دب جاتی ہے۔

اس کے جواب میں ہم عرض کریں گے کہ واحد کا صیغہ لانے سے یہ تنبیہ ہلکی نہیں ہوئی، بلکہ اور زیادہ تیز اور صحیح تر لفظوں میں دو آتش ہو گئی ہے۔ مگر اس سے پہلے ضروری ہے کہ تالیف کے نقطہ نظر سے دو باتیں اچھی طرح سے سمجھ لی جائیں۔

ایک یہ کہ بنی اسرائیل ایک ہی فرد کی اولاد ہیں، مگر اس کے باوجود ”مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ میں ”مَنْ“ جمع کے لیے بھی آسکتا ہے اور بلاغت کے بعض تقاضوں کے پیش نظر یہ جمع ہی کے لیے یہاں آیا ہے، جیسا کہ اوپر تفصیل گزری۔

دوسرے یہ کہ ”انہ“ میں ضمیر متصل کا مرجع لفظ ”نوح“ ہے اور اس بات کو ماننے کے چند ایک وجوہ ہیں: مثلاً، ”مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ“ میں ”مَنْ“ اگر جمع کے لیے ہے تو لامحالہ ”انہ“ کا مرجع اب نوح ہی ہو سکتا ہے۔ مزید یہ کہ یہاں قرآن کا ایک جانا پہچانا اسلوب استعمال ہوا ہے جس میں کسی اسم کا ذکر کرنے کے بعد اس کا وصف بطور تہمتہ بیان کیا جاتا ہے، جیسا کہ اس آیت میں فرمایا ہے:

”أَمْ لَمْ يُدَبِّأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَى.
وَأَنْبُرْهِيمَ الَّذِي وَفَّى“ (النجم ۵۳: ۳۶-۳۷)

”کیا اسے ان باتوں کی خبر نہیں پہنچی جو موسیٰ کے صحیفوں میں ہیں۔ اور ابراہیم کے صحیفوں میں بھی، جس نے وفا کا حق ادا کر دیا؟“

اس میں 'الَّذِي وَفَّى' کا وصف سیدنا ابراہیم علیہ السلام کے نام کے ساتھ بطور تسمیہ استعمال ہوا ہے۔ زیر بحث آیت کا معاملہ بھی یہی ہے۔ 'إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا' کا وصف اسی خاص طریقے سے حضرت نوح علیہ السلام کے لیے آیا ہے، چنانچہ اس لیے بھی اس کی ضمیر کا مرجع لازمی طور پر 'نوح' ہی ہے^{۱۲}۔

اس وضاحت کے بعد اب دیکھ لیا جاسکتا ہے کہ 'إِنَّهُ' میں واحد کا صیغہ لانے سے یہ تنبیہ اور زیادہ بڑھ گئی ہے۔ وہ اس طرح کہ اگر اس کے بجائے جمع کا صیغہ 'انہم' لایا جاتا تو اس کے ذریعے سے بنی اسرائیل کو محض یہ یاد دہانی ہوتی کہ وہ ان لوگوں کی اولاد ہیں جنہوں نے توحید کی وجہ سے نجات پائی۔ مگر 'إِنَّهُ' کے ذریعے سے نوح کا وصف بیان ہوا اور اس میں مزید یہ بات بھی شامل ہو گئی کہ تم نوح سے جو تعلق رکھتے ہو تو اس حوالے سے بھی سن لو، وہ بھی خدا کی توحید پر کار بند رہنے والا ہمارا ایک خاص بندہ تھا۔

رد "انکشاف"

ان حضرات کے انکشاف کا رد ہم نے دو طریقوں سے کیا ہے۔ ایک یہ بتایا ہے کہ ان کا استدلال ہر طرح سے زبان کے اصولوں کے خلاف اور محض منطقی ہے اور پھر ان کی پیش کردہ آیت کا صحیح مفہوم بھی بتایا ہے، جیسا کہ اوپر تفصیل گزری۔ دوسرے یہ بتایا ہے کہ اس معاملے میں "انکشاف" کے بالکل برعکس، قرآن نے تاریخی اور مذہبی حوالوں کی پوری پوری موافقت کی ہے اور اس کے لیے محض اشارے اور کنایے کا نہیں، بلکہ صریح تر لفظوں کا استعمال کیا ہے، جیسا کہ ارشاد ہوا ہے:

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ
وَالْعِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ. ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا
مِنْ بَعْضٍ. (آل عمران ۳: ۳۳-۳۴)

”اس میں شبہ نہیں کہ اللہ نے آدم اور نوح کو،
اور ابراہیم اور عمران کے خاندان کو تمام دنیا والوں
پر ترجیح دے کر (ان کی رہنمائی کے لیے) منتخب
فرمایا۔ یہ ایک دوسرے کی اولاد ہیں۔“

اس آیت میں 'ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ' کے الفاظ آئے ہیں، یعنی، ”یہ ایک دوسرے کی اولاد ہیں۔“ یہ الفاظ اپنے مدعا میں ہر طرح سے واضح ہیں اور مزید یہ کہ کسی دوسری بحث کے ضمن میں نہیں، بلکہ حضرات آدم و نوح اور آل ابراہیم اور آل عمران کے باہمی نسب کو بیان کرنے کے لیے یہاں آئے اور اس طرح زیر بحث مسئلہ

۱۲۔ ان حضرات کو واحد کا صیغہ آنے میں جو غرابت محسوس ہوئی ہے، اس کی وجہ بھی اصل میں قرآن کے اس اسلوب سے ان کی نادانیت ہی ہے۔

میں ایک قول فیصل کی حیثیت اختیار کر گئے ہیں۔ مگر نہایت حیران کن امر ہے کہ ان حضرات نے اس سیدھے اور بے تکلف مفہوم سے اختلاف کیا ہے اور فراہی اصولوں کے بجائے تفسیر کے ”روایتی“ اصولوں کی مدد لیتے ہوئے ایک اور ہی مطلب بیان کر دیا ہے۔ ان کے بقول اس کا ترجمہ یہ ہے، ”یہ سب لوگ انسان ہیں، جو ایک جیسے ہیں۔“

مغالطے

غور کیا جائے تو ان کے بیان کردہ ترجمہ میں دو بڑے مغالطے ہیں:

۱۔ اس آیت میں ”ذُرِّيَّة“ کا لفظ ”بنی نوع انسان“ کے معنی میں آیا ہے۔

۲۔ ”بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ“ کی ترکیب اصل میں برابری اور مماثلت کو بیان کرنے کے لیے آئی ہے۔

ازالہ

ان مغالطوں کے جواب میں چند باتیں سامنے رہی چاہئیں:

۱۔ ”ذُرِّيَّة“ کے اصل معنی کسی شخص کی اولاد کے ہیں۔ لفظ کے اسی معنی کا اطلاق ہے کہ یہ عربی زبان میں کم عمر والی اولاد، یعنی بچوں کے لیے اور بعض اوقات بڑی عمر کی اولاد، یعنی نوجوانوں کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ کبھی یہ بچوں کے ساتھ ان کے وجود کا سبب بننے والی عورتوں کو بھی محیط ہو جاتا ہے۔ مزید یہ کہ اسے اولاد کے سلسلے، یعنی نسل کے معنی میں بھی استعمال کیا جاتا اور پھر اسی مفہوم کی رعایت سے جنس اور نوع کے لیے بھی برت لیا جاتا ہے۔ کیا اس آیت میں بھی یہ بنی نوع آدم کے معنی میں آیا ہے؟ تو اس کے جواب میں ہم عرض کریں گے کہ یہاں اس کا یہ معنی مراد لینا کسی طرح بھی ممکن نہیں ہے۔^{۱۵} اس لیے کہ یہ اپنے مطلق استعمال میں بنی نوع آدم کے لیے کبھی نہیں آتا، بلکہ ضروری ہوتا ہے کہ اسے مثال کے طور پر، آدم کے لیے معبود بنایا جائے۔ اُس کے اسم یا اُس کی ضمیر کی طرف مضاف کیا جائے۔ یا کم سے کم اُس ضمیر کی طرف مضاف کیا جائے جس کا مرجع آدم وغیرہ تو نہ ہو، مگر کلام کے ارتقا کی وجہ سے اس میں یہ معنی ضرور پیدا ہو گیا ہو۔ اس کی بہت اچھی مثال ذیل کی آیت میں ہے:

۱۵۔ بلکہ قرآن نے اگر اس مفہوم کو ادا کرنا ہوتا تو اس کے لیے بنی آدم کی ترکیب زیادہ مناسب ہوتی، جیسا کہ فرمایا ہے:

”وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ“۔ بنی اسرائیل ۷۱: ۷۰۔

وَأَيُّهُمْ لَّهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلِّ
الْمَشْحُونِ. (یس ۳۶: ۴۱)

”اور ان کے لیے ایک بہت بڑی نشانی یہ بھی
ہے کہ ان کی نسل کو ہم نے بھری ہوئی کشتیوں

میں اٹھا رکھا ہے۔“

سمجھ لیا جاسکتا ہے کہ ’ذُرِّيَّتَهُمْ‘ کے ’ہم‘ کا مرجع نہ تو انسان کا کوئی لفظ ہے اور نہ یہ محض ’لَّهُمْ‘ کے ’ہم‘ کا اعادہ ہے، بلکہ متکلم نے اس مخصوص ضمیر کو اٹھایا ہے اور اس میں ایک عمومی رنگ پیدا کر دیا ہے۔ اب اس کا مطلب صرف ’ان‘، نہیں بلکہ ’ان انسانوں‘ ہے۔ گویا ذُرِّيَّتَهُمْ کا لفظی ترجمہ اب یہ بنے گا: ”ان انسانوں کی اولاد“، اور ظاہر ہے اسی مفہوم کو اوپر ترجمہ میں ’ان کی نسل‘ سے بیان کیا گیا ہے۔

اس اسلوب کو اپنی گرفت میں لے لینا چونکہ اتنا آسان نہیں ہے، اس لیے ہم شرح صدر کے لیے اس کی ایک اور مثال پیش کیے دیتے ہیں:

وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ عَادًا مَا مِثُّ لَسَوْفَ
أُخْرَجَ حَيًّا. أَوْلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ
مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا. (مریم ۱۹: ۶۷-۶۷)

”انسان کہتا ہے، کیا جب میں مر جاؤں گا تو پھر
نہ زندہ کر کے نکالا جاؤں گا؟ کیا انسان کو یاد نہیں آتا
کہ ہم اس سے پہلے اس کو پیدا کر چکے ہیں، جب کہ
وہ کچھ بھی نہیں تھا۔“

اس آیت میں دو مرتبہ لفظ ’الْإِنْسَانُ‘ آیا ہے، مگر کچھ غور و فکر کے بعد معلوم کر لیا جاسکتا ہے کہ دوسرا
یعنی پہلا نہیں ہے۔ پہلے سے مراد مشرکین عرب ہیں اور دوسرے سے مراد بھی یہی ہیں، مگر اس فرق کے
ساتھ کہ ان کے جنس انسان ہونے کا پہلو اس میں اب ذرا غالب ہو گیا ہے۔

غرض یہ کہ زیر بحث آیت میں ’ذُرِّيَّة‘ کا لفظ نہ تو آدم کے لیے معبود ہے اور نہ اُس کے اسم یا ضمیر کی طرف
مضاف ہے اور نہ مذکورہ خاص طریقے سے آیا ہے، بلکہ اسے مطلق طور پر استعمال کیا گیا ہے، اس لیے اسے
بنی نوع آدم کے معنی میں لے لینا کسی طرح بھی ممکن نہیں ہے۔

۲۔ ان حضرات کا دوسرا بڑا مغالطہ یہ ہے کہ اس آیت میں ’بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ‘ کی ترکیب برابری اور
مماثلت کو بیان کرنے کے لیے آئی ہے۔ اس پر ہم عرض کریں گے کہ اسے برابری کے لیے مان لیا جاسکتا ہے
اگر یہ مجازی معنی میں یہاں استعمال ہوئی ہو، مگر مسئلہ یہ ہے کہ سیاق کلام میں اس کے مجازی ہونے کی کوئی مثبت
دلیل موجود نہیں ہے۔ بلکہ سبلی طور پر بھی دیکھا جائے تو یہ ہرگز مجازی نہیں ہو سکتی کہ اس پر ’ذُرِّيَّة‘ کا ایک لفظ
آیا ہوا ہے۔ یہ لفظ ’بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ‘ کا موصوف ہے اور اسے کسی صورت مہمل نہیں چھوڑا جاسکتا اور

ضروری ہے کہ یہ اپنی صفت، یعنی اس ترکیب سے متعلق ہو اور اس کے معنی کی تعیین کرے۔ وگرنہ، یہ لفظ ساری بات سے غیر متعلق ہو کر رہ جائے گا اور سامع کے ذہن میں یہ سوال بھی پیدا کرے گا کہ اس جملے میں اولاد کا ذکر کیوں ہوا اور اولاد سے مراد آخر کس کی اولاد ہے^{۱۶}۔ سو اس لفظ کے زیر اثر اس ترکیب کی تالیف کچھ یوں بنتی ہے: ’بعضھا من ذریۃ بعض‘ اور ظاہر ہے کہ یہ اس بات کی واضح دلیل ہے کہ اسے یہاں مجازی معنی کے بجائے حقیقی معنی میں برتا گیا ہے۔ بلکہ اس کے ساتھ ساتھ اگر سیاق و سباق کو بھی ملا لیا جائے جو حضرت مسیح کی الوہیت کا انکار کر رہا اور آپ کو مریم کے گھر میں جنم لینے والا ایک انسان بتا رہا ہے تو اس ترکیب میں مجاز کے ہر پہلو کی مطلق نفی اور اس کے حقیقی ہونے کی اور زیادہ تاکید ہو جاتی ہے۔

بلکہ ہم عرض کریں کہ اگر واقعاً مجازی معنی ادا کرنا ہوتے اور آدم و نوح اور آل ابراہیم و عمران کے بارے میں یہی بتانا ہوتا کہ یہ سب لوگ ایک جیسے ہیں تو اس کے لیے صرف ’بعضھم من بعض‘ کے الفاظ لائے جاتے اور ’ذُرِّيَّة‘ کا لفظ لانے کی یہاں کوئی ضرورت نہ ہوتی۔ اور خاص کر اُس وقت جب ان حضرات کی خواہش کے مطابق ’ذُرِّيَّة‘ کو بنی نوع انسان کے معنی میں لے لیا جائے کہ اس صورت میں یہ تکرار محض قرار پاتی اور ’ذُرِّيَّة‘ کا لفظ بھی یہی بتا رہا ہوتا کہ یہ لوگ اپنی جنس میں انسان ہیں اور ”یہ سب ایک جیسے ہیں“ کا جملہ بھی یہی کچھ بتا رہا ہوتا۔

آیت کا صحیح مفہوم

ان مغالطوں کے ازالے کے بعد اب ہم اس آیت کا صحیح مفہوم بیان کرتے ہیں:

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ
وَالْعِيسَىٰ عَلَى الْعَالَمِينَ. ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا
مِنْ بَعْضٍ. (آل عمران ۳: ۳۳-۳۴)

”اس میں شبہ نہیں کہ اللہ نے آدم و نوح کو،
اور ابراہیم اور عمران کے خاندان کو تمام دنیا والوں
پر ترجیح دے کر (ان کی رہنمائی کے لیے) منتخب
فرمایا۔ یہ ایک دوسرے کی اولاد ہیں۔“

آیت کے اجزائے بارے میں چند باتیں ملحوظ رہنی چاہئیں:

ایک یہ کہ آیت میں چونکہ ’ذُرِّيَّة‘ کا لفظ بغیر کسی قید کے اور مطلق طور پر استعمال ہوا ہے، اس لیے لازم ہے کہ اس سے اس کا اصل معنی، یعنی اولاد مراد لیا جائے۔

۱۶۔ اور وہ مہمل جملہ یہ بنتا ہے: ”خدا نے آدم و نوح اور آل ابراہیم و آل عمران، یعنی اولاد کو چنانچہ سب ایک جیسے ہیں۔“

دوسرے یہ کہ 'بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ' کی ترکیب مجازی کے بجائے اپنے حقیقی معنی میں آئی ہے، اس لیے کہ تالیف کلام کے لحاظ سے یہ 'ذُرِّيَّةٌ' یعنی، لفظ اولاد کی صفت ہے اور سیاق کلام بھی اس کے حقیقی ہونے پر دلالت کرتا ہے۔

تیسرے یہ کہ اس ترکیب میں دونوں طرف کا مفہوم اصلاً تو موجود نہیں ہوتا، مگر اس کے متعلق کلام سے نتیجے کے طور پر اس میں پیدا ہو جاتا ہے۔ لفظ اولاد نے بتا دیا ہے کہ یہاں دونوں طرف کا مفہوم صرف اس قدر ہے کہ یہ سب لوگ ایک دوسرے کے ساتھ باپ اور اولاد کا رشتہ رکھتے ہیں۔ چوتھے یہ کہ اس ترکیب میں ایک ترتیب بھی پیدا ہو گئی ہے اور اس کی وجہ اس کے متعلقات اور وہ علم ہے جس کی رعایت سے اس کلام کا صدور ہوا ہے۔

اجزائی وضاحت کے بعد اب اس آیت کا صحیح مفہوم یہ بنتا ہے کہ اللہ نے تمام دنیا والوں پر ترجیح دیتے ہوئے آدم و نوح کو اور ابراہیم اور عمران کے خاندان کو منتخب فرمایا۔ یہ سب حضرات ایک دوسرے کی اولاد ہیں اور ترتیب سے ایک دوسرے کی اولاد ہیں۔ یعنی، نوح آدم کی، اہل ابراہیم نوح کی اور آل عمران آل ابراہیم کی۔ اور اس سے یہ بھی آپ سے آپ ثابت ہو جاتا ہے کہ پیداوار ابراہیم واقعتاً حضرت نوح کی اولاد ہیں۔

اعتراضات

ان حضرات کے نئے مضمون میں آیت کے اس مفہوم پر کچھ اعتراضات اٹھائے گئے ہیں:

۱۔ ہم نے بیان کیا تھا کہ 'ذُرِّيَّةٌ' کا عربی زبان میں اصل مفہوم اولاد ہے اور یہی مفہوم ہوتا ہے جو اس کے تمام اطلاقات میں کسی نہ کسی صورت میں موجود ہوتا ہے۔ اس کے خلاف ان کی طرف سے کہا گیا ہے کہ ذیل کی آیت میں یہ اولاد کے مفہوم سے بالکل منفک ہو چکا ہے:

وَأَيُّهَا لَهُمْ أَنَا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلِّ الْمَشْحُونِ. (یس ۳۶: ۴۱)

”اور ان کے لیے ایک بہت بڑی نشانی یہ بھی ہے کہ ان کی نسل کو ہم نے بھری ہوئی کشتیوں

میں اٹھا رکھا ہے۔“

ان کا مزید کہنا ہے کہ اگر اس آیت میں اولاد کے مفہوم کو منفک نہ کریں تو ہمیں ماننا پڑے گا کہ ”ہر کشتی میں ہم سب کی نسل بمعنی اولاد بیٹھی ہوتی ہے۔“

اس اعتراض میں عربی اور اردو، دونوں سے عدم واقفیت کے کچھ مسائل ہیں، مگر ہم ان سب سے صرف نظر

کرتے ہیں اور اس بحث کو بھی نظر انداز کرتے ہیں کہ ’ذُرِّيَّة‘ کے کسی استعمال میں جب اولاد کا مفہوم بظاہر منفک نظر آتا ہے تو اس کے باوجود یہ اس میں کس حیثیت سے موجود ہوتا ہے۔ ہم صرف ان کی دی ہوئی مثال پر عرض کرتے ہیں کہ اس میں بھی یہ کسی نہ کسی درجے میں موجود ہے، چاہے اس میں آنے والے ’ذُرِّيَّةَتُهُمْ‘ کا ترجمہ ”ان کی نسل“ کے لفظوں میں کریں یا ”بنی نوع آدم“ کے لفظوں میں۔ اصل میں ان حضرات کو اس قدر سادہ بات سمجھنے میں جودقت ہو رہی ہے تو اس کی وجہ ہمارے نزدیک لفظ نسل کا یہاں استعمال ہے۔ چنانچہ آسانی کی غرض سے ہم یہ کرتے ہیں کہ یہاں ’ذُرِّيَّةَتُهُمْ‘ کا بالکل لفظی ترجمہ کیے دیتے ہیں۔ ’ذُرِّيَّة‘ کا اصل مطلب، ’ہم‘ کی طرف اس کی اضافت اور اس ضمیر میں پیدا ہو جانے والے ایک خاص پہلو کی اگر ہم رعایت رکھیں تو ’ذُرِّيَّةَتُهُمْ‘ کا ٹھیک لفظی ترجمہ یہ بنتا ہے: ”ان انسانوں کی اولاد۔“ اور اس ترجمہ میں ہر شخص دیکھ لے سکتا ہے کہ ”اولاد“ ہر گز منفک نہیں ہوئی، بلکہ وہ اس میں لفظی طور پر بھی موجود ہے اور ایک درجے میں معنوی طور پر بھی۔

ہمیں امید ہے کہ اب ان کے اس بے جا اندیشے کا بھی تذکرہ ہو جائے گا کہ ہر کشتی میں ہم سب کی اولاد بیٹھی ہوتی ہے۔ اس لیے کہ ہم کہیں گے کہ شتیبی میں ”ہم سب انسانوں کی اولاد“ بیٹھی ہوتی ہے اور ظاہر ہے، اس جملے پر ان سمیت کسی شخص کو کوئی اعتراض نہیں ہوگا۔ بلکہ اس روشنی میں ان کی طرف سے پیش کردہ یہ مثال بھی سمجھ لی جاسکتی ہے: ’آيَةُ لَكُمْ اَنْ اللّٰهُ حَمَلْ ذُرِّيَّتَكُمْ فِي هَذِهِ الطَّائِرَةِ‘ اس کا صحیح ترجمہ ہوگا: ”تمہارے لیے ایک بڑی نشانی ہے کہ اللہ نے اس جہاز میں تم انسانوں کی اولاد کو سوار کرایا ہے۔“

یہاں ضمنی طور پر ایک بات واضح ہو جانی چاہیے۔ ان حضرات نے بعض مفسرین کی طرف سے بیان کیا ہے کہ وہ ’ذُرِّيَّةَتُهُمْ‘ سے ’آباء ہم‘ مراد لے رہے ہیں تو اس لیے کہ انھوں نے بھی اس لفظ کو یہاں ”ہم نسلوں“ کے معنی میں لیا ہے۔ اس پر ہم اپنے جیسے طالب علموں سے عرض کریں گے کہ علمی کام بہت زیادہ احتیاط کا تقاضا کرتے ہیں، اس لیے وہ جب بھی کسی اہل علم کی رائے نقل کریں تو پہلے خود ان کا استدلال بڑی اچھی طرح سے سمجھ لیں۔ اس کے لیے وہ یہ التزام کریں کہ اُن کے طرز تحریر سے خوب واقفیت بہم پہنچائیں^{۱۷}، اور بالخصوص

۱۷۔ اسے اہل علم کے انداز بیان سے ناواقفیت ہی کا نتیجہ کہیں گے کہ ان حضرات نے مفسرین کی اس تاویل کی توجیہ یہاں ”ہم نسل“ سے کی ہے اور پچھلے مضمون میں کچھ اور ہی کی تھی اور بیان کیا تھا کہ جنھوں نے ’ذُرِّيَّة‘ کو آبا کے معنی میں لیا ہے تو انھوں نے اسے غیر معروف معنی میں لیا ہے۔ ماہنامہ ”اشراق“، دسمبر ۲۰۱۸ء، ص ۷۵۔

اس صورت میں جب وہ قدیم زمانے کے علما میں سے ہوں کہ قدیم علما کی یہ عام عادت ہوتی ہے کہ وہ اس اعتماد پر نہایت اختصار اور جامعیت کے ساتھ لکھتے چلے جاتے ہیں کہ انھیں پڑھنے والے تمام بنیادی علوم سے آشنائی رکھتے ہیں۔ سو جان لینا چاہیے کہ ان مفسرین نے ’ذُرِّيَّتُهُمْ‘ سے جب ’آباء ہم‘ مراد لیا ہے تو اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ وہ ’ذُرِّيَّة‘ کو ’ہم نسل‘ کے معنی میں لے رہے ہیں، بلکہ ان کے نزدیک یہاں مسبب بول کر سبب مراد لینے کا اسلوب برتا گیا ہے۔ یعنی، انھوں نے ’ذُرِّيَّتُهُمْ‘ کو پہلے اولاد کے معنی میں لیا ہے اور اس کے بعد یہ سمجھا ہے کہ یہاں مسبب یعنی، اولاد کا لفظ بول کر ان کا سبب، یعنی آبا مراد لیے گئے ہیں جو کشتی نوح میں واقعاً سوار ہوئے اور بعد میں ان لوگوں کی پیدائش کا سبب بھی ہوئے۔

۲۔ ہم نے ’ذُرِّيَّة‘ کے اطلاقات دکھاتے ہوئے عربی زبان میں سے ایک نظیر پیش کی تھی کہ جس میں یہ لفظ عورتوں کے لیے بھی استعمال ہوا ہے اور اولاد کے مفہوم کے باوجود، اس لیے استعمال ہوا ہے کہ یہ عورتیں اولاد کے وجود میں آنے کا سبب ہوتی ہیں۔ ’انی احکم ان تقتل المقاتلة وان تسبی الذرية‘۔^{۱۸} ”میرا فیصلہ ہے کہ مقاتلین کو قتل کر دیا جائے اور ان کے بچوں اور عورتوں کو قید کر لیا جائے۔“ اس پر ان حضرات کی طرف سے اعتراض کرتے ہوئے کہا گیا ہے کہ اصل میں ”میدان جنگ میں ہم نسلوں کے معنی میں جذبہ ترحم کی بیداری کے لیے ’ذُرِّيَّة‘ بولا جاتا ہے، جس کا اطلاق غیر مقاتلین پر ہوتا ہے۔“ ان کا کہنا ہے کہ اس روایت میں شارحین نے اس سے جو عورتیں اور بچے مراد لیے ہیں تو اس میں ”المقاتلة“ کے تقابل میں آنے سے یہ معنی پیدا ہوئے ہیں۔ اسی لیے ’نساء پر عطف ہو کر صرف بچوں کے معنی میں رہ جاتا ہے۔ مثلاً دوسری روایتوں میں دیکھیے یہ فیصلہ یوں نقل ہوا ہے: ’ان تقتل المقاتلة وان تسبی النساء والذرية‘۔“

لفظ کا معنی طے کرنے کے اس نادر طریق پر ان حضرات کے مریدان خاص ہی انھیں داد دے سکتے ہیں۔ افسوس! ہم ان کے حلقہ ارادت میں شامل نہیں ہیں اور فرصت کے لمحات بھی اس قدر میسر نہیں ہیں کہ اس کے ایک ایک جز کو زیر بحث لائیں اور اس طرح ہم بھی انھیں خوب خوب ”داد“ دے سکیں۔ سردست، یہی عرض کرتے ہیں کہ ایک تو ’ذُرِّيَّة‘ کا مطلب یہاں ہم نسل نہیں ہو سکتا کہ اس کے کچھ شرائط ہیں جو اوپر تفصیل سے بیان ہو چکے۔ دوسرے یہ کہ تقابل میں آنے سے ہر لفظ میں ہر طرح کا معنی پیدا نہیں ہو جایا کرتا، بلکہ ضروری ہوتا ہے کہ لفظ میں وہ معنی قبول کرنے کی صلاحیت بھی ہو۔ یعنی، اس روایت میں تقابل کی وجہ سے

یہ تو ممکن ہے کہ 'ذُرِّيَّة' میں موجود بہت سے معانی میں سے کچھ کی تعیین ہو جائے، مگر یہ نہیں ہو سکتا کہ اس میں وہ معنی بھی پیدا ہو جائیں جو اس میں اصلاً موجود نہیں ہیں۔ چنانچہ شارحین نے اس سے مراد اگر عورتیں اور بچے لیے ہیں تو اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ یہ اس لفظ کے پہلے سے ثبت شدہ اطلاقات ہیں۔ اگر ایسا نہ ہوتا اور محض مقابل کے مقابل میں آجانے سے معنی پیدا ہونا ہوتے تو وہ عورتوں اور بچوں کے ساتھ ساتھ کھیتوں میں کاشت کاری کرنے والے کسانوں، گھروں میں کام کاج کرنے والے غلاموں اور خانقاہوں میں محصور عبادت گزاروں کو بھی مراد لیتے کہ وہ بھی اس زمانے میں غیر مقابلین ہی شمار ہوا کرتے تھے۔ بلکہ اس بات کو ہم ایک اور زاویے سے عرض کریں کہ اگر مقابل ہی سے معنی پیدا ہونا ہوتے تو 'ذُرِّيَّة' کے بجائے یہاں کوئی اور لفظ جیسا کہ مثال کے طور پر، 'حَرَاث' یا 'عسيف' رکھ دینے سے بھی یہ معنی پیدا ہو جاتے، حالانکہ ایسا نہیں ہے۔ ہم اس کا ترجمہ صرف کسان اور خادم کریں گے اور اس میں بچوں اور عورتوں کا معنی ہرگز پیدا نہیں کر دیں گے کہ یہ معانی ان لفظوں میں اصلاً موجود نہیں ہیں۔

غرض یہ کہ معنی کی تعیین ال ٹپ طریقے سے نہیں ہوتی کہ مقابل جیسی اصطلاحات کو کسی بھی طریقے سے استعمال کر لیا جائے۔ زبان کے کچھ قواعد ہوتے ہیں کہ جن کی روشنی میں نہایت قرینے سے ان کا استعمال کیا جاتا ہے۔ بلکہ یہ قرینہ اور سلیقہ ہی اصل میں مکتبہ فرائی کا طرہ امتیاز ہے، وگرنہ لوگ ان قاعدوں اور اصطلاحات سے تو ہمیشہ سے واقف رہے، بلکہ بہت اچھی طرح سے واقف رہے ہیں۔ باقی شارحین کے ہاں اس روایت کا مفہوم کس طرح سے طے ہوا ہے، ہم اپنے جیسے طالب علموں کے لیے وہ اصل طریقہ ذیل میں بیان کیے دیتے ہیں۔ روایت کے الفاظ یہ ہیں:

’انی احکم ان تقتل المقاتلة وان تسبى الذرية‘۔

یہ اصل میں بنو قریظہ کے بارے میں سنایا گیا حضرت سعد بن معاذ کا فیصلہ ہے اور اس میں ’المقاتلة‘ کے الف لام کا معبود اسی قبیلے کے مردان جنگ ہیں۔ اس کے بعد ’ذُرِّيَّة‘ پر بھی ایک الف لام آیا ہے اور زبان کے قواعد کی رو سے لازم ہے کہ اس سے مراد بھی ’اس قبیلے کی ذریت‘ ہو۔ قبیلے کی طرف اس نسبت کے ہوتے ہوئے، ظاہر ہے یہ تو کسی طرح ممکن نہیں رہا کہ ’ذُرِّيَّة‘ سے مراد بنی نوع انسان لے لیا جائے۔ اس سے مراد نسل بھی نہیں لیا جاسکتا کہ یہ بنو قریظہ کے سارے سلسلہ اولاد کے لیے نہیں، بلکہ اس وقت میں موجود اور قتل کے حکم سے بچ جانے والے افراد کے بارے میں سنایا گیا ایک فیصلہ ہے۔ اب یہ ذریت چونکہ ’المقاتلة‘ کے مقابل میں آیا ہے، اس لیے اس سے مراد نوجوان اولاد بھی نہیں لی جاسکتی جو خود مقابلین میں سے ہے۔ گویا لفظ

ذریت میں پائے جانے والے یہ سب احتمالات ایک ایک کر کے ختم ہو گئے اور ان کے بچے اور عورتیں ہی باقی رہ گئے ہیں۔ یہ بچے اور عورتیں لفظ ذریت کے ثابت شدہ معانی ہیں اور یہاں انھیں جس طرح یہ بات متعین کر دیتی ہے کہ یہ متاقلین کے تقابل میں آئے ہیں، اسی طرح یہ بات بھی انھیں موکد کرتی ہے کہ اس روایت میں ذریت کو غلام بنانے کا فیصلہ سنایا گیا ہے اور ہم جانتے ہیں کہ نوجوانوں کے علاوہ یہ عورتیں اور بچے ہی ہوتے تھے کہ جنھیں اس زمانے میں عام طور پر غلام بنایا جاتا تھا۔

اس ذیل میں ان کی طرف سے حضرت خالد بن ولید کی ایک روایت بھی نقل کی گئی ہے۔ ہم امید رکھتے ہیں کہ مذکورہ بالا روشنی میں طالب علم خود ہی اس کا صحیح مفہوم طے کر لیں گے اور اس تناظر میں ان لوگوں کی طرف سے اٹھائے گئے اعتراض کو بھی اچھی طرح سے سمجھ لیں گے۔

۳۔ ہم نے بیان کیا تھا کہ 'بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ' کی ترکیب میں دونوں طرف کا مفہوم اصلاً موجود نہیں ہوتا، بلکہ اس کے متعلق کلام سے نتیجے کے طور پر اس میں پیدا ہو جاتا ہے۔ اس پر اعتراض ہوا ہے کہ ”اس جملے میں 'بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ' میں 'بَعْضُ' دودفعہ آیا ہے۔ مگر یہاں طرفین موجود نہیں ہیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دوسرا 'بَعْضُ' جملے میں برائے بیت آگیا ہے، یعنی تلاوت میں ہے، لیکن معاً منسوخ ہو چکا ہے۔“

مرادی معنی طے کرنے کے اس کام میں بہت سے اصول و ضوابط ہوتے ہیں، مگر یہ بات طے ہے کہ ”لفظ شماری اور مطلب برآری“، اس کا کوئی اصول نہیں ہے کہ محض لفظ گن لیے جائیں اور اسی نسبت سے کلام میں مغایم پیدا کر دیے جائیں۔ اس میں شک نہیں کہ یہاں 'بَعْضُ' دوبرتہ آیا ہے، مگر اس میں بھی شک نہیں ہے کہ اس کے باوجود یہاں ابتداء کا مفہوم یک طرفہ ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان میں سے ایک 'بَعْضُ' مبدا ہے اور دوسرا مبداء منہ ہے اور اس صورت میں یہ بالکل محال ہے کہ اس ترکیب میں دونوں طرف کا مفہوم فرض کر لیا جائے۔ ہماری یہ بات کچھ فنی محسوس ہو تو اسے ہم آسان بھی کر سکتے ہیں۔ وہ اس طرح کہ اس ترکیب میں پہلے 'بَعْضُ' کو 'الف' اور دوسرے کو 'ب' قرار دے دیا جائے اور اب کسی بچے سے اس کا لفظی مطلب پوچھ لیا جائے۔ ہمیں پورا یقین ہے کہ وہ اس کا ترجمہ یہی کرے گا کہ 'اُن کا' 'الف' 'اُن کے' 'ب' میں سے ہے۔ وہ اس کا ترجمہ کبھی یہ نہیں کرے گا کہ 'الف' 'ب' میں سے اور 'ب' 'الف' میں سے ہے۔

حاصل بحث

اس تفصیل کے بعد اب ہم اس ساری بحث کو چند نکات میں بیان کر سکتے ہیں:

۱۔ سیدنا ابراہیم حضرت نوح کی اولاد ہیں۔ یہ ایک محکم تاریخ ہے اور ابراہیمی مذاہب کی تاریخ بھی اس کی پوری پوری تائید کرتی ہے۔

۲۔ قرآن کریم نے واضح تر الفاظ میں یہ کہتے ہوئے اس کی موافقت کی ہے کہ یہ ایک دوسرے کی اولاد ہیں۔
 ۳۔ جو لوگ اس کے خلاف ”انکشاف“ کر بیٹھے ہیں، انھیں چاہیے کہ وہ اپنے منطقی استدلال کے ذریعے سے اس کا اثبات نہ کریں، بلکہ قرآن کی کوئی صریح نص پیش کریں جس میں بیان کیا گیا ہو کہ ابراہیم نوح کی اولاد نہیں ہیں۔

[باقی]

www.al-mawrid.org
 www.javedahmadghamidi.com





حضرت علی رضی اللہ عنہ

(۶)

اہل نجران کو دعوت

۱۰ھ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت خالد بن ولید کو نجران کے قبیلہ بنو حارث بن کعب کی طرف روانہ فرمایا۔ آپ نے فرمایا: انھیں تین سال اسلام کی دعوت دینا۔ اگر انھوں نے دعوت دین قبول کر لی تو وہیں ٹھہر کر انھیں اسلامی احکامات کی تعلیم دینا۔ اگر وہ ایمان لانے (یا جزیہ دینے) پر آمادہ نہ ہوئے تو ان سے قتال کرنا۔ بنو حارث کے لوگ مسلمان ہو گئے تو حضرت خالد نے خط لکھ کر آپ کو آگاہ کیا۔ پھر جب وہ واپس آئے تو قیس بن حصین، یزید بن عبد المدان اور دیگر افراد پر مشتمل وفد ان کے ساتھ مدینہ آیا۔ تب آپ نے حضرت عمرو بن حزم کو تبلیغ دین کے لیے اور جزیہ اور دیگر ٹیکس وصول کرنے کے لیے حضرت علی کو نجران بھیجا۔ ۱۰ھ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یمن کے نصرانی مرکز نجران کے لاٹ پادری (اسقف) کو مکتوب ارسال کیا کہ میں تمہیں بندوں کی پوجا چھوڑ کر اللہ کی عبادت کرنے کی دعوت دیتا ہوں۔ اگر تم ایمان نہیں لاتے تو جزیہ دینے کے لیے تیار رہو اور اگر جزیہ بھی نہ دو گے تو جنگ کا سامنا کرنا پڑے گا۔ لارڈ بشپ یہ خط پڑھ کر خوف زدہ ہو گیا اور دوسرے پادریوں سے مشورہ کیا تو انھوں نے کہا: ہو سکتا ہے یہ حضرت اسمعیل کی اولاد میں آنے والے اللہ کے نبی موعود ہوں۔ پھر اس نے ناقوس بجا کر وادی کی تمام بستیوں کے افراد کو جمع کیا اور آں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا خط سنایا۔ اہل راے کے مشورے پر ساٹھ افراد کا وفد مدینہ آیا، ان میں ان کے دوسرے دار عبد المسیح (عاقب)، ایہم (السید) اور اسقف ابو حارثہ بن علقمہ شامل تھے۔ دوسری روایت میں

شر حیل بن وداعہ، عبد اللہ بن شر حیل اور جبار بن فیض کے نام بتائے گئے ہیں۔ نعیم صدیقی کہتے ہیں: اصل میں نجران سے دو نوذ آئے اور ان کے حالات کچھ گڈ مڈ ہو گئے ہیں (محسن انسانیت: ص ۵۶۲)۔

مدینہ پہنچنے پر انھوں نے یمن کے بہترین کپڑے جبرہ کے لباس زیب تن کر لیے اور سونے کی انگوٹھیاں پہن لیں۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے سلام کا جواب تک نہ دیا۔ پورا دن انتظار کرنے کے بعد وہ حضرت عثمان، حضرت عبد الرحمن بن عوف اور حضرت علی سے ملے۔ حضرت علی نے مشورہ دیا کہ یہ ریشمی پوشاکیں اور انگوٹھیاں اتارو اور سفری کپڑے پہن کر آؤ۔ انھوں نے ایسا کیا تب آپ نے ان کے سلام کا جواب دیا اور فرمایا: پہلی بار ابلیس تمہارے ساتھ تھا۔ پادریوں نے حضرت عیسیٰ کے بارے میں آپ کی رائے دریافت کی تو یہ آیات نازل ہوئیں، اِنَّ مَثَلَ عِيسٰی عِنْدَ اللّٰهِ كَمَثَلِ اٰدَمَ ط خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهٗ كُنْ فَيَكُوْنُ. اَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِيْنَ. فَمَنْ حَاجَّكَ فِيْهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ اَبْنَاءَنَا وَابْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَاَنْفُسَنَا وَاَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَّعْنَتَ اللّٰهِ عَلَى الْكَٰذِبِيْنَ۔ ”بے شک اللہ کے ہاں عیسیٰ کی مثال ایسے ہی ہے جیسے آدم کی مثال۔ اس نے آدم کو مٹی سے بنایا پھر اس کو امر کیا، ہو جا تو وہ ہو گیا۔ یہی بات آپ کے رب کی طرف سے حق بتائی گئی ہے لہذا شک کرنے والوں میں شامل نہ ہونا۔ پھر آپ کے پاس علم آ جانے کے بعد جو اس باب میں آپ سے نزاع کرے تو اسے کہہ دیجیے، اَوَّلُوْهُمْ بِالْاَيْدِيْہِمْ۔ ”پہلے ہاتھوں سے لڑو، اپنی بیٹوں اور تمہارے بیٹوں کو، اپنی عورتوں اور تمہاری عورتوں کو، ہم خود اکٹھے ہو جاتے ہیں اور تم اکٹھے ہو جاؤ پھر گڑ گڑا کر دعا کرتے اور جھوٹوں پر اللہ کی لعنت بھیجتے ہیں۔“ (آل عمران ۳: ۵۹-۶۱)۔ اگر حضرت آدم کو محض اس وجہ سے الہ نہیں مانا جاتا کہ وہ ماں باپ کے بغیر پیدا ہوئے تھے تو حضرت عیسیٰ کی بن باپ پیدائش بھی انھیں معبود ثابت کرنے کے لیے حجت نہیں۔

اس واضح اور روشن دلیل کے باوجود عیسائی پادریوں نے حضرت عیسیٰ کی الوہیت ثابت کرنے کے لیے بحث و تکرار کی تو اگلی صبح نبی صلی اللہ علیہ وسلم حضرت حسن اور حضرت حسین کو اپنی چادر میں لپیٹ کر نکلے۔ حضرت فاطمہ پیچھے چل رہی تھیں (مصنف ابن ابی شیبہ، رقم ۳۲۸۴۸)۔ شر حیل نے اپنے ساتھیوں عبد اللہ اور جبار سے کہا: اگر یہ نبی مرسل ہوئے اور ہم نے مباہلہ کر لیا تو ہمارا کوئی بال اور ناخن تک نہ بچے گا (دلائل النبوة، بہیقی: ۳۸۸/۵)۔ ان کے اہل خانہ کے چہرے (ایسے پاکیزہ ہیں کہ) اگر اللہ کے بارے میں قسم کھالیں کہ پہاڑوں کو سر کا دے تو وہ ضرور ایسا کر دے گا۔ چنانچہ شر حیل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آیا اور

عرض کیا، یا ابوالقاسم! ہمارے نادانوں نے ملاعنہ کرنا چاہا، ہم چاہتے ہیں کہ آپ درگزر کریں۔ آپ نے فرمایا: ہم نے چھوڑ دیا ورنہ عذاب تو اہل نجران پر آیا ہوا تھا (متندرک حاکم، رقم ۴۱۵۷)۔ آپ آج رات اور دن میں ہمارے بارے کوئی فیصلہ کر دیں۔ ہمیں ہر فیصلہ قبول ہو گا۔ اگلے روز آپ نے یہ معاہدہ صلح تحریر کرنے کا حکم ارشاد کیا: ”یہ محمد نبی رسول اللہ نے اہل نجران کے بارے میں لکھوایا۔ ان کا فیصلہ سونے، چاندی اور ہر غلام پر نافذ ہو گا۔ انھوں نے احسان کیا اور یہ سب کچھ چھوڑ دیا، لیکن اس کے بدلے میں چالیس درہم مالیت کے دو ہزار جوڑے لیں گے، ایک ہزار رجب کے مہینے میں اور ایک ہزار ماہ صفر میں۔“ آپ نے مزید کچھ شرائط لکھوائیں پھر حضرت ابوسفیان، حضرت غیلان بن عمرو، حضرت مالک بن عوف، حضرت اقرع بن حابس اور حضرت مغیرہ بن شعبہ نے صلح نامے پر گواہی ثبت کی۔ نجرانیوں نے یہ بیان کیا کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بھیجے ہوئے نمائندوں کا اکرام کریں گے، اس کے بدلے میں مسلمان انھیں امن کی ضمانت دیں گے اور اپنا مذہب چھوڑنے پر مجبور نہ کریں گے۔ وہ سود لیں گے نہ اس کا لین دین کریں گے (تفسیر الطبری: سورۃ آل عمران: آیت ۶۲)۔

قصہ اہل نجران کے عنوان کے تحت امام بخاری نے اتنا ہی بیان کیا، نجران کے سردار عاقب اور سید رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاعنہ (مہابلہ) کرتے آئے تو ایک نے دوسرے سے کہا: ایسا نہ کرنا، واللہ! اگر یہ نبی ہوئے اور ہم نے ملاعنہ کر لیا تو ہم بچ پائیں گے نہ ہماری بعد کی نسلیں زندہ رہ سکیں گی۔ تب دونوں نے گزارش کی، آپ ہماری بات مان لیں اور ہمارے ساتھ ایک امانت دار شخص کو بھیج دیں (جو ہمارے مابین مالی معاملات کو نمٹائے)۔ آپ نے فرمایا: میں ضرور ایک امانت دار انسان کو بھیجوں گا جو صحیح معنوں میں امین ہو گا۔ صحابہ نے نگاہیں بلند کی تھیں کہ آپ نے فرمایا: اٹھو، ابو عبیدہ! جب وہ کھڑے ہوئے تو فرمایا: یہ اس امت کے امین ہیں (بخاری، رقم ۴۳۸۰)۔ ابن حجر کہتے ہیں: نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت علی کو اہل نجران کے صدقات و جزیہ وصول کرنے کے لیے بھیجنے والا واقعہ دوسرا ہے۔ اوپر ہم اسے بیان کر چکے ہیں۔

نصاری نے دعوت مہابلہ قبول کرنے کی جرأت نہ کی۔ حضرت عبد اللہ بن عباس کہتے ہیں: اگر وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مہابلہ کرنے نکلے تو ان کے خاندان بچتے نہ مال باقی رہتا (سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۱۰۹۹۵)۔ عہد نبوی میں اگر مہابلہ ہوا ہوتا تو اللہ تعالیٰ کے فرمان ”أَبْتَاءَنَا وَأَبْنَاءَنَا وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ“ پر عمل ہوتا اور ازواج مطہرات اس میں شامل ہوتیں۔ ۱۰ھ میں جب مہابلہ کا چیلنج دیا گیا، آپ کی ایک ہی صاحب زادی حضرت فاطمہ حیات تھیں۔ حضرت رقیہ ۲ھ میں، حضرت زینب ۸ھ میں اور حضرت ام کلثوم ۹ھ میں انتقال کر چکی تھیں۔ حضرت علی کا شمار ”أَبْتَاءَنَا“ میں تھا، کیونکہ وہ آپ کی پرورش میں رہے اور پھر آپ کے داماد بنے، ”انفسنا

میں ان کو شامل کرنا اور اس سے ان کی خلافت بلا فصل کی دلیل لانا کسی طور پر درست نہیں۔

خلیفہ دوم حضرت عمرؓ نے نصاریٰ کو جلاوطن کیا تو نجران کے عیسائی شام اور کوفہ میں بکھر گئے۔ زمام خلافت حضرت علیؓ کے پاس آئی تو انھوں نے مدینہ واپس آنے کی درخواست کی۔ حضرت علیؓ نے کہا: عمر صائب الراے تھے، میں ان کا فیصلہ بدل نہیں سکتا (مصنف ابن ابی شیبہ، رقم ۳۲۶۶- سنن البیہقی الکبریٰ، رقم ۲۰۳۷۵)۔

دیگر اہل یمن کو تبلیغ

رمضان ۱۰ھ (دسمبر ۶۳۱ء): نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت خالد بن ولید کو تبلیغ اسلام کے لیے یمن بھیج رکھا تھا۔ ان کے چھ ماہ کے قیام کے دوران میں اہل یمن پر کوئی مثبت اثر نہ ہوا۔ تب آپ نے حضرت علیؓ کو عمامہ باندھا اور تین سو سواروں کے ساتھ یمن روانہ فرمایا۔ آپ نے قتال سے منع فرمایا اور حکم دیا کہ خالد کو واپس بھیج دینا البتہ ان کے ساتھیوں میں سے جو تمہارے ساتھ رہنا چاہے، اپنے ساتھ شامل کر لینا۔ جب اہل یمن نے مدافعت کی تو مختصر جنگ ہوئی، ان کے بیس افراد مارے گئے اور کچھ مال غنیمت اور قیدی ہاتھ آئے۔ یمن کے شہر ہمدان والوں کو حضرت علیؓ کی آمد کی خبر ہوئی تو ان کے استقبال کے لیے جمع ہو گئے۔ فجر کی نماز پڑھانے کے بعد انھوں نے حمد و ثناء کے بعد رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا خط پڑھ کر سنایا تو تمام اہل ہمدان ایک ہی دن میں مسلمان ہو گئے، ان کے بعد باقی یمنی بھی جوق در جوق مسلمان ہو گئے۔ حضرت علیؓ نے خط لکھ کر آپ کو اطلاع دی تو آپ فوراً مسجدہ شکر میں گر گئے۔ حضرت علیؓ خود بیان کرتے ہیں، جب آپ نے مجھے یمن بھیجا تو میں نو عمر تھا۔ میں نے عرض کیا، آپ مجھے ایسے لوگوں میں بھیج رہے ہیں جن کے مابین کئی قبیسے ہوں گے۔ مجھے فیصلہ کرنا نہیں آتا۔ آپ نے فرمایا: اللہ تمہاری زبان درست اور تمہارا دل مضبوط کر دے گا۔ تم دونوں فریقوں کی مکمل بات سنے بغیر ہر گز فیصلہ نہ کرنا۔ حضرت علیؓ کہتے ہیں: (آپ کی اس دعا کا نتیجہ ہے کہ) مجھے دو آدمیوں میں فیصلہ کرتے ہوئے آج تک شک نہیں ہوا (ابوداؤد، رقم ۳۵۸۲- ترمذی، رقم ۱۳۳۱- ابن ماجہ، رقم ۲۳۱۰- مسند احمد، رقم ۶۳۶- سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۸۳۶۳)۔

حضرت علیؓ کے قیام یمن کے دوران میں تین آدمی ان کے پاس آئے جو ایک ہی بچے کی ولایت کا دعویٰ کر رہے تھے۔ حضرت علیؓ نے قرعہ اندازی کی اور بچہ قرعہ جیتنے والے کو دے کر اس سے دو تہائی دیت طلب کر لی۔ حضرت زید بن ارقم نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کا یہ فیصلہ سنایا تو آپ خوب مسکرائے حتیٰ کہ دندان مبارک نمایاں ہو گئے (ابوداؤد، رقم ۲۲۶۹- نسائی، رقم ۳۵۲۰- مسند احمد، رقم ۱۹۳۴۲ بسند ضعیف)۔

یمن کے اسی سفر میں حضرت علیؓ نے خام سونے کا ایک ٹکڑا جو ابھی مٹی سے الگ نہ کیا گیا تھا، صاف دباغت

کیے ہوئے چمڑے میں لپیٹ کر آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں بھیجا۔ آپ نے اسے حضرت عیینہ بن بدر، حضرت اقرع بن حابس، حضرت زید النخیل (الخیر) اور حضرت علقمہ بن علاشہ (یا حضرت عامر بن طفیل) میں بانٹ دیا۔ قریش و انصار ناراض ہوئے اور کہا: نجد کے سرداروں کو عطائیں کی جارہی ہیں اور ہمیں چھوڑ دیا ہے۔ ایک منافق نے کہا: ہم اس کے زیادہ حق دار تھے۔ دوسرا بولا، اللہ سے ڈریں۔ آپ نے فرمایا: اللہ کی اطاعت کون کرے گا، اگر میں نے ہی اس کی نافرمانی کر دی؟ کیا تم مجھ پر اعتبار نہیں کرتے؟ اس پر وردگار کو تو مجھ پر پورا اعتبار ہے جو آسمانوں میں ہے۔ صبح و شام آسمان سے مجھ کو خبر آتی رہتی ہے۔ حضرت عمر نے پوچھا، میں اس کی گردن نہ اڑا دوں؟ آپ نے فرمایا: ہو سکتا ہے، یہ نماز پڑھتا ہو۔ حضرت عمر نے کہا: کئی نمازی ایسے ہوتے ہیں، جو زبان سے ادا کرتے ہیں ان کے دل میں نہیں ہوتا۔ آپ نے فرمایا: مجھے حکم نہیں دیا گیا کہ لوگوں کے دلوں کی چھان پھٹک کروں اور ان کے پیٹ چاک کروں (بخاری، رقم ۳۶۱۰ مسلم، رقم ۲۴۲۱)۔ بخاری کی روایت ۴۳۵۱ میں حضرت عمر کے بجائے حضرت خالد بن ولید کا نام مذکور ہے۔ ابن حجر کہتے ہیں، اس بات کا احتمال ہے کہ دونوں اصحاب نے یہ بات کہی ہو۔

حضرت بریدہ کہتے ہیں، میں علی کو نابینا سمجھتا تھا۔ جب کہ خالد بن ولید کو پسند کرتا تھا۔ حضرت خالد نے کچھ جنگی قیدی پکڑے تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو خط لکھا کہ خمس وصول کرنے کے لیے کسی کو بھیج دیں۔ آپ نے حضرت علی کو بھیجا۔ قیدیوں میں ایک خوب صورت باندی تھی جو حضرت علی نے رکھ لی اور اس سے صحبت کی۔ میں نے اعتراض کیا تو انھوں نے کہا: خمس آل نبی کا حق ہے، اس واسطے سے مجھے مل گیا۔ میں نے مدینہ پہنچ کر نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے ذکر کیا تو آپ نے فرمایا: بریدہ! علی سے بغض نہ رکھو، اس کا خمس میں حصہ ایک باندی سے کہیں زیادہ بنتا ہے۔ حضرت بریدہ کہتے ہیں، آپ کے فرمان کے بعد علی مجھے محبوب ترین ہو گئے (بخاری، رقم ۴۳۵۰ مسند احمد، رقم ۲۲۹۶ سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۸۴۲۸)۔

یمن سے مکہ کا سفر

حضرت علی بن ابی طالب سے جزیرہ و صدقات کی وصولی سے فارغ ہو گئے تو اپنے ایک ساتھی کو سپاہ کا نائب مقرر کیا اور خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کرنے کے لیے تیز رفتاری سے مکہ روانہ ہو گئے۔ ان کے جانے کے بعد ان کے مقررہ سالار نے ہر سپاہی کو اس سوتی کپڑے کا یونیفارم پہنوا دیا جو وہ سرکاری مال میں چھوڑ گئے تھے۔ حضرت علی جب واپس آئے اور فوجیوں کو نئی وردیاں پہنے دیکھا تو چلائے، تمہارا لباس ہو! یہ کیا؟ ان کے

نائب نے کہا: میں نے وردیاں اس لیے پہنائی ہیں کہ یہ لوگوں میں ممتاز نظر آئیں۔ انھوں نے کہا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جانے سے پہلے پہلے ان کو اتار دو۔ فوجیوں نے آپ سے شکایت کی تو آپ اسی وقت خطبہ دینے کھڑے ہوئے اور فرمایا: لوگو! علی سے شکوہ کتنا نہ ہو۔ وہ اللہ کی ذات اور اللہ کی راہ میں سخت خو ہے۔ یمن میں حضرت ابوسعید خدری بھی حضرت علی کے ساتھ تھے۔ صدقات جمع کرنے کے بعد اجازت چاہی کہ صدقہ کے اونٹوں پر سواری کر لیں تو حضرت علی نے منع کر دیا۔ حضرت علی کے جانے کے بعد ان کے نائب نے اونٹ سواری کے لیے دے دیے۔ حج سے فارغ ہونے کے بعد نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علی کو اپنے ساتھیوں کے پاس واپس جانے کی ہدایت کی۔ حضرت علی نے صدقہ کے اونٹوں پر سواری ہوتے دیکھی تو سخت ناراض ہوئے۔ حضرت ابوسعید خدری نے کہا: مدینہ پہنچ کر میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو آپ کی سخت گیری کی خبر دوں گا۔ جب وہ آپ کی خدمت میں پیش ہوئے تو سلام کرنے کے بعد ایک ایک بات بتائی۔ ان کی بات ختم نہ ہوئی تھی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی ران تھپک کر فرمایا: سعد بن مالک! (حضرت ابوسعید خدری کا اصل نام) اپنے بھائی علی کو برا کہنا بند کرو۔ مجھے معلوم ہو گیا کہ اس کی سختی اللہ کی راہ میں تھی۔ تب حضرت ابوسعید نے عہد کیا کہ وہ حضرت علی کو، چھپے یا کھلا کبھی برا نہ کہیں گے (مسند احمد، رقم ۱۱۸۱۔ مستدرک حاکم، رقم ۴۶۵۴۔ حلیۃ الاولیاء: ۲۱۴)۔ ابن کثیر کہتے ہیں، آں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت علی کی براءت کرنے اور ان کی رفعت و منزلت بیان کرنے کا واقعہ سفر حج سے آپ کی واپسی پر مکہ و مدینہ کے مابین جحفہ کے مقام، غدیر خم پر پیش آیا۔

حجۃ الوداع

۲۵ رزی قعد ۱۰ھ کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم حجۃ الوداع کے لیے روانہ ہوئے۔ مکہ سے چھ میل ادھر سرف کے مقام پر پہنچ کر آپ نے ارشاد فرمایا: جو صحابہ ہدی کے جانور لے کر آئے ہیں، حج قرآن کا احرام باندھیں۔ ان کے علاوہ سب عمرہ کا احرام باندھیں، یعنی حج تمتع کی نیت کر لیں۔ تب حضرت طلحہ اور آپ کے علاوہ کسی کے پاس قربانی کا جانور نہ تھا (بخاری، رقم ۱۶۵۱)۔ حضرت علی کو آپ نے تبلیغی مشن پر یمن بھیج رکھا تھا، وہ مکہ پہنچے تو دیکھا کہ حضرت فاطمہ نے احرام کھول دیا ہے۔ پوچھا: بنت رسول اللہ! یہ کیا؟ بتایا: ہمیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا ہے کہ عمرہ کر کے حلال ہو جائیں۔ حضرت علی جب آپ کے پاس پہنچے تو آپ نے ارشاد فرمایا: عمرہ کر کے باقی اصحاب کی طرح احرام اتار دو۔ انھوں نے بتایا: یا رسول اللہ! میں نے جب احرام باندھا تھا

تو کہا تھا، یا اللہ! میں اسی نیت سے احرام باندھ رہا ہوں جس نیت سے تمہارے نبی، بندے اور رسول محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے باندھا ہے۔ پوچھا: تو کیا تمہارے پاس ہدی ہے؟ بتایا: نہیں۔ تب نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علی کو اپنی ہدی میں شریک کر لیا اور وہ احرام باندھے رہے حتیٰ کہ قربانی کر کے دونوں حج سے فارغ ہو گئے (بخاری، رقم ۱۵۵۸۔ مسلم، رقم ۳۰۰۱)۔ اس طرح حضرت علی نے بھی آپ کی طرح حج قرآن کیا۔ حضرت جابر بن عبد اللہ کی روایت کے مطابق حضرت علی کے پاس اپنی ہدی تھی (بخاری، رقم ۱۶۵۱، ۱۷۵۸)۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں: نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے جن اصحاب نے حج قرآن کیا، طواف ایک ہی بار کیا (ابوداؤد، رقم ۱۸۹۷۔ سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۳۸۹۸)۔ حضرت عبد اللہ بن عمر نے حج و عمرہ اکٹھے کیے (حج قرآن) تو طواف (وسعی) ایک ہی بار کیے اور کہا: میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہی عمل کرتے دیکھا ہے (مسلم، رقم ۲۹۶۳۔ ابن ماجہ، رقم ۲۹۷۴۔ سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۳۸۹۹)۔ حضرت جابر بن عبد اللہ فرماتے ہیں: نبی صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ نے صفا و مزدہ کے ماپیں ایک ہی طواف کیا (مسلم، رقم ۳۰۶۱۔ ترمذی، رقم ۹۳۷۔ ابن ماجہ، رقم ۲۹۷۴۔ سنن البیہقی الکبریٰ، رقم ۹۴۱۸)۔ حضرت علی نے ابو نصر کو ہدایت کی، حج و عمرہ دونوں کے لیے تلبیہ کہنا، مکہ پہنچ جاؤ تو دو طواف کرنا، ایک عمرہ کے لیے، ایک حج کے لیے اور یوم نحر سے پہلے حلال نہ ہونا (مصنف ابن ابی شیبہ، رقم ۱۵۳۶۰)۔ محمد بن حنفیہ کہتے ہیں، میں نے اپنے والد کے ساتھ حج قرآن کیا تو انھوں نے دو طواف کیے اور دو مرتبہ سعی کی۔ انھوں نے بتایا کہ علی نے ایسے ہی کیا تھا (اعلاء السنن: ۲۸۶۱)۔ انھی روایات کی بنا پر احناف کہتے ہیں، قارن طواف و سعی دو مرتبہ کرے گا۔ اپنے مسلک کی حمایت میں وہ حضرت علی کے علاوہ حضرت عمر اور حضرت عبد اللہ بن مسعود کے اقوال پیش کرتے ہیں۔ امام محمد کہتے ہیں: حضرت علی کے ارشاد پر عمل کرتے ہوئے قارن کے لیے طواف و سعی دو مرتبہ کرنا افضل ہے (موطامام محمد: باب القرآن بین الحج والعمرة)۔ مجاہد، شریح، شعبی، سفیان ثوری، نخعی اور اوزاعی بھی دو مرتبہ طواف و سعی کرنے کے قائل ہیں۔ ابن حزم نے ان تمام اقوال کو نقل کرنے کے بعد رد کیا ہے۔

حضرت ابو موسیٰ اشعری حضرت علی کے ساتھ یمن سے آئے تھے۔ ان کے پاس قربانی کا جانور نہ تھا۔ حضرت علی فرماتے ہیں: میرے پاس قربانی کا جانور نہ تھا، نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم کے مطابق میں نے بیت اللہ کا طواف کر کے احرام کھول دیا (بخاری، رقم ۱۶۵۲)۔ اس موقع پر حضرت عمر نے کہا: اگر ہم کتاب اللہ پر عمل کریں تو وہ اتمام (یعنی حج قرآن) کا حکم دیتی ہے، ”وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ“ اور اللہ کی رضا کے لیے حج اور عمرہ مکمل کرو“ (البقرہ ۲: ۱۹۶)۔ اور اگر ہم سنت نبوی پر چلیں تو وہ ہمیں قربانی کیے بغیر احرام کھولنے سے

منع کرتی ہے (بخاری، رقم ۱۵۵۹)۔ حجۃ الوداع کے موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اور حضرت علی کی طرف سے سوانٹ قربان کیے۔ ان میں سے تریسٹھ اپنے دست مبارک سے ذبح کیے اور باقی حضرت علی کے حوالہ کر دیے۔ آپ نے انھیں حکم دیا کہ قربانی کا گوشت، کھالیں، حتیٰ کہ ان کے جھول بھی تقسیم کر دیں اور تاکید کی کہ ان میں سے کچھ بھی قصاب کی اجرت میں نہ دیا جائے (بخاری، رقم ۱۷۱۶)۔ مسلم، رقم ۳۱۶۲)۔

ایام مٹی میں بعض اعلانات کی ضرورت پیش آئی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کچھ صحابہ کی ذمہ داری لگائی کہ یہ تمام اگلے پچھلے حاضرین تک پہنچا دیں۔ حضرت علی ان میں شامل تھے۔ مسعود بن حکم کی والدہ بتاتی ہیں، میں مٹی میں تھی کہ علی اونٹ (یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سفید خچر) پر سوار ہو کر اعلان کر رہے تھے، یہ کھانے پینے کے دن ہیں اس لیے کوئی روزہ نہ رکھے (مسند احمد، رقم ۸۲۴)۔ سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۲۸۹۹)۔ مستدرک حاکم، رقم ۱۵۸۸)۔ صحیح ابن خزیمہ، رقم ۲۱۴)۔

غدير خم

غدير اس آب جو بیتالاب کو کہتے ہیں جو سیلاب کے بعد نشیب میں جمع ہو جائے اور گرمیوں میں خشک ہو جائے۔ عربی میں اس کے متضاد و مقابل (antonym) 'عِدّ' کا لفظ بولا جاتا ہے۔ یہ وہ چشمہ یا ذخیرہ آب ہوتا ہے جو سال بھر خشک نہیں ہوتا۔ خم کے لفظی معنی ہیں: مرغیوں کا پنجرہ یا پھٹکا۔ یہ ایک کنواں تھا جسے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتویں جد مرہ بن کعب (یا چھٹے مورث کلاب بن مرہ) نے کھدوایا تھا۔ دوسری روایت کے مطابق خم اور رم مکہ و مدینہ کے مابین دو کنویں تھے جنھیں آپ کے پڑدادا ہاشم کے بھائی عبد شمس بن عبد مناف نے کھدوایا تھا۔

۱۸ ذی الحجہ ۱۰ھ: حجۃ الوداع سے واپسی پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مکہ و مدینہ کے مابین مقام جحفہ سے دو باتین میل پرے واقع غدير خم (یا خم) پر پہنچے تو دو بڑے بڑے اور پھیلے ہوئے درختوں کے نیچے صفائی کرنے کا حکم دیا۔ درخت پر کپڑا تان کر آپ کے لیے سائے کا انتظام کیا گیا۔ (نماز کے بعد صحابہ اطمینان سے بیٹھ گئے تو) آپ نے خطاب فرمایا۔ گویا مجھے دنیا سے رخصت کی دعوت دی گئی اور میں نے قبول کر لی ہے۔ میں تم میں دواہم چیزیں چھوڑے جا رہا ہوں جو ایک دوسرے سے بڑھ کر اہم ہیں، اللہ کی کتاب اور میرا کنبہ، میرے اہل بیت۔ آپ نے حضرت علی کے فضائل بیان فرمائے اور قیام یمن کے دوران میں ان پر جو رجوع اور بخل کے جو الزامات عائد کیے گئے تھے، ان کا جواب دیا۔ آپ نے فرمایا: اللہ میرا مولیٰ ہے اور میں ہر مومن کا دوست ہوں۔ آپ نے

حضرت علی کا ہاتھ پکڑ کر فرمایا: میں جس شخص کا مولیٰ اور دوست ہوں، علی بھی اس کے مولیٰ اور دوست ہیں۔ اللہ! جو اسے دوست سمجھتا ہے تو بھی اسے اپنا دوست بنا لے (ترمذی، رقم ۷۱۳۷۔ ابن ماجہ، رقم ۱۱۶۔ سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۸۴۸۴۔ سنن البیہقی الکبریٰ، رقم ۸۰۹۲۔ مسند احمد، رقم ۱۸۴۷۹۔ مستدرک حاکم، رقم ۶۲۷۲۔ المعجم الطبرانی الکبیر، رقم ۴۹۶۹۔ ابن حبان، رقم ۶۹۳۱۔ مسند ابویعلیٰ، رقم ۵۶۷۔ مسند بزار، رقم ۷۸۶)۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے خطاب سے حضرت بریدہ بن حصیب اسلمی اور حضرت براء بن عازب مطمئن ہوئے اور پھر انھوں نے کبھی شکایت نہ کی۔

شیعہ مولیٰ کو خلیفہ و حاکم کے معنی میں لے کر اس روایت کو حضرت علی کی خلافت بلا فصل کی ایک قوی دلیل سمجھتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ یہ حدیث متواتر اور مسلم ہے اور اس طرح کا فرمان نبوی کسی دوسرے صحابی کے حق میں وارد نہیں ہوا اس لیے اس کی بنیاد پر عقیدہ ترتیب دیا جاسکتا ہے۔ اولاً، مولیٰ کے خلیفہ و حاکم کے معنی میں استعمال ہونے کی کوئی نظیر نہیں۔ ثانیاً، اس روایت کا متواتر اور بے نقد ہونا محل نظر ہے۔ امام ترمذی کہتے ہیں، یہ حدیث حسن غریب ہے۔ امام بخاری کہتے ہیں، اس کی سند میں خامی ہے (التاریخ الکبیر: ۱۱۹۱)۔ اس کا راوی سہم مجہول ہے (التاریخ الکبیر: ۵۳۵۲)۔ امام بخاری لکھتے ہیں، میں نے ابو حصین کو یہ کہتے سنا، ہم نے اس روایت کا ذکر تک نہیں سنا تھا، حتیٰ کہ خراسان سے ابو اسحق آیا اور گلا پھاڑ پھاڑ کر یہ روایت سنانے لگا اور لوگ بھی اسے بیان کرنے لگے (التاریخ الکبیر: ۸۳۴۸)۔ امام احمد بن حنبل نے اس نوع کی چار روایات نقل کی ہیں۔ ناقدین نے ان کی سند کا ضعف بیان کرنے کے بعد انھیں صحیح لغیرہ قرار دیا ہے۔ ابن حزم کہتے ہیں: 'من کنت مولاه فعلی' مولاء، والی روایت ثقہ راویوں میں سے کسی نے بیان نہیں کی۔ اس سے ملتی جلتی تمام روایات جو روافض بیان کرتے ہیں، موضوع ہیں (الفصل فی الملل والنحل، وجہ الفضل والمفاضلۃ بین الصحابة)۔ جمال الدین زلیعی نے اسے ضعیف قرار دے کر کہا: کئی احادیث ایسی ہیں کہ انھیں کثیر راویوں نے متعدد طرق سے نقل کیا ہے اور وہ ضعیف ہیں۔ کثرت طرق سے ان کے ضعف میں اضافہ ہی ہوتا ہے۔ (نصب الرأیة، اقوال العلماء فی الجهر بالبسملة و اخفائها) ابن ماجہ کی روایت ۱۲۱ کو البانی نے صحیح قرار دیا ہے۔ اس میں مذکورہ مکمل روایت کے بجائے 'من کنت مولاه فعلی' مولاء کا ٹکڑا شامل ہے۔ ثالثاً، نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آزاد کردہ حضرت زید بن حارثہ کو بھی اپنا مولا قرار دیتے ہوئے فرمایا: 'اُذنت اخونا و مولانا'، تم میرے بھائی اور میرے دوست ہو (بخاری، رقم ۲۶۹۹۔ مسند احمد، رقم ۷۷۰)۔ مستدرک حاکم، رقم ۴۱۱۴)۔

یہی معنی حضرت علی کے بارے میں ارشاد کیے گئے فرمان نبوی میں مراد ہیں۔ حضرت علی بچپن سے آپ کی تربیت میں رہے اور آپ کی وفات تک آپ کا ساتھ نہ چھوڑا، چچا زاد اور داماد ہونے کے ساتھ وہ آپ کے مخلص صحابی تھے، اس لیے آپ کو ان سے گہری محبت تھی اور اسی کا اظہار 'من كنت مولاه فعلى مولاه' کے کلمات میں ہوا۔ اگر واقعہ غدیر خم میں حضرت علی کی خلافت طے ہو چکی ہوتی تو حضرت عباس بن عبدالمطلب انھیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مرض وفات میں وصیت خلافت کا تقاضا کرنے کو نہ کہتے اور آپ کی وفات کے بعد سقیفہ بنی ساعدہ کے اجتماع کی ضرورت پیش نہ آتی۔ حضرت حسن کے صاحب زادے حسن ثنی کہتے ہیں، اگر فرمان نبوی 'من كنت مولاه فعلى مولاه' سے مراد امارت و اقتدار کی وصیت ہوتی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نماز، زکوٰۃ، روزہ و حج کی طرح اس کا واضح حکم صادر فرماتے، کیونکہ آپ افصح الناس تھے (طبقات ابن سعد، رقم ۸۷۹)۔ طبری کہتے ہیں: نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اس ارشاد وصیت میں اللہ تعالیٰ کی حجت کو صراحتاً نہیں، اشارہً ثابت کیا ہے (احتجاج الطبرسی، ص ۱۲۹)۔

ایک جھوٹی روایت حضرت ابوہریرہ کی طرف سے وضع کی گئی ہے۔ جب آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علی کا ہاتھ پکڑ کر 'من كنت مولاه فعلى مولاه' فرمایا تو اللہ کا ارشاد 'الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ' نازل ہوا۔ حالاں کہ قطعی طور پر ثابت ہے کہ یہ حکم ربانی حجۃ الوداع کے موقع پر نوروز پہلے عرفہ کے دن نازل ہوا۔ حضرت ابوہریرہ کی طرف سے یہ بھی نقل کیا گیا ہے، جو شخص ۱۸ ذی الحجہ، یعنی غدیر خم کے دن روزہ رکھے گا اسے ساٹھ ماہ، یعنی پانچ سال کے روزوں کا ثواب ملے گا۔ اللہ! اللہ! ماہ رمضان کے فرض روزوں کا ثواب دس ماہ کے روزوں کے برابر ہے (مسلم، رقم ۷۷۲۔ سنن النسائی الکبریٰ، رقم ۲۸۶۶۔ المعجم الطبرانی الکبیر، رقم ۳۹۰۸)۔ اور اس ایک دن کا روزہ پانچ سال کے روزوں کا ثواب دے رہا ہے۔

مطالعہ مزید: السیرۃ النبویۃ (ابن ہشام)، الطبقات الکبریٰ (ابن سعد)، تاریخ الامم والملوک (طبری)، المنتظم فی تاریخ الملوک والامم (ابن جوزی)، معجم البلدان (یا قوت الحموی)، اکامل فی التاریخ (ابن اثیر)، البدایۃ النہایۃ (ابن کثیر)، تاریخ الاسلام (ذہبی)، الاصابۃ فی تمییز الصحابہ (ابن حجر)، سیرت النبی (شبلی نعمانی)، اردو دائرۃ معارف اسلامیہ (مقالہ: مرتضیٰ حسین فاضل)، سیرت علی المرتضیٰ (محمد نافع)، اسمی المطالب فی سیرۃ علی بن ابی طالب (علی محمد صلابی)۔

[باقی]



پروفیسر ڈاکٹر زاہد منیر عامر

قسطنطنیہ کی فصیل اور حضرت ابوایوب انصاری

وہ استنبول کا ایک بیچ ستارہ ہوٹل تھا۔ ہم ناشتے کے فارغ ہوئے تو راقم کے ترک شاگرد احمد کے فون سے اطلاع ملی کہ وہ نیچے لابی میں پہنچ چکے ہیں۔ یہاں یہ اہتمام عجیب لگا کہ ہوٹل میں ٹھہرے مہمانوں سے ملنے کے لیے آنے والوں کو ان کے کمروں میں آکر ملنے کی اجازت نہیں ہے۔ ان سے ملنے کے لیے لابی ہی میں جانا ہوتا ہے۔ خیر یہ دستور تو عام ہے، لیکن اس پر اتنا عمل نہیں کیا جاتا، جتنا عمل ہم نے اس ہوٹل میں دیکھا۔ ہم تیار تو تھے ہی جلد لابی میں احمد کے پاس پہنچ گئے۔ احمد ایک خوش گوار شخصیت کا مالک نوجوان ہے، اس نے بڑی فراخ دلی سے ہمارا پروگرام پوچھا۔ ہم نے کہا: ہم تو حضرت ابوایوب انصاری، نبلی مسجد، توپ کا پی عجائب گھر، آیاصوفیہ، آبنائے باسفورس، مقام حضرت یوشع بن نون اور جانے کیا کیا کچھ دیکھنا چاہتے ہیں:

وصل اس کا خدا نصیب کرے

میرا جی چاہتا ہے کیا کیا کچھ

یہاں سیر و سفر کی مناسبت سے 'اس کا' کی جگہ 'سب کا' بھی لگایا جاسکتا ہے، لیکن آپ یہ دیکھ لیں کہ آپ ہمیں کہاں کہاں لے جاسکتے ہیں اور فاصلوں کے اعتبار سے کیا ترتیب مناسب ہوگی اور آج کے دن میں کیا کیا دیکھا جاسکتا ہے؟ یہ سب کچھ دیکھ لیں اور پھر آپ جہاں لے جائیں گے، ہم وہاں جائیں گے۔ انھوں نے فیصلہ

* صدر شعبہ اردو، پنجاب یونیورسٹی، لاہور۔

کیا کہ سب سے پہلے ایوب سلطان جایا جائے۔ میں سمجھا یہ بھی کسی بادشاہ کا مزار یا مسجد ہوگی۔ چونکہ اپنے پروگرام کی زمام احمد کے ہاتھ میں دے چکے تھے، اس لیے ہم نے سر تسلیم خم کیا اور ایوب سلطان جانے کے لیے تیار ہو گئے۔

منی بس کے ذریعے سے جب ہم ایوب سلطان کی طرف روانہ ہوئے تو بس میں ڈرائیور کے سامنے ایک بورڈ لگا ہوا دیکھا، جس پر لکھا تھا Indi Bindi میں نے احمد سے اس کا مطلب پوچھا تو اس نے بتایا کہ اس کا مطلب ہے: جلدی چڑھیں، جلدی اتریں۔ یہ انڈی بندی، مجھے پسند آیا۔ یوں لگا، جیسے میں راولپنڈی کی کسی منی بس میں سفر کر رہا ہوں۔ راستے میں آنے والے مقامات کے بارے میں احمد سے میرے سوالات سن کر ایک خاتون نے میری اجنبیت اور جذبہ سیاحت کو بھانپ لیا اور میرے استفسار سے پہلے احمد سے کہنے لگی کہ انھیں SEHITLIK، یعنی میدان شہدائے بارے میں بتاؤ۔

احمد نے مجھے راستے میں آنے والے ایک میدان کی تاریخ بتائی کہ یہ میدان ترکی کی سلامتی کے لیے جانیں قربان کرنے والے شہدائے یاد میں بنایا گیا ہے۔ میں نے اس خاتون کی خوش خلقی سے متاثر ہو کر پوچھا کہ کیا آپ ترک ہیں؟ اس نے کہا: نہیں، میرا تعلق بلغاریہ سے ہے۔ اس نے مجھے بلغاریہ کے بجائے استنبول کے بارے میں کچھ باتیں بتائیں، جہاں وہ ایک عرصے سے مقیم تھیں۔ مجھے یہ دیکھ کر خوشی ہوئی کہ میری اجنبیت اور سیاحت میں دل چسپی کے حوالے سے وہ خاتون اور احمد چند ہی لمحوں میں ایک دوسرے سے مانوس ہو گئے اور مجھے استنبول سے متعارف کروانے کے بارے میں خاصی گفتگو کرتے رہے۔ ان کے ہاں دوسروں کی دل چسپیوں میں دل چسپی کا عنصر نظر آرہا تھا۔ یہ ایک عمدہ وصف ہے جو انسانی شخصیت کے حسن میں اضافہ کرتا ہے۔ یہ میرا کسی بلغاریہ خاتون سے پہلا تعارف تھا اور کیا اچھا تعارف تھا۔ یادگار شہدائے گزر کر آگے بڑھے تو کچھ ہی دیر میں ہم ایوب سلطان کی خدمت میں تھے۔ لیجیے، ترکوں کے رواج عام نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک درویش منش صحابی کو بھی سلطان بنا دیا تھا۔

یہاں حاضری دینا تو ہماری ایک بڑی خواہش تھی۔ یوں اچانک یہاں پہنچ جانے پر اور زیادہ خوشی ہوئی اور تصورات کے دیے جھلملانے لگے۔ سب سے پہلے نہایت دیدہ زیب عربی خط میں جو عبارت نظر آئی، وہ ایک حدیث کے الفاظ تھے، جن کا مفہوم ہے کہ دنیا میں یوں رہو، جیسے کوئی غریب الوطن یا راہ چلتا مسافر ہو۔ یوں تو سب ہی مسافر ہیں، لیکن اس وقت تو ہم بالکل ہی مسافر تھے۔ مجھے اس حالت سفر میں وہ مسافر یاد آئے جو مدینہ

سے چل کر عقبہ کے مقام پر روشنی کی تلاش میں پہنچے تھے۔ یہ بیعت عقبہ کا منظر تھا جس میں مدینہ سے آنے والے قافلے میں مصعب بن عمیر بہتر حضرات کا ایک وفد لے کر رسول اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو ان کے ساتھ خالد بن زید بن کلب بھی تھے، یہ جناب ابویوب کا اصل نام تھا۔ خالد بن زید سے ہونے والی اس اولین ملاقات میں جو تعلق قائم ہوا، وہ یہاں تک بڑھا کہ جب اللہ کے نبی مدینہ میں داخل ہوئے تو قصویٰ انھی کے گھر کے سامنے رکی اور وہیں رسول اللہ کا سامان اتارا گیا اور رسول اللہ مسجد نبوی تعمیر ہو جانے تک ان کے گھر مقیم رہے۔ حضرت ابو بکر، حضرت علی اور حضرت زید بن حارث بھی آپ کے ساتھ ٹھہرے تھے۔ جب مدینہ میں مہاجرین و انصار کے درمیان مواخات قائم کی گئی تو حضرت ابویوب کو حضرت مصعب بن عمیر کا بھائی بنایا گیا۔ جی ہاں، شہید احد مصعب بن عمیر، مسلمانوں کی عسرت کے سبب جن کی لاش کو کفن بھی پورا نہ ملا؛ سر ڈھانپتے تھے تو پاؤں ننگے ہوتے تھے اور پاؤں ڈھانپنے جانے کی صورت میں سر نگارہ جاتا تھا۔ چنانچہ سرکار رسالت مآب کی ہدایت پر سر ڈھانپ دیا گیا اور پیروں پر اذخر کے پتے ڈال دیے گئے۔ ظفر علی خان نے مضمون باندھا:

وہ وقت بھی یاد عزیزان وطن کو
کچرا بھی نہ ملتا تھا شہیدوں کے کفن کو
چلار سے جو ڈھانپا نہ گیا لاش مصعب

اذخر سے چھپاتے گئے عریانی تن کو

جب باز نطینیوں کے خلاف غزوات کا زمانہ آیا تو حضرت ابویوب ان کی جنگی مہمات میں بڑے جوش و خروش سے شریک ہوئے۔ انھوں نے ایشیا، افریقہ اور یورپ کی جنگی مہمات میں شرکت کی، حالاں کہ اس وقت ان کی عمر ستر سے متجاوز ہو چکی تھی۔ وہ مصر کی بحری لڑائی میں بھی شریک تھے اور پھر روم کے لشکر میں بھی شامل ہوئے۔ اسی سفر کے دوران اسہال کے حملے نے آپ کو بیمار کر دیا اور جب آپ کی خواہش پوچھی گئی تو آپ نے فرمایا کہ ”جب میں مراؤں تو میرا جنازہ اٹھا کر اسے دشمن کی سر زمین میں جہاں تک لے جاسکے جاؤ اور جب آگے بڑھنے کا امکان نہ رہے تو اسی جگہ مجھے دفن کر دو“۔ چنانچہ قسطنطنیہ کی فیصل کے باہر آپ کو سپرد خاک کیا گیا۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ انھوں نے یہ بھی فرمایا کہ تدفین کے بعد ان کی قبر پر گھوڑے دوڑا دیے جائیں تاکہ اس کا نشان باقی نہ رہے اور اصحاب لشکر نے ایسا ہی کیا۔ ابن الاثیر نے لکھا ہے کہ اگلے دن اہل روم

نے مسلمانوں سے پوچھا کہ رات تمہارے ساتھ کوئی خاص واقعہ پیش آیا تھا...؟ مسلمانوں نے بتایا کہ ان کے ایک ساتھی جو رسول اللہ کے اکابر اصحاب میں سے تھے، رخصت ہو گئے ہیں اور انھیں سپرد خاک کیا گیا ہے۔ اگر تم نے ان کی قبر کھودنے کی کوشش کی تو سلطنت عرب میں تمہارا ناقوس نہیں بج سکے گا۔ یہ ۵۲ھ کا واقعہ ہے۔ اہل روم نے ان کی قبر کو نقصان تو کیا پہنچانا تھا، ان کے دلوں میں جناب ابویوب کی ایسی عظمت بیٹھی کہ بہ قول مجاہد جب وہاں قحط پڑتا تو وہ آپ کی قبر کو تلاش کر کے دعا گو ہوتے، یہاں تک کہ بارش ہو جایا کرتی۔ ہم قسطنطنیہ کی تفصیل کے باہر کھڑے تھے، لیکن کیا باہر کیا اندر صدیوں نے یہ سب امتیاز ختم کر دیے تھے۔ اب ہر طرف ترکی ہی ترکی تھا اور حضرت ابویوب کا وہ مزار جس کا ذکر ابن قتیبہ (م: ۲۰۳ھ) سے لے کر صاحب ”اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ“ ابن اثیر الجزری (م: ۶۳۰ھ) اور دوسرے متعدد مورخین اور تذکرہ نگاروں نے کیا ہے ہمارے سامنے تھا۔ کہتے ہیں کہ بازنطینیوں ہی نے سب سے پہلے یہاں سے مسلم افواج کے چلے جانے پر ۵۵ھ میں ایک عمارت تعمیر کی تھی۔ موجودہ تعمیر غالباً سلطان محمد فاتح کے زمانے کی ہے۔ سلطنت عثمانیہ کے حکمران جب اقتدار سنبھالتے تھے تو پہلے یہاں آکر حاضری دیتے اور یہاں شیخ الاسلام ان کی کمر میں سلطنت عثمانیہ کے بانی سلطان عثمان خان کی تلوار حمایل کرتا تھا۔ سلطان محمد ثانی نے یہاں رسول اللہ کے کچھ آثار بھی رکھوائے تھے، وہ علم بھی تھا جس کے جناب ابویوب سلطان علم بردار تھے، لیکن اب معلوم نہیں یہ چیزیں کہاں ہیں۔ رسول اللہ سے منسوب چیزیں تو غالباً وہی ہوں گی جو اب توپ کا پی عجائب گھر میں محفوظ ہیں۔ علم کا ہمیں کچھ علم نہ ہو سکا۔ وہ سلطان نہیں تھے، لیکن ترکوں نے انھیں غلط طور پر سلطان کا لقب نہیں دیا، وہ بھی سلطان ہیں، لیکن ان کی سلطانی کا عالم کچھ اور ہے:

نہیں فقر و سلطنت میں کوئی امتیاز ایسا

یہ نگہ کی تیغ بازی، وہ سپہ کی تیغ بازی

مجھے یاد آیا کہ ان کے نام کے ساتھ یہ لقب تو ہمارے ہاں بھی استعمال کیا گیا ہے۔ صوفی پرنٹنگ اینڈ پبلیشنگ کمپنی لمیٹڈ پٹنڈی بہاء الدین سے ان کی سیرت پر محمد صدیق انصاری رئیس فتح پور ہسودہ کا ایک رسالہ ”سلطان ابویوب“ ہی کے نام سے شائع ہوا تھا، لیکن ۱۹۱۲ء میں شائع ہونے والے اس رسالے کی بنیاد ایک ترکی کتاب ہی تھی جس کا نام ”جلاء القلوب و کشف الکروب بمناقب ابی ابویوب“ ہے۔ یہ کتاب عبد الحفیظ بن عثمان طائفی نے ۱۲۹۸ھ میں بمقام قسطنطنیہ لکھی۔ مولف نے اس کتاب کو اپنا ماخذ بتاتے ہوئے اس بات پر اظہار حیرت کیا ہے کہ

”حضرت ابوایوب کو قسطنطنیہ میں سلطان ایوب کے نام سے شہرت حاصل ہے، اس لیے میں نے کتاب کا یہی نام تجویز کیا ہے، حکومت و سلطنت کا اثر دیکھو سلاطین کرام و خوانین عظام کے ساتھ ساتھ قدسیان ابرار بھی اس کے القاب سے مخاطب کیے جاتے ہیں“ (ص ۴)، ہمارے بھی یہی احساسات تھے۔ واقعہً اُنک کے زمانے میں جب چہ میگوئیاں ہو رہی تھیں تو حضرت ابوایوب نے اپنی اہلیہ سے کہا: یہ سب جھوٹ ہے ام ایوب! کیا تم ایسا کر سکتی ہو؟ انھوں نے کہا: ہر گز نہیں۔ اس پر حضرت ابوایوب نے کہا: پھر عائشہ کا مرتبہ تو تم سے بہت بلند ہے۔ ایسے ہی اہل ایمان کا ذکر قرآن نے یہ کہہ کر کیا کہ ”لَوْلَا اِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ“، ”جس وقت تم لوگوں نے اسے سنا تھا، اسی وقت کیوں نہ مومن مردوں اور مومن عورتوں نے اپنے آپ سے نیک گمان کیا اور کیوں نہ کہہ دیا کہ یہ صریح بہتان ہے“ (النور ۲۴: ۱۲)۔ اس طرح گویا ایک انداز سے ان کا ذکر قرآن حکیم میں بھی آگیا۔ ان کی بارگاہ میں پہنچ کر میں تو بس بیٹھ ہی گیا۔ حذیفہ اور احمد تو حاضری دے کر باہر نکل گئے، مگر میں پاس انفاس، نفی اثبات اور اسم ذات میں مگن ہو گیا۔ لوگوں کا ازدحام تھا، اس لیے بہت دیر تو بیٹھنا مجھ سے بچا، لیکن جتنے جام ممکن تھے، چڑھانے سے دریغ نہیں کیا۔ ادھر ادھر ہر جانب جہاں دیکھو، نظریں پلٹنا نہیں چاہتی تھیں۔ درودیوار کے نقش و نگار میں کتنے صناعتوں کی صد عمر عزیز آویزاں دکھائی دے رہی تھی۔ یوں لگ رہا تھا کہ بنانے والوں کے حسن عقیدت نے اپنے فن کا سارا زور صرف کر دیا ہے کیا حسین گنبد و محراب ہیں، دوآر گنبد کے اندر کیا کیا حسین نقوش بنائے گئے ہیں، جنھیں دیکھیں تو دیکھتے ہی رہ جائیں، لیکن زیارت کے لیے زور کرتے بجوم کا خیال تھا، اس لیے میں نے بیٹھ کر ذکر کے لیے جو گوشہ منتخب کیا تھا، اسے بھی چھوڑنا پڑا۔ _____ روی گل سیر ندیدیم و بہار آخِ رشید _____

باہر نکلا تو ایک ٹوٹی کے پانی سے تبرک لیا جا رہا تھا۔ اگرچہ اسلام میں اس طرح کی باتیں نہیں ہیں، لیکن ہر عقیدے کے حاملین اپنی محبت و عقیدت کا اظہار ایسی معمولی چیزوں سے کیا کرتے ہیں۔ جاپان میں ناراکے مندر میں بھی وہاں بننے والے پانی سے برکت لینے کے مناظر دیکھے تھے اور بھی کئی جگہوں اور کئی عبادت گاہوں میں ایسے منظر دیکھ چکا ہوں۔ انسانی عقیدتیں تو اپنا اظہار ملتے جلتے طریقوں ہی سے کیا کرتی ہیں۔ یہ جاننے کے باوجود کہ اس پانی کا کوئی تقدس نہیں، اس ٹوٹی کے اوپر لکھی سورہ مطففین کی آیت ”عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ“، ”یہ ایک چشمہ ہے جس کے پانی کے ساتھ مقرب لوگ شراب پیئیں گے“ (۲۸: ۸۳) پڑھ کر میں نے بھی اس سے اپنا چہرہ دھولیا۔ آرام گاہ مبارک کے باہر صحابہ کے احوال پر مشہور کتاب ”اسد الغابہ“ کا ایک اقتباس درج

تھا۔ عبارت عربی اور رسم الخط بھی عربی، لیکن افسوس کہ آج کے ترکوں کے لیے یہ خط اجنبی ہے۔ وہ اس عبارت کو دیکھ تو سکتے ہیں، لیکن پڑھ نہیں سکتے، ایک اس اقتباس پر ہی کیا موقوف مزار کے سارے ہی احاطے میں ہر جانب عربی عبارت ہی درج تھیں؛ صدر دروازہ، دیواریں، اطراف و جوانب ملحقہ قبروں کے کتبے سب کچھ تو عربی رسم الخط میں تھا، لیکن افسوس:

دیکھتے ہیں سب مجھے لیکن کوئی پڑھتا نہیں
گزرے وقتوں کی عبارت ہوں عجائب گھر میں ہوں

”سلطان ایوب“ کی عمارات تین حصوں پر مشتمل بنائی گئی تھیں: مسجد، مدرسہ اور قبرستان۔ مزار سے نکل کر ہم اس سے ملحق مسجد میں داخل ہو گئے۔ مسجد کا تنہیہ ادا کر کے جناب حضرت ابو ایوب کی خدمت میں نذر کے لیے نوافل پڑھے۔ مسجد میں درس ہو رہا تھا، وہی قرآن، وہی حدیث، وہی عربی الفاظ و کلمات — باتیں سمجھ آرہی تھیں، لیکن کوئی ان باتوں کو ترکی رسم الخط میں لکھ دے تو ہمارے لیے سب کچھ گور مکھی بن جائے۔ مسجد کا ماحول بہت نفیس اور پرسکون تھا۔ ٹیکنالوجی کا کمال ہے کہ اب مسجد میں تصویر لینا معیوب نہیں سمجھا جاتا، یہاں بھی دھڑا دھڑا تصویریں بنتی رہیں۔ باہر نکلتے ہوئے، مخرج کی دیوار کے بائیں جانب بڑے پتھر پر درج ”اسد الغابہ فی معرفۃ الصحابہ“ کے اقتباس کی تصویر بنائی جو حضرت ابو ایوب انصاری کے احوال بیان کر رہا ہے، جن کا ذکر ہم پہلے کرچکے ہیں۔ باہر تو کچھ بہت بڑا جھنڈا لٹکایا گیا تھا اور بائیں جانب بہت سی قبریں تھیں جن کے اوپر طرح طرح کی الواح مزار تھیں، ماحول خاصا مرعوب کن تھا۔ اس کے جلال میں اس وقت فوراً اضافہ ہو گیا جب مسجد سے اذان کی آواز بلند ہونا شروع ہوئی۔ یہ ظہر کی اذان تھی، اللہ اللہ ایک تو اذان کے کلمات کا حسن، دوسرے مؤذن کا حسن صوت، تیسرے یہ احساس کہ یہ وہی اذان تو ہے جو مشرق سے مغرب تک تمام دنیا کے مسلمان دیا کرتے ہیں۔ ایک ہی ترانہ، ایک ہی خیال، ایک ہی عقیدہ، لیکن جگر پھر بھی لخت لخت۔ فانی بدایونی کی یاد کہاں آئی:

ہر نفس عمر گزشتہ کی ہے میت فانی

زندگی نام ہے مر مر کے جیسے جانے کا

آنکھ اٹھائی تو سامنے ایک میت تھی۔ کسی قوم کی نہیں ایک فرد قوم کی، تابوت بہت پتلا، بلکہ خاصا سمارٹ تھا، بس اتنا صندوق جس میں پورا انسانی وجود سما جائے، اس سے ذرا بھی تو زیادہ نہیں اور ساخت بھی مکمل مستطیل

www.al-mawrid.org
www.javedahmadghamidi.com



Trusted Name for Last 65 years



Best Treatment for Your Branded Kurtas, Bosky
Ladies' Shalwar Suits, Trousers, Dress Shirts & Jackets

Since 1949
Snowwhite
DRYCLEANERS
Largest Cleaning Network ... COUNTRYWIDE



Brands
of the year
Award
ITS ALL ABOUT CHAMPIONS
2011-2012

Web: www.snowwhite.com.pk

Tel: 021-38682810

ماہنامہ اشراق

لین شکرتیم لاریڈنگم
اگر کر کے تو میری کامیابی ہوتی ہے (قرآن)



150+ within 250 days
keep counting...

ALLIED SCHOOLS
Project of Punjab Group of Colleges

Growing Together

Ar-Rahman Campus-JHELUM
Outside Classroom Education
Inter-Campus Transfer
Al-Fajar Campus-LAHORE
Rafahan Campus-GUJRANWALA
Pak Campus-LAHORE
Parent-Teacher Meetings
Harbanaspura Classic Campus-LAHORE
Sialkot Campus-SIALKOT
Al-Miraj Campus-LAHORE
Sir Syed Campus-LAHORE
Capital Campus-ISLAMABAD
Ellahabad Campus-ELLAHABAD
Ferozpur Road Campus-LAHORE
Rahwand Road Campus-LAHORE
Sargodha Road Campus-FAISALABAD
Ferozabad Campus-FEROZABAD
Marhum Campus-JOHANABAD
Spoken English
Character Building

Grace Campus-LAHORE
Gojra Campus-GOJRA
Lodhran Campus-LODHARAN
Bhimber Campus-BHIMBER
Shakargah Campus-SHAKARGAH
Shahimmar Campus-FAISALABAD
Sahawal Campus-SAHAWAL
Entry Test Preparation
DC Road Campus-GUJRANWALA
Ali Pur Chatta Campus-ALI PUR CHATTAH
Al-Ahmad Campus-LAHORE
Bahawalpur Campus-BAHAWALPUR
Educational Insurance
Tulip Campus-LAHORE

Wapda Town Campus-GUJRANWALA
Exclusive Early Years Education
Burewala Campus-BUREWALA
Husnain Campus-SAMBHAL
Bedian Campus-LAHORE
Peshawar Road Campus-RAHAWALPINDI
Gulshan-e-Ravi Campus-LAHORE
Samanabad Campus-LAHORE
Sadar Campus-LAHORE
Samanabad Campus-FAISALABAD
Kamoke Campus-KAMOKI
Peoples Colony Campus-FAISALABAD
Wazirabad Campus-WAZIRABAD
Allama Iqbal Town Campus-LAHORE
International Standards
Al-Fateh Campus-KOT ABDUL MALIK
Nadla Campus-KOTLA ARAB ALI KHAN
Faisalabad Campus-FAISALABAD
Madina Campus-FAISALABAD
Teaching through Animation
Oasis Campus-SAHAWALPUR
Mumtaz Campus-MULTAN
Health & Hygiene Guidance
Jalal Pur Jattan Campus-JALAL PUR JATTAN
Bukhtyari Campus-LAHORE
DG Khun Campus-DERA GHAZI KHAN
Gujrat Campus (South)-GUJRAT
Qasim Campus-TOGA TEK SINGH
Mouaz Campus-MANANWALA
Bhakkar Campus-BHAKKAR
Qila Dider Singh Campus-QILA DIDER SINGH
Zalmas Campus-SHEIKHUPURA

GT Road Campus-GUJRANWALA
Kamalia Campus-KAMALIA
Extra & Co-curricular Activities
Ar-Rahman Campus-DINA
Walton Campus-LAHORE
Johar Town Campus (South)-LAHORE
Merit Scholarships
Career-Path Counseling
Hyderabad Campus-HYDERABAD
Sargodha Campus-SARGODHA
Dunyapur Campus-DUNYAPUR
Chichawatni Campus-CHICHAWATHI
Kasur Campus-KASUR
Johar Town Campus (North)-LAHORE
Ahmed Campus-RAHIM YAR KHAN
Sweet Campus-SWAT
Fotima Campus-DASKA
Adyala Campus-RAHAWALPINDI
Rahim Yar Khan Campus-RAHIM YAR KHAN
Narowal Campus-NAROWAL
Matakal Campus-MALAKWAL
Mirpur Campus-MIRPUR AZAD KASHMIR
Model Town Campus-GUJRANWALA
Al-Ghaffar Campus-SARA-E-ALAMGIR
Mandi Bahaudin Campus-MANDI BAHAUDIN
Chenab Campus-PARSHANWALI
Hujra Shah Muqem Campus-HUJRA SHAH MUQEM

Standardized Curriculum
Shahimmar Campus-FAISALABAD
Sahawal Campus-SAHAWAL
Entry Test Preparation
DC Road Campus-GUJRANWALA
Ali Pur Chatta Campus-ALI PUR CHATTAH
Al-Ahmad Campus-LAHORE
Bahawalpur Campus-BAHAWALPUR
Educational Insurance
Tulip Campus-LAHORE

Professional Development of Teachers
Zafarwal Campus-ZAFARWAL
Attendance by SMS
Concept-Based Teaching
Satellite Town Campus-RAHAWALPINDI
Kamalia Campus-KAMALIA
Extra & Co-curricular Activities
Ar-Rahman Campus-DINA
Walton Campus-LAHORE
Johar Town Campus (South)-LAHORE
Merit Scholarships
Career-Path Counseling
Hyderabad Campus-HYDERABAD
Sargodha Campus-SARGODHA
Dunyapur Campus-DUNYAPUR
Chichawatni Campus-CHICHAWATHI
Kasur Campus-KASUR
Johar Town Campus (North)-LAHORE
Ahmed Campus-RAHIM YAR KHAN
Sweet Campus-SWAT
Fotima Campus-DASKA
Adyala Campus-RAHAWALPINDI
Rahim Yar Khan Campus-RAHIM YAR KHAN
Narowal Campus-NAROWAL
Matakal Campus-MALAKWAL
Mirpur Campus-MIRPUR AZAD KASHMIR
Model Town Campus-GUJRANWALA
Al-Ghaffar Campus-SARA-E-ALAMGIR
Mandi Bahaudin Campus-MANDI BAHAUDIN
Chenab Campus-PARSHANWALI
Hujra Shah Muqem Campus-HUJRA SHAH MUQEM

Group Corporate Office, Allied Schools & Punjab Colleges, 64-E-I, Gulberg III, Lahore - Pakistan. Ph: 042 35756357-58.

www.alliedschools.edu.pk